

Приложение №3 к Адаптированной
образовательной программе для
обучающихся с УО
Приказ № 164 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности
для обучающихся с УО
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность учащихся 1-4 классов.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №81 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №81 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ №81 в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другое).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в год | | | | Всего | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|-------------------------------------|------------------------|----|----|----|-------|---------------------------|---|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Разговоры о важном | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|----|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информационная культура | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Интеллектуальные марафоны | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Учение с увлечением!» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 231 | 238 | 238 | 238 | 945 | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |

Перечень направлений, курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|--|--|--|--|
| Разговоры о важном | Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» | Классный час «Разговоры о важном» |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Школьная спартакиада «Спортивные игры» | Школьная спартакиада «Спортивные игры» | Школьная спартакиада «Спортивные игры» «Лыжные гонки» | Школьная спартакиада «Спортивные игры» «Лыжные гонки» |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проектная деятельность клуб «Хочу все знать» | Проектная деятельность клуб «Хочу все знать» | Проектная деятельность клуб «Хочу все знать» | Проектная деятельность клуб «Хочу все знать» |
| Коммуникативная деятельность | «Введение в школьную жизнь» Формирование финансовой грамотности | Формирование финансовой грамотности | Формирование финансовой грамотности | Формирование финансовой грамотности |
| Информационная культура | Тропинка в профессию | Тропинка в профессию | Тропинка в профессию Информатика | Тропинка в профессию Информатика |

| | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| Интеллектуальные марафоны | Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам» | Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам» | Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам» | Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам» |
| «Учение с увлечением!» | «Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка» | «Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка» | «Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка» | «Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка» |

В рамках внеурочной деятельности проводится городская краеведческая игра «Я – тагильчанин», а также РДШ «Орлята России, посещение занятий в квартальных клубах и Нижнетагильских театров, Нижнетагильской филармонии. Договора заключены с детскими спортивными школами, филиалом детской библиотеки, квартальными клубами, Нижнетагильской филармонией, Нижнетагильскими театрами.

Во внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности, отличные от классно-урочных: экскурсии; кружки; секции; круглые столы; конференции; школьные научные общества; олимпиады; соревнования; поисковые научные исследования; общественно-полезные практики.

Также внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования. Так спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Плавание», а художественно-эстетическое и творческое направление программами: «Театральная студия», «Вокальная студия», «Мастерская волшебников», «Песочная анимация».