

## Аннотации к рабочим программам по учебным предметам начального общего образования

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 659/642ч.

В 1 классе — 149/132 ч (сентябрь, октябрь – 3 ч в неделю, далее - 5 ч неделю, 33 учебные недели): из них 94/92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 55/40 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (4 ч).

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### **Цель курса:**

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

#### **Задачи учебного предмета:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех проявлениях, умений правильно писать и читать, в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Программа предмета «Литературное чтение» рассчитана на 464/447 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 124/107 ч (4 ч в неделю), во 2 – 4 классах по 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### **Цель курса:**

- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
- Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

#### **Задачи учебного предмета:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитания интереса к чтению;
- овладение речевой и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника: понимание духовной сущности произведения.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение родного языка в начальной школе выделяется 17 часов во втором полугодии первого класса.

#### **Цель курса:**

- формирование первоначальных представлений о русском языке как родном, как средстве общения людей. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

#### **Задачи учебного предмета:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь на родном языке.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Программа предмета «Литературное чтение» рассчитана на 17 часов во втором полугодии первого класса.

#### **Цель курса:**

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений на родном языке, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре русского народа.
- Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

#### **Задачи учебного предмета:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитания интереса к чтению родной литературы;
- овладение речевой и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе русских писателей;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника: понимание духовной сущности произведений родной литературы.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Обучение начинается со 2 класса. Программа рассчитана на 204. Во 2—4 классах на уроки иностранного языка отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению предмета «Английский язык» на следующей ступени образования.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение математики в начальной школе отводится 532 ч: в 1 классе — 124 ч (сентябрь, октябрь – 3 ч в неделю, далее – 4 ч в неделю; 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели).

#### **Цель курса:**

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 255 ч: 1 класс — 51 ч (первое полугодие – 1 ч в неделю, далее – 2 ч в неделю; 33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели)

#### **Цель курса:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Задачи учебного предмета:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе начальной школы, на его изучение отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» нацелен на формирование у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Образовательная организация на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет перечень модулей учебного предмета. Выбор модуля родителями (законными представителями) обучающегося является приоритетным для организации обучения ребёнка.

Структура рабочей программы каждого из модулей включает планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.



## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на предмет — 131 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 29 ч (сентябрь, октябрь – 0,5ч, далее – 1ч, 33 учебные недели), во 2—4 классах — 34 ч (34 учебные недели).

#### Цель курса:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

#### Задачи учебного предмета:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
  - развитие качеств творческой личности, умеющей:
    - а) ставить цель;
    - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
    - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
    - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
    - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
      - общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
      - формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
      - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
- Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация** **к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 203 ч: в 1 классе (33 учебных недели), во 2 классе (34 учебных недели) - по 1 часу в неделю; в 3 – 4 классах (34 учебных недели) – по 2 часа в неделю.

### **Цель курса:**

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

### **Задачи учебного предмета:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач),

прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда.
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Предмет «Музыка» изучается в 1–4 классах в объеме 131 часов: в 1 классе (сентябрь, октябрь – 0,5ч, далее – 1ч, 33 учебные недели), по 34 часа – во 2-4 классах (34 учебные недели).

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**

Данная рабочая программа, предназначенная для обучения учащихся 1-4 классов общеобразовательной четырехлетней начальной школы, разработана и составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по учебным предметам начальной школы, УМК «Школа России» и «Развивающее обучение Л.В.Занкова» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 405 ч. В 1 классе на физическую культуру отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.

Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных задач:

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека; укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности

Структура рабочей программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура», содержание учебного курса, тематическое планирование учебного материала с указанием количества часов, отведенных на освоение тем.