

Приложение № 26

Рассмотрена на  
педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 81  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждена  
в составе ООП СОО  
МБОУ СОШ № 81  
приказ № 164 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Индивидуальный проект»**  
**10-11 класс**

## 1. Планируемые результаты освоения курса

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее

результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества;

- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

#### **Личностные результаты:**

1. -формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. -выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. -распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. -отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. -подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. -оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- 2) умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- 3) использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
- 4) находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- 5) -работать с литературой, выделять главное;
- 6) -подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- 7) -грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- 8) -вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

#### **Предметные результаты**

**В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:** 1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование,

конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;

2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной

- информации; 4. публично излагать результаты проектной работы;
5. -планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
  6. -оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
  7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

**В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получают возможность научиться:**

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; -соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Введение**

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура» Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

#### **Раздел 2. Инициализация проекта**

Предусматривается выполнение на практических занятиях аудиторных заданий предусматривающих: анализ ситуаций по материалам практических ситуаций (кейсов), предложе решений кейсов, оценке рынка, обоснование набора характеристик продукта, выбора кана маркетинговых коммуникаций, предложение набора мероприятий по продвижению продукта.

Промежуточные задания: Промежуточные задания даются после лекции и представля собой шаги по созданию интернет-проекта:

- Формирование бизнес-идей и их отбор.
- Описание концепции проекта и ценностного предложения.
- Выбор и описание бизнес-модели своего проекта. Проверка гипотез.
- Анализ и оценка объема рынка. Характеристика целевой аудитории.
- Проведение анализа конкурентов. Выработка позиционирования.
- Коммуникационный план продвижения продукта.
- Формирование модели монетизации проекта. Постановка целевых показателей проекта
- Создание MVP своего проекта. Тестирование его на аудитории. Доработка MVP. маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей. Постановка продаж. стартапа. Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Когда идти к инвесторам и надо Требования фондов. Почему отказывают фонды. Подготовка питча для инвесторов. Презентация идеи. Создание посадочной страницы. Проектная конференция: защита проекта. Обсуждение итоговой проектной конференции.

#### **Раздел 3. Практикум по совершенствованию навыков (12)**

Методические рекомендации по написанию и оформлению работ. Структура проект курсовых и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследован Методы теоретического исследования. Виды переработки чужого текста. Логика действий планировании работы. Календарный график проекта. Тайм менеджмент. Как все успеть. Примене информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе. Работа в сети Интерн Работа с научной литературой. Способы и формы представления данных.

#### **Раздел 4. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7)**

Оформление эскизов, моделей, макетов проектов. Практикум «Снятие коммуникативн барьеров при публичной защите результатов проекта». Практикум «Моя идеальная презентации Анализ итогов проектов 10 класса. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Корректиро проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

## 11класс

### Раздел 1. Введение (1)

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

### Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (4)

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

### Раздел 3. Навыки публичной речи (12)

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.

Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления

### Раздел 4. Индивидуальный проект (17)

Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов.

Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

## РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов
<b>10 класс (34 часов)</b>		
	<b>Раздел 1. Введение (2 ч.)</b>	2
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура».	1
2	Методология и технология проектной деятельности	1
	<b>Раздел 2. Инициализация проекта (14 ч.)</b>	14
3	Проектируем в StartUp технологии. Мотивационная часть	1
4	Идея: источники идей для стартапа, как проверить свою идею	1
5	Команда стартапа. Как собрать и мотивировать команду стартапа	1

6	Деловая игра. Команда и логика действий команды.	1
7	Бизнес-модель	1
8	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов	1
9	Целевая аудитория. Customer discovery и customer development. Цикл принятия новых продуктов	1
10	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы стартапа.	1
11	От идеи к продукту. Концепция, value proposition, MVP	1
12	Маркетинговые коммуникации: как привлечь первых пользователей продуктом проекта. PR стартапа.	1
13	Инвестиции. Источники инвестиций. Виды инвесторов. Когда идти к инвесторам и надо ли. Требования фондов. Почему отказывают фонды. Подготовка питча для инвесторов	1
14	Презентация идеи. Создание посадочной страницы.	1
15	Проектная конференция: защита проекта	1
16	Обсуждение итогов проектной конференции	1
	<b>Раздел 3. Практикум по совершенствованию навыков (12 ч.)</b>	12
17	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1
18	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1
19	Методы исследования: методы эмпирического исследования. <i>Современные методы исследования в российской науке</i> Тема урока, посвящается Дню российской науки.	1
20	Методы теоретического исследования	1
21	Виды переработки чужого текста	1
22	Логика действий при планировании работы.	1
23	Календарный график проекта.	1
24	Тайм менеджмент. Как все успеть	1
25	Применение информационных технологий в исследовании, проекте	1
26	Работа в сети Интернет по поиску информационных источников	1
27	Работа с научной литературой по поиску информации	1
28	Аннотация к проекту. Размещение в сети Интернет	1
	<b>Раздел 4. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (6 ч.)</b>	6
29	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
30	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»	1
31	Практикум «Моя идеальная презентация»	1
32	Анализ результатов публичной презентации информационного продукта	1

33	Разработка саморекомендаций по развитию проектных умений, умений публичного выступления, умений работать с информационными источниками, умений в использовании ИКТ-технологий и др.	1
34	Планирование проектной деятельности в летний период	1
<b>11 класс (17 ч.)</b>		
	<b>Раздел 1. Введение (1 ч.)</b>	1
1.	Перспективное планирование деятельности по проекту на 11 классе.	1
	<b>Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (2 ч.)</b>	2
2	Применение информационных технологий в тестировании, диагностиках, исследовании и проектной деятельности	1
	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления и защиты данных.	
3	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Проверка на плагиат	1
	Стандартное оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	
	<b>Раздел 3. Навыки публичной речи (6 ч.)</b>	6
4	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1
	Коммуникативные барьеры в дискуссии при публичной защите	
5	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха	1
	Навыки монологической речи: практикуем	
6	Навыки дискуссионной речи: практикуем	1
	Аргументирующая речь: примеры	
7	Практикум «Умение отвечать на вопросы»	1
	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы»	
8	Искусство публичных выступлений	1
	Подготовка авторского доклада	
9	Практикум: Публичное выступление в «незнакомой аудитории слушателей»	1
	Практикум: Защита индивидуального проекта	
	<b>Раздел 4. Индивидуальный проект (8 ч.)</b>	8
10	Практическая работа над проектом: идея <i>Современные идеи научных исследований в российской науке</i>	1
	Практическая работа над проектом: подбор команды	
11	Практическая работа над проектом: гипотезы	1
	Практическая работа над проектом: целевая аудитория	



12	Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений рынка	1
	Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности	
13	Практическая работа над проектом: анализ проблем, обсуждение промежуточных результатов, выявление проблем	1
	Практическая работа над проектом: проведение экспериментальных исследований, анализ, статистическая обработка, оформление результатов	
14	Практическая работа над проектом: проведение опросов, анкетирования, разработка исследовательских материалов, анализ, статистическая обработка, оформление результатов	1
	Анализ достижений. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
15	Анализ недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1
	Публичная защита результатов исследовательской деятельности	
16	Публичная защита результатов проектной деятельности	1
	Рефлексия: выводы о ходе реализации проектов	
17	Экспертиза проектов	1
	Оценка проектов	
	Проектная деятельность - стартап в профессиональном самоопределении	