

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Среднее общее образование

Русский язык	<p>Программа курса «Русский язык» базового и углубленного уровня изучения в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом по предмету «Русский язык» на основе Примерной программы по русскому языку: среднее общее образование./ Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007) с использованием «Программы по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля», разработанной В.В. Бабайцевой (сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И. Харитоновна. – 3-е изд., – М.: Дрофа, 2010»).</p> <p>Содержание базового и углубленного изучения русского языка в 10-11 классах отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода: в процессе обучения развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.</p> <p>Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения. Изучение русского языка в средней школе на базовом и углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;• углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;• овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.
Литература	<p>Литература - учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом.</p> <p>Изучение литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;• развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; освоение текстов художественных произведений в

	<p>единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы. <p>Программа курса «Литература в 10-11 классах» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования по предмету «Литература» на основе Примерной программы по литературе: среднее общее образование. /Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004, с использованием «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы», разработанной Г.С. Меркиным, С.А. Зининым, В.А. Чалмаевым (сборник «Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008.</p>
<p>Родной язык (русский)</p>	<p>Программа курса «Родной язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом по предмету «Русский язык» на основе Примерной программы по русскому языку.</p> <p>Изучение родного языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; • формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • осознание национального своеобразия родного языка - русского; • овладение культурой межнационального общения; • совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
<p>Родная литература (на русском языке)</p>	<p>Программа предмета «Родная литература (на русском языке)» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования по предмету «Литература» на основе Примерной программы по литературе.</p> <p>В круг образовательных задач данного предмета входит формирование умений творческого углубленного чтения произведений русских поэтов и писателей, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть стиль автора в контексте русской культуры, истории и искусства в целом.</p> <p>Изучение родной литературы на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование начальных представлений о специфике русской литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; • развитие устной и письменной речи учащихся; • выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; • грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
<p>Иностранный язык</p>	<p>Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» на старшей ступени полной средней школы обеспечивает преемственность с основной школой.</p> <p>В процессе изучения курса «Enjoy English» в 10-11 классах реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание

	<p>школьников средствами учебного предмета «Английский язык».</p> <p>- получает дальнейшее развитие иноязычная коммуникативная компетенция учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <p>Большое внимание уделяется формированию умений работы с текстовой информацией различного характера, в частности, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, проектных работ. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений» (Обнинск: Титул, 2012).</p>
История	<p>Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый и углубленный уровень), примерной программы среднего общего образования по истории (базовый и углубленный уровень), программы «История. История России и мира» авторов Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.</p> <p>Основные содержательные программы базового и углубленного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в двух направлениях — «История России» и «Всеобщая история». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.</p>
Обществознание	<p>Содержание среднего обществоведческого образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.</p> <p>Изучение обществознания в средней школе направлено на достижение конкретных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных

	<p>задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования; на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию; с использованием программы, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л.Н. Боголюбова. (Обществознание, 10-11 классы. (Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова).</p>
<p>География</p>	<p>Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира, а также рассмотрены особенности регионов мира, специфика хозяйства, политического и социального устройства отдельных стран.</p> <p>Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
<p>Экономика</p>	<p>Содержание предмета «Экономика» представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.</p> <p>Основные содержательные линии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • человек и фирма; • человек и государство; • экономика домашнего хозяйства. <p>Изучение экономики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую

	<p>информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>Рабочая программа по экономике составлена примерной программы среднего общего образования по экономике (базовый уровень) (Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений / Сост. Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2008 с.19-24; авторской программы Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана – Граф, 2010).</p>
Право	<p>Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.</p> <p>Содержание правового образования на уровне среднего общего образования выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для X-XI классов относятся следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; • гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; • вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения; • основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства; • особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <p>Цели курса исходят из самой жизненной действительности: развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.</p> <p>Рабочая программа по праву составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по праву, программы курса «Правоведение» А.Ф. Никитина.</p>
Математика	<p>Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, требующие высокого уровня образования, связанного с непосредственным применением математики.</p> <p>Особенность изучаемого курса состоит в формировании математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах

	<p>математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. За основу взята примерная программа по математике (Программы. Алгебра и начала математического анализа, 10 – 11 классы / авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мнемозина, 2009 (стр.45 – 52), Программа по геометрии 10 – 11 классы / сост. Т.А.Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2010.</p>
Информатика	<p>На современном этапе информатика как наука определяет сферу человеческой деятельности, связанную с целенаправленным управлением информационными процессами. В целом предпрофессиональный блок курса информатики направлен на овладение учащимися методами и средствами информационного подхода в решении задач (проблем разного уровня и направления), формирование навыков сознательного и рационального использования информационных технологий в своей деятельности.</p> <p>Программа 10-11 классов реализует следующую цель: формирование у учащихся стиля мышления и практической компетентности, адекватных требованиям современного общества.</p> <p>Для достижения поставленной цели в программе 10-11 классов решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение функциональности образования; • развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; • усвоение учащимися способов приобретения знаний из различных источников информации; • освоение ключевых компетентностей информатики на основе междисциплинарного межпредметного подхода в использовании информационных технологий; • предоставление возможностей учащимся для самостоятельного и коллективного творчества на уроке; <p>Программа курса по информатике и ИКТ для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы по информатике и информационным технологиям (среднее общее образование, базовый уровень) – М.: Дрофа, 2008, программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) / авт.-сост. Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2010, допущенной Министерством образования РФ.</p>
Физика	<p>Программа по физике разработана в соответствии со стандартом среднего общего образования по физике и примерной программой среднего общего образования для базового уровня. В программе раскрыто содержание изучаемого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.</p> <p>Физика является наиболее общей из наук о природе, поэтому именно при изучении физики учащийся приходит к пониманию основных закономерностей природных явлений и связей между ними. Исходя из этого, авторы программы стремились раскрыть на примере физики научный метод, который дал и продолжает давать поразительные результаты не только в физике, но и во всех науках, в том</p>

	<p>числе науках о человеке.</p> <p>Предлагаемая программа реализуется, с помощью учебников для 10 и 11 классов «Физика» (Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев) которые полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к базовому уровню ФГОС среднего общего образования по физике. Основное внимание в учебнике уделено формированию научной картины мира, приведено большое число примеров, иллюстрирующих проявление основных физических законов в окружающей жизни. Значительное место уделено научному объяснению явлений природы и принципов действия современной техники. Кроме того, в учебниках рассказано о наиболее важных физических открытиях, сделанных российскими и зарубежными учеными; об ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики. Подчеркивается важность морально-этических принципов как в поиске научной истины, так и в использовании достижений науки и техники на благо человечества. В учебниках разобраны основные ключевые задачи по всем разделам курса физики.</p>
Химия	<p>Реализация рабочей программы по химии способствует достижению целей и задач ступени среднего общего образования и развитию у обучающихся общеучебных умений, навыков и способов деятельности.</p> <p>Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. За основу взята примерная программа по химии и программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (автор О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009).</p>
Биология	<p>Программа по биологии 10-11 классов построена на важной содержательной основе - гуманизме, биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры. Программа предусматривает и отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека.</p> <p>Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры молодежи, а также формированию компетентных качеств личности учащихся.</p> <p>Целью программы является подготовка высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитию индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.</p> <p>Программа курса составлена на основе программы, составленной авторским коллективом под руководством профессора И.Н. Пономаревой.</p>

Астрономия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» разработана с использованием программ, предложенной авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе: Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень: М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.</p>
Физическая культура	<p>Цель изучения курса - содействие гармоничному развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>Задачи изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепить навыки правильной осанки, воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; • продолжить обучение основам базовых видов двигательных действий; • продолжить развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; • сформировать основы знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма; • развивать волевые и нравственные качества; • дать углубленное представление о видах спорта (легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, плавание), соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; • выработать представление о физической культуре личности и приемах самоконтроля; • воспитывать привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видам спорта в свободное время; • формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; • содействовать развитию психических процессов и обучению основам психической саморегуляции. <p>Программа физического воспитания учащихся 10-11 классов является рабочей и составлена на основе государственной программы: Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», М.: Просвещение, 2008.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в среде обитания, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. Предлагаемый объем содержания является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.</p> <p>Учащиеся получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооружённых конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.</p>

	<p>Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учётом существующих опасных факторов среды обитания.</p> <p>Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности для среднего образования общеобразовательной школы (10-11 классы) создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего образования, на основе Примерной программы среднего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень /Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008) с использованием Программы по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы, разработанной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским (М.: Дрофа, 2010»).</p>
<p>Основы технического черчения</p>	<p>Программа учебного предмета «Основы технического черчения» направлена на готовность и способность учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; развивает целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.</p> <p>В результате изучения данного предмета выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах; • выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий; • производить анализ геометрической формы предмета по чертежу; • получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж); • использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования и пр.
<p>Мировая художественная культура</p>	<p>Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.</p> <p>Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; • воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; • освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; • овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; • использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. <p>Рабочая программа составлена на основании программы Рапацкой Л.А. «Мировая художественная культура: программы курса. 10-11 кл. – М.: Владос, 2006 г. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по предметной области «Мировая художественная культура».</p>
<p>Написание сочинений</p>	<p>Элективный курс «Написание сочинений разных жанров» предлагается для изучения учащимся 10-11 классов универсального профиля. Программа курса</p>

разных жанров	<p>предполагает ознакомление учащихся с нормами оценки сочинений, нормами литературного языка, критериями оценок, классификацией ошибок, способами редактирования и редакторских знаков, основными признаками текста, работой над текстом художественного произведения при подготовке к сочинению.</p> <p>Изучение данного курса позволит учащимся</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятия о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - овладеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - овладеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - овладеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - узнать содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры; - сформировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
English in Use (Практикум по английскому)	<p>В последние годы все большее количество учащихся осознают роль английского языка как мирового языка общения. Реализация программы факультативного курса «Практикум по английскому языку» обеспечивает достижение учащимися 10-11 классов личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов. Данный практикум направлен на изучение теоретических основ грамматики. Программа включает следующие разделы морфологии: Существительное, Артикль, Местоимение, Прилагательное, Наречие, Числительное, Глагол, Предлог, Союз, Частица, Междометие.</p> <p>Изучение элективного курса позволит обучающимся самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, углублять его, пользуясь различными техническими средствами (аудио, видео, компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями.</p>
Современный мир	<p>Элективный курс «Современный мир» предлагается для изучения учащимся 10-11 классов гуманитарного и универсального профиля.</p> <p>Изучение курса «Современный мир» направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.</p> <p>Данная программа поможет развить стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</p>
Математический практикум	<p>Элективный курс «Математический практикум» предназначен для более детального подхода к отдельным темам математики за курс основной и средней школы. Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, которое проявляется в практической деятельности человека. Становится необходимым использовать математические знания в конкретных ситуациях. Поэтому особое внимание элективного курса направлено на умение решать задачи с практическим содержанием. При решении такого типа задач развивается творческая и прикладная сторона мышления, умение</p>

	<p>правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать рациональный путь решения возникшей проблемы, применять полученные знания на практике.</p> <p>Изучение элективного курса в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделировании явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; • воспитание средствами математики культуры личности. <p>Задачи курса - обеспечение достаточно прочной базы математической подготовки, необходимой для продолжения образования.</p>
<p>Практикум по химии</p>	<p>Цель: создание условий для развития предметной компетентности обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизировать и расширить знания и умения обучающихся по решению системы практикоориентированных задач органической и общей химии (качественных, с межпредметным содержанием, количественных расчетных); • развивать навыки работы со справочными материалами; • развивать навыки коммуникативного общения при групповых формах работы; • обеспечить возможность для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности. <p>Программа элективного курса «Практикум по общей химии» делится на две части: органические вещества, их свойства и превращение в 10 классе, общехимические закономерности, сравнительная характеристика органических и неорганических веществ в 11 классе.</p> <p>Реализация рабочей программы курса «Практикум по общей химии» способствует достижению целей и задач ступени среднего (полного) общего образования и развитию у обучающихся общеучебных умений, навыков и способов деятельности.</p>
<p>Практикум по биологии</p>	<p>Программа элективного курса «Практикум по биологии» составлена на основании программы среднего общего образования по биологии 10-11 классы. Данная программа составлена в полном соответствии с ФГОС среднего общего образования на профильном уровне. Автор программы В.Б. Захаров.</p> <p>Программа рассчитана на изучение в 10-11 классах средней школы 1 ч в неделю. Основой изучения эволюционных процессов являются знания по молекулярной биологии.</p> <p>Выполнение лабораторных работ в каждой теме курса способствует формированию умений и навыков практической деятельности, связанных с общением с природой.</p> <p>В основу элективного курса положены принципы: углубления и систематизации знаний, полученных при изучении основного курса; прикладной направленности курса; высокой степени обобщения учебного материала, развития интереса учащихся к самостоятельному приобретению знаний.</p>
<p>Основы экологии</p>	<p>Экология – комплекс наук о взаимоотношениях организмов с окружающей средой. Она раскрывает взаимодействие энергии и материи в экосистеме.</p> <p>Изучение элективного курса «Основы экологии» в 10-11 классах позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности; - использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения

	<p>устойчивого развития общества и природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами; – анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды; – анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения; – анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов
<p>Универсальная химия (углубленно)</p>	<p>Курс «Универсальная химия» направлен на отработку практических навыков и решения задач различного содержания. Задачи с межпредметным содержанием направлены на укрепление связи в образовательной области «Естествознание» (с физикой – знание физических величин, единиц измерения, физических свойств веществ, особенности протекания термодинамических и кинетических процессов; с математикой – использование различных формул для расчета); условия задач могут иметь практическую значимость (приготовление растворов в быту и медицине, оказание первой медицинской помощи, расчеты экологического характера).</p> <p>В результате освоения данного курса выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений – при решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ; - владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии; - устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний; - представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством, и перспективных направлений развития химических технологий.
<p>Общие закономерности биологии (углубленно)</p>	<p>Элективный курс «Общие закономерности биологии» вводится для углубленного изучения биологии как комплексной науки. На занятиях рассматриваются современные направления в биологии, связь биологии с другими науками.</p> <p>Изучение данного курса позволит обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей; - понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений; - использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы; - объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека; объяснять последствия влияния мутагенов; - объяснять возможные причины наследственных заболеваний.