

Образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста является дополнительной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности. Программа предназначена для организации деятельности групп по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни.

Одной из актуальных проблем современного образования является подготовка детей к систематическому школьному обучению. Оценивать готовность ребёнка к поступлению в школу нужно не столько на основе умения чтения, письма, счёта, сколько на уровне сформированной внутренней позиции школьника, произвольного поведения и элементарных навыков общения со взрослыми и со сверстниками. В социально-личностной готовности ребёнка к школе главную роль играет произвольность поведения, учебно-познавательная мотивация и формирование самооценки.

Назначение программы: оказание помощи родителям и педагогам во всестороннем развитии и подготовке к школе детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Главная цель предшкольной подготовки – выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений.

Учитель поддерживает усилия дошкольников качественно выполнить задание с помощью похвалы, положительной оценки; - -- поощряет высказывания и суждения дошкольников, способствует становлению у детей положительной самооценки.

В соответствии с принципами обучения деятельности занятия с дошкольниками строятся с использованием проблемно-диалогической технологии, адаптированной к данному возрасту. Старшим дошкольникам не только сообщаются готовые знания, но и организуется такая их деятельность, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой как на уровне содержания, так и на уровне технологии, когда обучение строится на деятельностной основе.

Содержание Программы включает:

1. Нормативно-правовую базу
2. Пояснительную записку
3. Планируемые результаты
4. Режим работы
5. Учебный план
6. Рабочие программы четырех модулей
7. Мониторинг выполнения образовательной программы
8. Календарный учебный график

9. Материально-техническое обеспечение