

Приложение № 43

Рассмотрена на
педагогическом совете
МБОУ СОШ № 81
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждена
в составе ООП СОО
МБОУ СОШ № 81
приказ № 164 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Твоя профессиональная карьера»

10-11 класс

**Программа внеурочной деятельности по теме:
« ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
10 класс**

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения,
- требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- источники получения дополнительной информации об интересующих их профессиях и способах получения желаемого профессионального образования;
- образовательные учреждения, которые дают желаемый уровень профессионального образования и требования к абитуриентам;
- варианты более полного выявления и развития задатков, способностей к определенным видам профессиональной деятельности.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- обосновывать важность выбора профессии в жизни человека;
- приводить пример, указывать отличия в характере, процессе и условиях труда различных типов профессий;
- выявлять тип своей будущей профессии;
- определять свои профессиональные предпочтения;

- определять цели своей собственной карьеры;
- выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности;
- делать вывод о необходимости соотносить свои желания (хочу) со своими способностями и возможностями (могу) и требованиями рынка (надо);
- анализировать результаты получения специальных знаний в рамках профессионального образования, выявляя степень соответствия имеющихся задатков и способностей требованиям конкретных профессий;
- обоснованно анализировать потребности рынка труда города и области;
- обоснованно выбирать соответствующие желаниям и возможностям обучающегося, его семьи тип профессионального образования, место и форму его получения;
- организовывать качественную подготовку к поступлению в конкретное учебное заведение.

Межпредметные связи.

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс- конференция, индивидуальные и групповые беседы. Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

Содержание программы

10 класс

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые предметные результаты освоения материала
«Океан профессий» (10ч.)			Знать: - роль профессионального самоопределения в жизни человека; - основные разделы программы курса; - понятие личного профессионального плана; - основные структуры личного профессионального плана; Уметь:
1	Профессия и человек. Что такое профессия	Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план.	
2	Место диагностики в образовательном процессе.	Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания Информация об уровнях и видах учебных заведений. Работа с опросником ЛПП. Профориентационная игра «Эпитафия» и «Звездный час», позволяющая соотнести свое представление о счастье с определенной профессиональной	

		<p>деятельностью. Осознание основных личностных смыслов. Анализ индивидуальной анкетированная. Профессиограммы.</p>	<p>- обосновывать важность выбора профессии в жизни человека; - называть основные проблемы, возникающие при выборе профессии; - составлять личный профессиональный план</p>
3	Профессия и время.	<p>Значение выбора профессии для человека и общества. Ситуация и факторы выбора профессии. Ситуация выбора профессии профессиональная пригодность; проектирование профессионального жизненного пути; определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;</p>	
4	Потребность и причины смены профессии	<p>Отношение к деятельности, к людям, к самому себе, к предмету Занятость населения, безработица. Построение личного профессионального маршрута.</p>	
5	Какие бывают профессии	<p>«Хочу» – склонности, интерес. «Могу» – возможности человека. «Надо» – потребности рынка труда. Понятие о профессии, специальности и должности. Профессиональная пригодность; проектирование профессионального жизненного пути;</p>	
6	Проблема готовности к профессии	<p>Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремленность в преодолении жизненных трудностей при устройстве своей профессиональной судьбы. Уточнение образа наиболее привлекательной профессии. Работа с дифференциально-диагностическим опросником. Составление схемы «Оптимальный выбор профессии», обзор типичных ошибок, совершаемых при выборе профессии.</p>	

7	Как классифицировали профессии за рубежом?	Система профессионального технического, среднего-спец. И высшего образования в Карелии и Северо-западном регионе России. Осознание необходимости учитывать личностные особенности и требования к профессии	
8	Наиболее распространенная отечественная классификация профессий.	Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника» «человек-знак», «человек-природа», «человек-художественный образ» Рынок, его функции, структура. Конкуренция, формирование рыночной инфраструктуры. Кадровое планирование. Банки данных о рабочей силе (спрос и предложение). Занятость населения, безработица. Построение личного профессионального маршрута.	
9	Житейские способы классификации профессий.	Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника» «человек-знак», «человек-природа», «человек-художественный образ» · ориентироваться в типах и подтипах профессий; · составлять личный профессиональный план; · проектировать свою профессиональную карьеру	
10	Где и как можно приобрести профессию	Профессиональное образование. Государственный стандарт профессионального образования. Уровни профессионального образования: начальное, среднее, высшее, послевузовское. Профессиональное образовательное учреждение. Система профессиональной подготовки кадров: ученичество, профессиональные пробы, курсовая форма подготовки кадров, училища, техникумы,	

		<p>лицей, ССУЗы, институт, академия, университет, аспирантура, докторантура, ординатура и интернатура, институты повышения квалификации. Источники информации о профессиональных учебных заведениях.</p> <p>Обзор типичных ошибок, совершаемых при выборе профессии. Что должен знать абитуриент. Рейтинг профессий.</p> <p>Осознанный выбор.</p>	
Какие профессии вас привлекают(6 ч.)			
11	Сформированность профориентационно значимой компетенции.	<p>Компоненты процесса профессионального самоопределения: трудолюбие, интерес к работе, потребность в профессиональном самоопределении, профессиональный интерес, склонность, профессиональный идеал, мотивы выбора профессии, профессиональное самосознание, профессиональное призвание.</p> <p>Показатели профессионального самоопределения: мечта о профессии, профессиональное намерение, профессиональное стремление.</p> <p>Понятие о способах классификации профессий по различным признакам.</p> <p>Знакомство с типами , группами , отделами профессий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «характер» «самооценка» - виды черт характера. - определение понятия «самоопределение личности»; - виды самоопределения - определение понятия «профессиональное самоопределение» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить поведение человека с его чертами характера - выявлять уровень собственной самооценки - называть свои ценностные ориентации
12	Профессиональный успех и здоровье.	<p>Понятие профпригодности.</p> <p>Знакомство с описаниями Составляющие профессиональной пригодности. Роль здоровья , образования, способностей , личностных качеств в профессиональном самоопределении. Служба занятости.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять уровень собственной самооценки - называть свои ценностные ориентации
13	Познай себя. Ваши	Тестирование. Психологическая	

	интересы и склонности.	характеристика типа темперамента, особенности и: проявления в проф. Деятельности Практическое задание: выполнение опросника Айзенка.	
14	Выявление своей личности	«Образ «Я» как система представлений о себе. Структура «Образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Развивающие процедуры. Методика «Произвольное самописание» (с учетом модификации «Я» в глазах другого); методика самооценки (соотношение «реального» и «идеального «Я»).	
15	Тестирование	Тестирование «Познание своей личности». Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии	
16	Что помогает нам познать мир	Цель и задачи творческих проектов «Мой выбор». Компоненты проекта «Мой выбор». Требования к оформлению проекта. Порядок проведения защиты проекта. Критерии оценивания проект. Анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности; Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования	

Познай себя (6 ч.)

17	Как добиться успеха в профессиональной карьере.	Творческое отношение к собственной жизни. Целеустремлённость в преодолении жизненных трудностей при устройстве своей профессиональной судьбы . о смысле и значении труда в жизни человека и общества;	
18	Зачем нужно уметь контролировать свое поведение. Тест» Уровень субъективного контроля».	Практическая работа: составление индивидуальной программы самовоспитания. Свойства нервной системы. Ограничения при выборе профессии. Компенсаторные возможности за счет выработки индивидуального стиля деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характерологические особенности личности. соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;	
19	Ваши ценности в жизни.	Сущность и виды самоопределения человека. Жизненное и профессиональное самоопределение, их сущность и взаимосвязь. Смысл и цель жизни человека. Личностный и социальный аспекты выбора профессии. Определение понятий «наличное Я», «желаемое Я». Роль осознанного смысла жизни в выборе профессии.	определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
20	Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь	Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Практическое задание: выполнение опросника «Беспокойство-тревога», методики "Незаконченные	

		предложения" определения понятий «тип нервной системы», «темперамент», «характер», «самооценка»; · типы нервной системы; · типы темперамента; · определение понятия «потребности»; · виды потребностей; · особенности делового общения; определение понятия «конфликт»;	
21	Психологический практикум. Творческое мышление.	Сущность и виды познавательных процессов, их структура. Ощущение, восприятие, представление. Виды представлений. Внимание, свойства внимания. Память, ее виды. Мышление. Воображение. Эмоции, чувства, воля: сущность и функции. Виды эмоциональных состояний. Роль познавательных процессов, эмоций, чувств и воли в профессиональном самоопределении и профессиональной деятельности человека.	определения понятий «ощущение», «восприятие», «представление», «воображение»; · определения понятий «мышление», «интеллектуальная сфера», «интеллект»; · виды мышления; · формы логического мышления: понятие, суждение, умозаключение; · основные операции мышления;
22	Общительны ли Вы?	Сущность и типы темперамента, их психологическая характеристика, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности. положительные и отрицательные характеристики различных типов темперамента. Роль темперамента в профессиональной деятельности человека.	определение понятия «способности»; · основные виды способностей; · особенности интеллектуальной сферы; типы интеллекта.
Погружение в практику - лучший способ принятия верного решения (11 ч.)			
23	Достижение успеха.	Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной	

		компетентности. о смысле и значении труда в жизни человека и общества	
24	Первые шаги в выборе профессии.	Система профессионально-технического образования. Подготовка рабочих на производстве. Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений. Источники получения информации о профессиях, учебных заведениях и вакансиях. Возможности компьютерных сетей для получения информации о профессиях и учебных заведениях.	анализировать профессиональную деятельность по основным признакам; составлять формулу профессии;
25	Можно ли выбрать профессию?	Практическая работа: состав, анализ личного профессионального плана составлять план подготовки к профессиональному самоопределению; анализировать профессиограммы и психограммы; выполнять профессиональные пробы	
26	Практические игровые упражнения	Практическое задание: выполнение "Диагностическо-дифференциального опросника Климova"	Уметь: - обосновывать наличие у себя специальных способностей, влияющих на профессиональный выбор
27	Знакомство со словарем профессий	Происхождение труда. Разделение труда. Мануфактура. Крупная машинная индустрия. Постиндустриальное общество. Современные формы разделения труда: международное, отраслевое, технологическое,	

		<p>функциональное, профессиональное, специальное. Сущность понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Основные характеристики профессии правила выбора профессии; понятие о профессиях, специальностях, должностях;</p>	
28	Где учиться и как искать работу.	<p>Сущность и виды труда. Процесс труда. Функции человека в процессе труда. Готовность к труду. Предмет труда. Средства труда. Продукты трудовой деятельности. Сферы, отрасли и секторы экономики. Сфера материального и нематериального производства. Отрасль труда. Предпринимательство как сфера трудовой деятельности. Цель, значение, формы предпринимательства.</p>	<p>Ориентироваться в сфере образовательных услуг;</p>
30	Рынок и его требования к профессионалу	<p>Сущность рынка труда и принципы его формирования. Безработица и причины ее появления. Статус безработного. Требования к современному профессионалу. Профессии в XXI веке. Рынок труда Омской области.</p>	<p>Отбирать информацию о вакансиях рабочих мест города, региона, страны, зарубежья;</p>
31	Выполнение профессиональной пробы человек - природа.	<p>Сущность понятия «способности», общие и специальные способности. Уровни развития способностей: неспособность, способность, талант, гениальность. Основные свойства специальных способностей. Задатки как предпосылка формирования и развития способностей. Способности и выбор профессии. Типы профессий и специальные способности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · выявлять тип своей будущей профессии; · определять свои профессиональные предпочтения;
32	Человек, среда,	Профессиональная	Составлять резюме в

	машины и автоматы	<p>деятельность: функции, цели, задачи, средства и предметы труда, результаты.</p> <p>Профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Показатели профессионального мастерства. Виды профессиональной этики.</p> <p>Профессиональная карьера, ее формы. Структура плана профессиональной карьеры.</p>	<p>период поступления на работу;</p> <p>Формировать личный имидж для построения карьеры.</p>
33	«За» и «Против».	<p>Сущность и типы темперамента, их психологическая характеристика, особенности проявления в учебной и профессиональной деятельности. положительные и отрицательные характеристики различных типов темперамента.</p> <p>Роль темперамента в профессиональной деятельности человека.</p>	<p>понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда,</p> <p>психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;</p>
34	Проект «Профессиональная карьера».	<p>Защита профессий типа "человек-человек", "человек- техника» "человек-знак", "человек-природа", «человек- художественный об</p> <p>выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной сфере деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> · делать вывод о необходимости соотносить свои желания («хочу») со своими способностями и возможностями («могу») и требованиями рынка труда («надо»); · называть мотивационные факторы выбора профессии; · называть ошибки, которые могут быть допущены при выборе профессии; · перечислять основания, по которым предпочтительнее 	<p>Планировать социально- профессиональное развитие карьеры</p>

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Профессия и человек. Что такое профессия	1
2	Место диагностики в образовательном процессе.	1
3	Профессия и время.	1
4	Потребность и причины смены профессии	1
5	Какие бывают профессии	1
6	Проблема готовности к профессии	1
7	Как классифицировали профессии за рубежом?	1
8	Наиболее распространенная отечественная классификация профессий.	1
9	Житейские способы классификации профессий.	1
10	Где и как можно приобрести профессию	1
11	Сформированность профориентационно значимой компетенции.	1
12	Профессиональный успех и здоровье.	1
13	Познай себя. Ваши интересы и склонности.	1
14	Выявление своей личности	1
15	Тестирование.	1
16	Что помогает нам познать мир.	1
17	Как добиться успеха в профессиональной карьере.	1
18	Зачем нужно уметь контролировать свое поведение. Тест «Уровень субъективного контроля».	1
19	Ваши ценности в жизни.	1
20	Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь	1
21	Психологический практикум. Творческое мышление.	1
22	Общительны ли Вы?	1
23	Достижения успеха	1
24	Первые шаги в выборе профессии.	1

25	Можно ли выбрать профессию?	1
26	Практические игровые упражнения	1
27	Знакомство со словарем профессий	1
28	Где учиться и как искать работу?	1
29	Рынок и его требования к профессионалу	1
30	Выполнение профессиональной пробы человек - природа.	1
31	Человек, среда, машины и автоматы	1
32	« За» и «Против».	1
33-34	Проект « Профессиональная карьера».	2
	Итого: 10 класс (34ч)	