

Приложение №2 к Основной
образовательной программе
основного общего образования
Приказ № 164 от 31.08.2023

Учебный план
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 81 (недельный)

на 2023-2024 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		28	30	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русская словесность	1	0,5	1	0,5	0,5
	Наглядная геометрия	1	1			
	Мир информатики	1	1			
	Реальная математика			1	0,5	
	Сложные вопросы математики					0,5
	Черчение				1	1
	Основы финансовой грамотности				1	1
	Физика в экспериментах и задачах			1	1	

Культура безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1		
ИТОГО:	4	3	4	4	3
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (6-ти дневная неделя)	32	33	35	36	36

Учебный план МБОУ СОШ № 81 (годовой)

на 2023-2024 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9

Обязательная часть

Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0
	Алгебра	0	0	102	102	102
	Геометрия	0	0	68	68	68
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34
	Информатика	0	0	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85
	Обществознание	0	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68	102
	Химия	0	0	0	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	0
	Музыка	34	34	34	0	0
Технология	Технология	68	68	68	34	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
ИТОГО		952	1020	1054	1088	1122

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русская словесность	34	17	34	17	17
Наглядная геометрия	34	34	0	0	0
Мир информатики	34	34	0	0	0
Реальная математика	0	0	34	17	0

Сложные вопросы математики	0	0	0	0	17
Черчение	0	0	0	34	34
Основы финансовой грамотности	0	0	0	34	34
Физика в экспериментах и задачах	0	0	34	34	0
Культура безопасности жизнедеятельности	34	17	34	0	0
ИТОГО:	136	102	136	136	102
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (6-ти дневная неделя)	1088	1122	1190	1224	1224

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года:

- по изучаемому предмету (в конце учебного года),
- по результатам выполнения и защиты учебного исследования или проекта.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике). Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и локальными актами МБОУ СОШ № 81, регулируемыми формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами. Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников.

ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и иных форм по решению образовательной организации (государственный выпускной экзамен — ГВЭ).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить

кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им.

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца — аттестате об основном общем образовании.

Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике учащегося. Характеристика готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования;

- портфолио выпускника;

- экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования;

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;

- даются педагогические рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учетом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива по выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей)

