

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №81  
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждена  
в составе АООП УО  
МБОУ СОШ №81  
Приказ №164 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ЧТЕНИЕ»**

**(предметная область «Язык и речевая практика»)**

***1-4 классы***

*Рабочая программа по учебному предмету Чтение* предметной области Язык и речевая практика (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету

## Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

## Содержание учебного предмета Чтение

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведений о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Чтение

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;  
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;  
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;  
выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;  
ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;  
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;  
чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;  
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;  
чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);  
пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;  
выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

**Обучение грамоте 99 ч**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Добукварный период 15ч</b>		
1.	Беседа «Праздник школы»	1
2.	Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Имитация голосов животных.	1
3.	Имитация звуков окружающего мира. Рассказывание сказки «Колобок»	1
4.	Рассказывание сказки «Три медведя». Исключение четвертого лишнего по признаку формы.	1
5.	Рассказывание сказки «Репка». Дифференциация сходных по звучанию слов. Составление предложений по картинкам.	1
6.	Составление рассказа по картинке на тему: «Домашние животные и их детеныши»	1
7.	Составление предложений из двух слов. Составление предложений из	1

	трехслов.	
8.	Деление слов на слоги. Беседа на тему «У нас соревнования»	1
9.	Беседа на тему «В магазине «Овощи и фрукты». Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1
10.	Определение места звука [а] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1
11.	Определение места звука [у] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1
12.	Определение места звука [о] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1
13.	Определение места звука [м] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1
14.	Определение места звука [с] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1
15.	Определение места звука [н] в словах. «Чтение» условно-графической записи слов.	1
<b>Букварный период 84ч</b>		
16.	Звук и буква А, а.	1
17.	Звук и буква У, у.	1
18.	Чтение слова у, уа.	1
19.	Звук и буква М, м.	1
20.	Чтение прямых и обратных слогов ма, ум-му.	1
21.	Звук и буква О, о.	1
22.	Звук и буква Х, х. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
23.	Звук и буква С, с. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
24.	Звук и буква Н, н. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
25.	Звук и буква Ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
26.	Звук и буква Л, л. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
27.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
28.	Звук и буква В, в.	1
29.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
30.	Звук и буква И, и.	1
31.	Звук и буква Ш, ш.	1
32.	Чтение слогов и слов с сочетанием ши.	1
33.	Звук и буква П, п.	1
34.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
35.	Звук и буква Т, т.	1
36.	Чтение слогов и слов с мягкими и твердыми согласными.	1
37.	Чтение слогов и слов с мягкими и твердыми согласными.	1
38.	Составление рассказа по картинке. <i>Составление рассказа о Новом годе и празднике.*</i>	1
39.	Звук и буква К, к.	1
40.	Чтение слогов и слов с буквой к.	1
41.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1
42.	Звук и буква З, з.	1
43.	Дифференциация С-З	1
44.	Звук и буква Р, р.	1
45.	Чтение текста «Наши рисунки»	1
46.	Дифференциация Р-Л	1
47.	Звук и буква В, в.	1
48.	Дифференциация И-Й	1
49.	Звук и буква Ж, ж.	1
50.	Дифференциация Ж-Ш	1
51.	Сочетания Жи-Ши.	1

52.	ЗвукибукваБб.	1
53.	Чтениесловипредложенийсизученнымибуквами.	1
54.	ДифференциацияП-Б.	1
55.	ЗвукибукваДд	1
56.	ДифференциацияД-Т.	1
57.	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	1
58.	ЗвукибукваГг.	1
59.	ДифференциацияГ-К.	1
60.	Чтениетекста«Артисты».Беседаокукольномтеатре.*	1
61-62.	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	2
63--65	Букваь-какпоказательмягкости.	3
66-68	Чтениетекста«Лодыри».	3
69-70	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	2
71-72	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	2
73-74	ГласнаябукваЕ,е.	2
75	БукваЕ–показательмягкостисогласного звука.	1
76-77	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	2
78-79	ГласнаябукваЯ,я.	2
80-81	БукваЯ–показательмягкостисогласного звука.	2
82-83	ДифференциацияслоговисловсбукваА-Я.	2
84-85	ГласнаябукваЮ,ю.	2
86-87	БукваЮ–показательмягкостисогласного звука.	2
88-89	ДифференциацияслоговисловсбукваУ-Ю.	2
90	ГласнаябукваЁ,ё.	1
91	БукваЁ–показательмягкостисогласного звука.	1
92	ЗвукибукваЧ,ч.ЧтениесочетанийЧа-ЧУ.	1
93	ЗвукибукваФ,ф.Чтениесловипредложенийсизученными буква-ми.	1
94	ЗвукибукваЦ,ц.Чтениесловипредложенийсизученными буква-ми.	1
95	ДифференциацияС-Ц.	1
96	ЗвукибукваЭ,э.Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	1
97	ЗвукибукваЩ,щ.Чтениесловипредложенийсизученными буква-ми.	1
98	БукваЪ.Чтениесловсизученными буквами.	1
99	Чтениесловипредложенийсизученными буквами.	1

### **Календарно тематическое планирование**

#### **1 дополнительный класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
----------	------------	---------------------

1	Выявление представлений детей о школе и празднике 1 сентября	1
2	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1
3	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1
4	Обобщающий урок	1
5	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1
6	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1
7	Обобщающий урок	1
8	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1
9	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1
10	Обобщающий урок	1
11	Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1
12	Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1
13	Обобщающий урок	1
14	Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условнографическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1
15	Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условнографическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1
16	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1
17	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1
18	Обобщающий урок	1
19	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1
20	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1
21	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1
22	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1
23	Обобщающий урок	1
24	Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1
25	Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1
26	Обобщающий урок	1
27	Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1
28	Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1
29	Обобщающий урок	1
30	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1
31	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1

32	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1
33	Обобщающий урок	1
34	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
35	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
36	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
37	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
38	Обобщающий урок	1
39	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1
40	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1
41	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
42	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
43	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1
44	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1
45	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
46	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
47	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1
48	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1
49	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1
50	Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
51	Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
52	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1
53	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1
54	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1
55	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
56	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
57	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1
58	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1
59	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1
60	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
61	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1
62	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1
63	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1
64	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1
65	Повторение пройденного материала	1
66	Повторение пройденного материала	1

**Календарно-тематическое планирование 2 класс Чтение**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Осень пришла - школопора! 20ч</b>		
1.	Осень пришла-школопора! Рассказ «Кошка Мурка».	1
2.	«Все куда-нибудь идет» по В. Голявкину.	1
3.	Рассказ «Первый урок».	1
4.	Рассказ «Мы рисуем».	1
5.	Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении).	1
6.	Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит»	1
7.	«Слон Бе-би» по В. Дурову.	1
8.	Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении).	1
9.	«Осенние подарки» по Н. Сладкову.	1
10.	Рассказ «В парке».	1
11.	Рассказ «Что нам пели? Угадай!»	1
12.	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	1
13.	«Осенний лес» по В. Корабельникову.	1
14.	«Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому.	1
15.	Рассказ «Маша, как мышка шуршит?»	1
16.	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1
17.	«Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину.	1
18.	Рассказ «Много у меня друзей».	1
19.	«Серый вечер» по А. Гумбасову.	1
20.	Проверь себя. Викторина на тему «Золотая осень».	1
<b>Почитаем – поиграем 10ч</b>		
21.	«Одна буква» по А. Шибаеву.	1
22.	А. Усачев «Слоги» (в сокращении).	1
23.	Прочитай. Что такое доброта.	1
24.	«Дразнилка» по С. Иванову.	1
25.	К. Чуковский «Черепашка».	1
26.	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1
27.	Прочитай. «Если плачет кто-то рядом»	1
28.	Загадки. Доскажи словечко.	1
29.	Кто квакает, кто крикает, кто каркает.	1
30.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	1
<b>В гостях у сказки 15ч</b>		
31.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1
32.	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	1
33.	Русская народная сказка «Лиса и козёл».	1
34.	«Мышка вышла погулять» по Л. Толстому.	1
35.	Прочитай. Отгадай.	1
36.	Литовская сказка «Волки баран».	1
37.	«Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» по С. Прокофьевой.	1
38.	Литовская сказка «Раки ворона».	1
39.	Казахская сказка «Заяц и черепаха».	1
40.	Мордовская сказка «Благодарный медведь».	1
41.	Рассказ «Япьюсок».	1
42.	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».	1
43.	Армянская сказка «Волк и ягненок».	1
44.	Русская народная сказка «Умей обождать».	1
45.	Проверь себя. Обобщение по разделу «В гостях у сказки».	1
<b>Животные рядом с нами 16ч</b>		



46.	Индийская сказка «Умная собака».	1
47.	И. Гамазкова «Петух увидел радугу».	1
48.	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	1
49.	Русская народная присказка «Лошадка».	1
50.	«Кролики» по Е. Чарушину.	1
51.	В. Лифшиц «Баран».	1
52.	Загадки «Есть у нас влюбом дворе».	1
53.	«Храбрый утенок» по Б. Житкову.	1
54.	«Всё умеют сами» по Э. Шиму.	1
55.	М. Бородицкая «Котенок».	1
56.	Прочитай, кто что делает.	1
57.	«Трикотенка» по В. Сутееву.	1
58.	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	1
59.	«Упрямые козлята»	1
60.	В. Лифшиц «Пес»	1
61.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	1
<b>Ойты, зимушка-зима! 17 ч</b>		
62.	Я. Аким «Первый снег».	1
63.	«Большой Снег» по Э. Киселёвой.	1
64.	«Снежный колобок» по Н. Калининой.	1
65.	«Снеговик-новосел» по С. Вангели.	1
66.	«Воробышкин домик» по Е. Шведеру.	1
67.	Г. Галина «Зимние картинки».	1
68.	Е. Самойлова «Миша и Шура».	1
69.	Ш. Галиев «Купили снег».	1
70.	«Буратиный нос» по Г. Юдину.	1
71.	И. Токмакова «Живи, елочка!» <i>Новогодняя ёлка*</i>	1
72.	«Проелки» по В. Сутееву.	1
73.	«Коньки купили напрасно» по В. Голявкину.	1
74.	«Ромашки в январе» по М. Пляцковскому.	1
75.	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».	1
76.	Литовская народная песенка «Вьюга».	1
77.	«На лесной поляне» по Г. Скребицкому.	1
78.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Ойты, зимушка-зима!».	1
<b>Что такое хорошо и что такое плохо 17 ч</b>		
79.	«Коля заболел» по А. Митгу.	1
80.	Д. Летнёва «Подружки рассорились».	1
81.	«Вязальщик» по В. Голявкину.	1
82.	Г. Ладонщиков «Самокат».	1
83.	«Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой.	1
84.	«Торпливый ножик» по Е. Пермяку	1
85.	«Вьюга» по В. Сухомлинскому.	1
86.	«Трус» по И. Бутмину. Чтение рассказа по ролям.	1
87.	«Какя под партой сидел» по В. Голявкину. Выразительное чтение.	1
88.	Б. Заходер «Петя мечтает».	1
89.	«Мёд в кармане» по В. Витка. Выразительное чтение.	1
90.	«Канавка» по В. Донниковой. Чтение рассказа по ролям.	1
91.	Узбекская сказка «Назло Солнцу».	1
92.	А. Барто «Мостки».	1
93.	«Песенка обо всём» по М. Дружининой.	1
94.	Л. Квитко «Лемелехозяинничает»	1

**Весна идет! 20 ч**

96.	«Если снег повсюду тает...». Я. Аким «Март».	1
97.	«Невидимка» по Ю. Ковалю. Выразительное чтение произведения.	1
98.	В. Берестов «Праздник мам» Заучивание стихотворения наизусть.	1
99.	«Подарок к празднику» по В. Драгунскому.	1
100.	Бурятская сказка «Снегизаяц».	1
101.	Г. Ладонщиков «Помощники весны».	1
102.	«Лягушонок» по М. Пришвину.	1
103.	Г. Ладонщиков «Весна» Выразительное чтение произведения.	1
104.	«Барсук» по Е. Чарушину.	1
105.	С. Маршак «Весенняя песенка».	1
106.	«На краю леса» по И. Соколову – Микитову.	1
107.	«Подходящая вещь» по В. Голявкину.	1
108.	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие...»	1
109.	«Ручейка камень» по С. Козлову.	1
110.	Русская народная сказка «Какптицыли супрочили».	1
111.	«Вкусный урок» по Т. Шарыгиной	1
112.	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	1
113.	Э. Шим «Храбрый птенец».	1
114.	«Кому пригодилась старая Митина шапка» по М. Быкову	1
115.	Проверь себя. Обобщение по разделу.	1

**Чудесно рядом! 3ч**

116.	«Лосенок» по Г. Цыферову.	1
117.	О. Дриз «Игра» (в сокращении).	1
118.	Г. Цыферов «Удивление первое».	1
119.	«Осьминожек» по Г. Снегиреву.	1
120.	«Друзья» по С. Козлову.	1
121.	«Необыкновенная весна» по С. Козлову.	1
122.	Э. Мошковская «Не понимаю».	1
123.	«Кот Иваныч» по Г. Скребицкому.	1
124.	«Золотой луг» по М. Пришвину.	1
125.	«Неродной сын» по рассказу В. Бианки «Кошкин выкормыш».	1
126.	Ю. Кушак «Подарок».	1
127.	Я. Тайц «Везде».	1
128.	«Небесный слон» по В. Бианки. Проверь себя. Обобщение по разделу.	1

**Лето красное! 8ч**

129.	«Яркосолнцесветит». «Светляки» по И. Соколову – Микитову	1
130.	«Петушокисолнышко» по Г. Цыферову.	1
131.	И. Гамазкова «Прошлым летом».	1
132.	С. Махотин «Поход».	1
133.	«Раки» по Е. Пермяку.	1
134.	В. Виктор «В гостиклету»	1
135.	И. Мазнин. Отчего так много света?	1
136.	Итоговый урок за год.	1

**Календарно-тематическое планирование 3 класс Чтение**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Ошколеи школьниках 9ч</b>		
1.	В.Суслов «Веселый звонок»	1
2.	С.Погореловский «От чего краснеют буквы»	1
3.	И.Дик «Тяп-ляп»	1
4.	Б.Заходер «Перемена»	1
5.	В.Голявкин «Невезет»	1
6.	И.Молчанов-Сибирский «Есть ли время для задачек?»	1
7.	По С.Багрову «Чужая отметка» Стихи и рассказы о школеи школьниках	1
8.	Я.Аким «Митиньканикулы» <i>Моилетние каникулы*</i>	1
9.	С.Михалков «Могут даже у ребят...» Обобщение по теме: «Ошколеи школьниках»	1
<b>Листьям время опадать 11ч</b>		
10	Латышская народная песенка. Загадки	1
11	К.Бальмонт «Осень»	1
12	По С.Багрову «Поспела брусника»	1
13	В.Орлов «Осень наступление»	1
14	По А.Баркову «Золотая осень у тихих дорог»	1
15	М.Исаковский «Родное»	1
16	И.Мазнин «Посмотри, как день прекрасен!»	1
17	По Ю.Ковалю «Листобой»	1
18	Г.Ладонщиков «Поздняя осень»	1
19	По К.Паустовскому «Первый снег»	1
20	Рассказы и стихи об осени. Обобщение по теме: «Листьям время опадать».	1
<b>Верные помощники 14ч</b>		
21.	Потешка «Пастушок» (русская народная)	1
22.	Таджикская песенка «Беглец»	1
23.	Украинская сказка «Овечка и волк»	1
24.	Потешка «Ужак яльмою коровушку люблю» (русская народная)	1
25.	Считалочка «Конь ретивый...»	1
26.	Шведская песенка «Едем, едем на лошадке»	1
27.	Русская песенка «Козел». Загадки	1
28.	Русская народная песенка «Какунашего котика» Русская народная потешка «Пошел котик по дорожке». Загадка	1
29.	В.Бианки «Кошкин питомец». Загадка	1
30.	Колыбельная песенка «Баю, баю, баю-бай...» (русская народная)	1
31.	Русская сказка «Собака и волк» (часть 1)	1
32.	Русская сказка «Собака и волк» (часть 2)	1
33.	По Г.Снегиреву «Верблюжья варежка»	1
34.	По Г.Снегиреву «Верблюжья варежка» Обобщение по теме: «Верные помощники»	1
<b>Крылатые друзья 12 ч</b>		
35.	Закличка «Кукушечка, кукушечка...». Потешка «Вот сказали...» (русская народная) Белорусская песенка «Воробей»	1
36.	Н.Рубцов «Воробей» Русская народная потешка «Сорока-ворона»	1
37.	По Н.Коростелеву «Наша Галя».	1
38.	По А.Баркову «Внезапное открытие»	1

39.	СашаЧерный«Чтоытыискаешьутенка?». К. Чуковский. Загадка«Былбелый дом...»	1
40.	ПоН.Сладкову«Говорящие яички».	1
41.	ПоН.Сладкову«Говорящиеяички».Русскаянародная потешка «Андрей-воробей»	1
42.	С.Михалков«Зяблик» Рассказыо птицах	1
43.	С.Махотин«Плохая привычка»	1
44.	ПоТ.Чинаревой«Угощеньедлясиниц»(часть1)	1
45.	ПоТ.Чинаревой«Угощеньедлясиниц»(часть2)	1
46.	ПоТ.Чинаревой«Угощеньедлясиниц».Загадки Обобщениепотеме:«Крылатыедрузья»	1
<b>Здравствуй, Зимушка-зима!14ч</b>		
47.	Русскаянароднаяпесенка«Тымороз,мороз,мороз»	1
48.	И.Бунин «Первый снег»	1
49.	ПоР.Погодину«Неприятностейнеоберешься»(часть1)	1
50.	ПоР.Погодину«Неприятностейнеоберешься»(часть2)	1
51.	Г.Ладонщиков«Здравствуй,Зимушка-зима!»	1
52.	Г.Скребицкий«Зима»	1
53.	И.Соколов-Микитов«Зимняя ночь»	1
54.	ПоЮ.Ковалю«Снегириикоты».Загадки	1
55.	В.Осеева «Накатке»	1
56.	О.Высотская«Пришлазимасморозами»	1
57.	ПоВ.Голявкину«Какявстречал Новыйгод»	1
58.	ПоВ.Голявкину«Какявстречал Новыйгод» <i>Составление рассказа «КакявстретилНовыйгод»*</i>	1
59.	В.Орлов«Снежнаябаба».Загадки Стихиирассказыозиме	1
60.	Обобщениепотеме: «Здравствуй,Зимушка-зима!»	1
<b>Сказочные истории10ч</b>		
61.	Таджикскаясказка«Триарбузныхсемечка»(часть1)	1
62.	Таджикскаясказка«Триарбузныхсемечка»(часть2)	1
63.	Английскаясказка«Дочкапекаря»	1
64.	Английскаясказка«Дочкапекаря»	1
65.	Литовскаясказка«Алмазныйтопор»(часть1)	1
66.	Литовскаясказка«Алмазныйтопор»(часть2)	1
67.	Дагестанскаясказка«Львинаядоля»	1
68.	Дагестанскаясказка«Львинаядоля»	1
69.	Латышскаясказка «Вшуткуедим,вшуткуработаем». Загадки	1
70.	Обобщениепотеме:«Сказочныеистории» Сказкинародов мира	1
<b>Трудолюбие–этоклад 13ч</b>		
71.	Русскаянароднаяпотешка«Стучит,бренчитна улице...» Русскаянароднаяпотешка«Тит,аТит!»	1
72.	Русскаянароднаяколыбельнаяпесня«Котиксерый,хвостикбелый»	1
73.	Венгерскаяпесенка «Пирог»	1
74.	Шведскаяпесенка«ТрудолюбивыйНиссе»	1
75.	Украинскаясказка«Колосок»	1
76.	Украинскаясказка«Колосок»	1
77.	Русскаянароднаясказка«Поработеинаграда»(часть1)	1
78.	Русскаянароднаясказка«Поработеинаграда»(часть2)	1
79.	С.Маршак«Сказкапродвухлодырей»(часть1)	1
80.	С.Маршак«Сказкапродвухлодырей»(часть2)	1

81.	Р.Абдрахманов«Новаяперина»	1
82.	ПоЕ.Пермяку«Хитрыйковрик»	1
83.	ПоЕ.Пермяку«Хитрыйковрик» Обобщениепотеме:«Трудолюбие–этоклад»	1
<b>Насталиднивесенние16ч</b>		
84.	Закличкиовесне Г.Скребицкий«Любимоевремя года»	1
85.	ПоЛ.Толстому«Солнце– тепло»	1
86.	Г.Витез «Веснаподарила»	1
87.	ПоА.Баркову«Березовыйсок»	1
88.	Украинскаяпесенка«Веснянка»	1
89.	М.Пришвин «Разговордеревьев»(отрывок)	1
90.	Н.Хазри«Весна–этоя!»	1
91.	К.Ушинский«Пчелки наразведках»	1
92.	О.Высотская «Гришиныподарки»	1
93.	А.Седугин«Тихо-тихо»	1
94.	Н.Голь,Г.Григорьев«Песенкаобабушкиныхладонях»	1
95.	А.Барто«Весенняягроза»	1
96.	По С. Алексееву«Огородники»	1
97.	По С. Алексееву«Огородники» Стихиирасказыовесне	1
98.	К.Ушинский«Нашеотечество» <i>БеседаоВеликойОтечественной войне.*</i>	1
99.	А.Матутис«Твояродина» Обобщениепотеме:«Насталидни весенние»	1
<b>Вот такие истории...18ч</b>		
100.	В.Азбукин«Примераккуратности»	1
101.	Е.Пермяк«Случайскошельком»	1
102.	В.Торопыгин«Удивительныелюди»	1
103.	ПоС.Лежневой«КакВовкапраздновалденьрождения»	1
104.	ПоС.Лежневой«КакВовкапраздновалдень рождения»	1
105.	ПоС.Лежневой«КакВовкапраздновалдень рождения»	1
106.	Е.Серова«Ябеда»	1
107.	Г.Ладонщиков«Чайс вареньем»	1
108.	По Н. Носову«Карасик»	1
109.	По Н. Носову«Карасик»	1
110.	По Н. Носову«Карасик»	1
111.	Р.Сеф«Мена»	1
112.	Э.Шим «Жукнаниточке»	1
113.	Э.Шим «Жукнаниточке»	1
114.	ПоВ.Сутееву«Мешокаблок»(сказка,ч.1)	1
115.	ПоВ.Сутееву«Мешокаблок»(сказка,ч.2)	1
116.	ПоВ.Сутееву«Мешокаблок»(сказка,ч.3)	1
117.	Обобщениепотеме:«Воттакие истории» Рассказыохорошихиплохихпоступкахдетей	1
<b>Летняя пора19 ч</b>		
118.	Закличка«Солнышко,покажись...» Т.Шорыгина«Влесу»	1
119.	Л.Толстой «Какаябываетросанатраве»	1
120.	З.Александрова«Одуванчик»	1
121.	АрсенийМ-ий«Светлячок»	1
122.	Заклички«Дождик,дождик,пуще...», «Дождь,дождь,дождь»,«Ра- дуга-дуга»	1
123.	Э.Шим «Кротизаяц»	1

124.	В.Голявкин «Никанадаче»	1
125.	В.Голявкин «Никанадаче»	1
126.	Русскаянароднаяпотешка«Сетьяну...»	1
127.	Е.Пермяк «Удачливыйрыбак»	1
128.	Стихии рассказы о лете	1
129.	Г.Ладонщиков«Неклюет»	1
130.	Г.Ладонщиков«Неклюет»	1
131.	И.Гамазкова«Прошлым летом»	1
132.	И.Гамазкова«Прошлым летом»	1
133.	Ю.Кушак«Я капелька лета...»(загадка)	1
134.	Г.Виеру«Какое время года?»	1
135.	Обобщение по теме:«Летняя пора»	1
136.	Итоги года.	1

