

Приложение №3 к Основной образовательной
программе основного общего образования
Приказ №164 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | | | Всего | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|------------------------|----|----|----|----|-------|------------------------------|---|---|---|---|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на углубленное изучение предметов, в том числе на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в том числе творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Занятия, направленные на обеспечение | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| педагогической поддержки обучающихся, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

Перечень направлений, курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|--|--|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты | Профессиональное самоопределение Россия – мои горизонты | Профессиональное самоопределение Россия – мои горизонты | Профессиональное самоопределение Россия – мои горизонты | Профессиональное самоопределение Россия – мои горизонты |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная) | Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная) | Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная) | Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная) | Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная) |
| Занятия, направленные на углубленное изучение предметов, в том числе на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Занимательная математика Что? Где? Когда? | Занимательная математика Что? Где? Когда? | Занимательная математика Театр моды Очарование Познавательная экология Физика в экспериментах и задачах | Занимательная математика Инженерная графика Театр моды Очарование Физика в экспериментах и задачах Механика, мехатроника и робототехника Хочу все знать | Занимательная математика Инженерная графика Механика, мехатроника и робототехника Хочу все знать |
| Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в том числе творческих | Арт-студия Лиловые блики Визитные карточки былого | Арт-студия Лиловые блики Визитные карточки былого Памятные места моего края | Арт-студия Лиловые блики Визитные карточки былого Памятные места моего края | Арт-студия Лиловые блики Визитные карточки былого Памятные места моего края | Визитные карточки былого Памятные места моего края |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», Совет старшекласников «Единство», школьный спортивный клуб «Движение», Юные инспектора движения «Зebra», Движение юных пожарных «С огоньком», школьное волонтерское движение | | | | |
| Занятия, направленные на обеспечение педагогической поддержки обучающихся на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения | Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения | Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения | Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения | Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения |
| Мероприятия по Программе воспитания МБОУ СОШ № 81 на 2023-2024 уч.г. | | | | | |

Для недопущения перегрузки обучающихся в ОУ осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул.

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|
| | 5 клас с | В том числе в каник у лярно е время | 6 клас с | В том числе в каник у лярно е время | 7 клас с | В том числе в каник у лярно е время | 8 клас с | В том числе в каник у лярно е время | 9 клас с | В том числе в каник у лярно е время |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 34 | 4 | 34 | 4 | 34 | 4 | 34 | 4 | 34 | 4 |
| Занятия, направленные на | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| углубленное изучение предметов, в том числе на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в том числе творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместной деятельности обучающихся комплекса мероприятий воспитательной направленности | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 | 68 | 8 |

| Осенние каникулы | | | | | | |
|------------------|--|--------|---|---|---|---|
| № пп | Мероприятия в рамках курсов ВД | классы | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Экскурсии в рамках курса «Профессиональное самоопределение» | | | | | |
| 2 | Промышленный туризм в рамках курса «Россия – мои горизонты» | | | | | |
| 3 | Работа с платформой «Сириус» в рамках курса «Занимательная математика» | | | | | |
| 4 | Работа с платформой «Сириус» в рамках курса «Познавательная экология» | | | | | |
| 5 | Работа с платформой «Сириус» в рамках курса «Инженерная графика» | | | | | |
| 6 | Экскурсии в рамках курса «Памятные места моего края» | | | | | |
| 7 | Рейды юных инспекторов движения «Зебра» | | | | | |
| 8 | Подготовка к городской акции «Дети – детям» | | | | | |
| 9 | Подготовка к школьному конкурсу талантов «Звездный дождь» | | | | | |

| Весенние каникулы | | | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|---|---|
| № пп | Мероприятия в рамках курсов ВД | классы | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Экскурсии в рамках курса «Профессиональное самоопределение» | | | | | |
| 2 | Промышленный туризм в рамках курса «Россия – мои горизонты» | | | | | |
| 3 | Посещение городской выставки детского и юношеского творчества в рамках курсов театр моды «Очарование», арт-студия «Лиловые блики» | | | | | |
| 4 | Подготовка к городским спортивным соревнованиям в рамках Спартакиады школьников | | | | | |
| 5 | Работа с платформой «Сириус» в рамках курса «Занимательная математика» | | | | | |
| 6 | Работа с платформой «Сириус» в рамках курса «Познавательная экология» | | | | | |
| 7 | Работа с платформой «Сириус» в рамках курса «Инженерная графика» | | | | | |
| 8 | Экскурсии в рамках курса «Памятные места моего края» | | | | | |
| 9 | Рейды юных пожарных «С огоньком» | | | | | |
| 10 | Подготовка к акции «Четыре с хвостиком» в рамках волонтерского движения | | | | | |