

Приложение №3 к Адаптированной
образовательной программе начального
общего образования для обучающихся с
ЗПР

Приказ № 164 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность учащихся 1-4 классов.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №81 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №81 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ №81 в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другое).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4		1	2	3	4	
Разговоры о важном	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4

Спортивно-оздоровительная деятельность	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Информационная культура	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Итого	231	238	238	238	945	7	7	7	7	28

Перечень направлений, курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьная спартакиада «Спортивные игры»	Школьная спартакиада «Спортивные игры»	Школьная спартакиада «Спортивные игры» «Лыжные гонки»	Школьная спартакиада «Спортивные игры» «Лыжные гонки»
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность клуб «Хочу все знать»	Проектная деятельность клуб «Хочу все знать»	Проектная деятельность клуб «Хочу все знать»	Проектная деятельность клуб «Хочу все знать»
Коммуникативная деятельность	«Введение в школьную жизнь» Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности
Информационная культура	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию Информатика	Тропинка в профессию Информатика

Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам»	Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам»	Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам»	Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам»
«Учение с увлечением!»	«Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка»

В рамках внеурочной деятельности проводится городская краеведческая игра «Я – тагильчанин», а также РДШ «Орлята России, посещение занятий в квартальных клубах и Нижнетагильских театров, Нижнетагильской филармонии. Договора заключены с детскими спортивными школами, филиалом детской библиотеки, квартальными клубами, Нижнетагильской филармонией, Нижнетагильскими театрами.

Во внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности, отличные от классно-урочных: экскурсии; кружки; секции; круглые столы; конференции; школьные научные общества; олимпиады; соревнования; поисковые научные исследования; общественно-полезные практики.

Также внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования. Так спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Плавание», а художественно-эстетическое и творческое направление программами: «Театральная студия», «Вокальная студия», «Мастерская волшебников», «Песочная анимация».