

## **Описание адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АООП разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП.

АООП МБОУ СОШ № 81 имеет 1 вариант программы – для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 —13 лет. В реализации АООП можно выделить два или три этапа:

I этап — (дополнительный первый класс — II) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

III этап — 10-12 классы

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

АООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах АООП: целевом, содержательном и организационном. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. Содержательный раздел включает программу формирования базовых учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу внеурочной деятельности; программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью. Организационный раздел включает: учебный план; систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть АООП составляет не более 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – не менее 30% от общего объема АООП.

АООП реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, на основе специально разработанных учебных планов. Данная программа является рабочей, то есть по мере реализации в нее могут вноситься изменения и дополнения.