

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 81*

Рассмотрено

педагогическим советом

протокол № 5 от 25.03.2024г.

Утвержден

директор МБОУ СОШ № 81

_____ С.П. Усатова

приказ № 74 от 30.03.2024г.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
за период с 01.01.2023 г. по 31.12. 2023г.*



I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.1. Тип, вид статус учреждения, лицензия, государственная аккредитация
 - 1.2. Характеристика контингента учащихся
 - 1.3. Программа развития образовательного учреждения
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания подготовки обучающихся
 - 3.1. Реализация ФГОС
 - 3.2. Внеклассная работа в образовательном учреждении
 - 3.3. Система дополнительного образования
 - 3.4. Платные образовательные услуги
 - 3.5. Сопровождение образовательного процесса
4. Оценка качества подготовки обучающихся
 - 4.1. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования
 - 4.2. Результаты итоговой аттестации
 - 4.3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах различного уровня
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового потенциала
8. Оценка учебно- методического обеспечения
9. Оценка библиотечно- информационного обеспечения
10. Оценка материально- технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 81

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 81
2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 81

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ общеобразовательная школа № 81 является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
 - гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
 - дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
 - индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
 - оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Тип, вид статус учреждения, лицензия, государственная аккредитация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81

Юридический адрес: 622049 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Тагилстроевская, 1 «Б». Телефоны: 45-09-71, 45 - 08 – 71.

Год открытия школы – 1990.

Тип, вид статус – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа, реализующая образовательные программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Лицензия регистрационный № ЛО-01277-66/00195824 от 05.05.2012г., Свидетельство о государственной аккредитации серия № 0001447, регистрационный № 8106 от 10.05.2014г.

Филиалы в МОУ СОШ № 81 отсутствуют.

Программа развития МБОУ СОШ № 81 на 2021 – 2025гг., принята в 2021 году

1.2. Характеристика контингента учащихся

Образовательное учреждение находится в экологически благоприятном районе - ГТМ, проблемой которого является отдаленность от центра города, отсутствие учреждений дополнительного образования и культуры. Учащиеся и их родители проживают в типовых 9-этажных домах 27 серии. Границы микрорайона проходят по улицам Тагилстроевская, Дружинина и Уральский проспект. Вблизи школы находится сеть магазинов, остановка маршрутного транспорта (трамваи и маршрутное такси). Жители микрорайона являются в основном работниками НТМК, ВГОКа и других предприятий и учреждений города.

Количество учащихся на конец 2023 год 1241 человек в 47 общеобразовательных классах, из них: дети с ОВЗ и детей-инвалидов – 27, опекаемых – 24, малообеспеченных – 35.

Количество учащихся в школе	1241
Количество полных семей	1042 (84%)
Количество неполных семей	201 (16%)
Воспитывает один отец	15 (1,2%)
Опекаемые	24 (2%)
Дети ОВЗ	27 (2,17%)
дети из многодетных семей	174 (14%)
Малообеспеченные семьи	35 (3%)
ВШУ	6 (0,5%)
На учете ПДН	5 (0,4%)

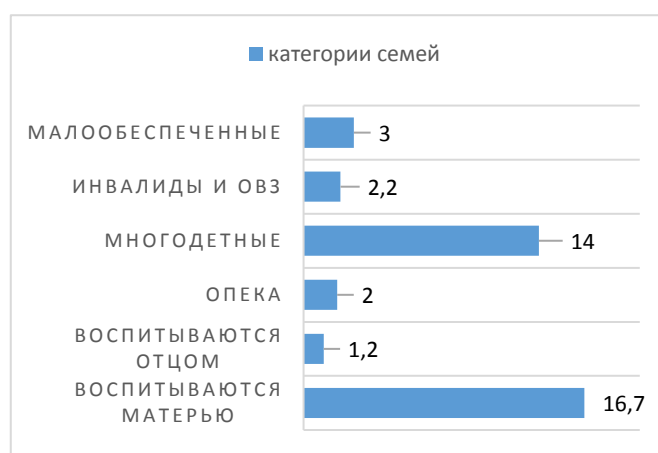


Рис. 1. Диаграмма социального состава семей учащихся МБОУ СОШ № 81

Образование родителей учащихся МБОУ СОШ № 81:

Всего родителей	2188
С высшим образованием	1241 (57%)
Со средним специальным образованием	775 (35,4%)
Со средним образованием	172 (8%)

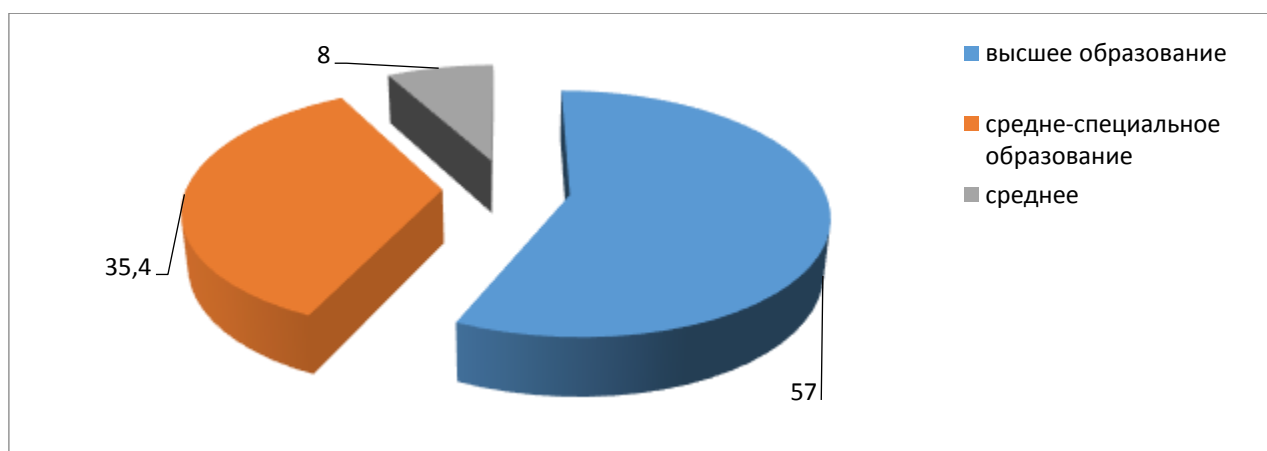


Рис. 2. Диаграмма, показывающая образование родителей учащихся МОУ СОШ № 81

Образование родителей школы:

Образование	Мать	Отец
Высшее	722 (62,5%)	519 (50%)
Среднее специальное	369 (32%)	406 (39%)
среднее	64 (5,5%)	108 (10,5%)
всего	1155	1033

Количество семей, где оба родителя имеют....

	Всего семей	В/о	Ср/спец (техн)	среднее
н/шк	543	185	77	18
Ср/шк	548	182	81	12
Ст/шк	81	18	15	1

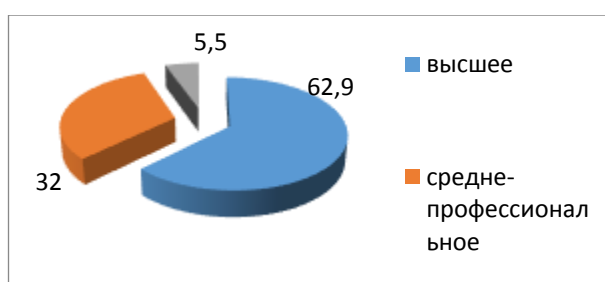


Рис. 3. Образование матерей

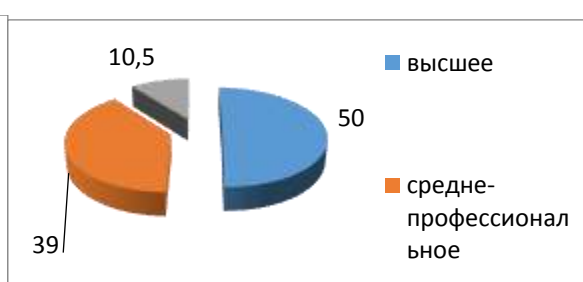


Рис. 4. Образование отцов

Состав воспитанников на начало учебного года МБОУ СОШ № 81

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	5	145
2	5	147
3	6	142
4	4	108
5	5	131
6	5	142
7	5	129
8	5	124
9	4	96
10	1	30
11	2	41
итого	47	1240

Возрастной состав обучающихся

Число полных лет	Количество обучающихся	Количество девочек	Количество мальчиков
7	126	62	64
8	149	60	89
9	144	63	81
10	113	57	56
11	135	63	72
12	153	69	58
13	133	59	74
14	118	59	59
15	97	51	46
16	31	3	28
17	36	5	31
18	5	1	4
Итого	1240	552	688

На протяжении 5 лет контингент учащихся остается стабильным. Образовательное учреждение является востребованным в микрорайоне ГГМ.

1.3. Программа развития образовательного учреждения

Программа развития «Школа Минпросвещения России Качественное образование» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 81

МБОУ СОШ № 81 определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2024 - 2026 годы. Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества. Она рассматривает анализ потенциала развития, концепцию развития, инструментарий развития школы, финансовый план реализации Программы развития.

Программа развития выступает динамической моделью образа инновационного образовательного учреждения. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования, Концепция духовно- нравственного воспитания и развития российских школьников, вносят коррективы в определение путей развития школы и открывают новые направления для инновационных поисков педагогического коллектива, с учетом 8 магистральных направлений развития программы:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание
- Здоровье
- Творчество
- Профориентация
- Учитель. Школьные команды
- Школьный климат
- Образовательная среда

Программа развития «Школа Минпросвещения России Качественное образование»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 81:

- Обеспечение качественного и доступного образования.
- Формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).
- Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников.
- Обеспечение административного контроля за более продуктивным оказанием психолого-педагогической, технической помощи, созданию условий (приобретение ТСО, рабочих мест, учебников) для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Организация методического сопровождения педагогов, систематическое повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций, и трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Расширение сетевой формы реализации программ дополнительного образования и спорта.
- Организация профориентационной работы совместно с ЕВРАЗ НТМК, включая профессиональные пробы на региональных площадках.
- Создание системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижения планируемых образовательных результатов по программам повышения квалификации, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Совершенствование современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе.
- Развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов.
- Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.

Программа развития сформирована как совокупность проектов, выстроенных для достижения обозначенных выше целей и задач в рамках имеющихся ресурсов и действующих ограничений.

- Проект «Школа для всех, школа для каждого»

1. Задачи

- Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
- Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
- Совершенствование условий для развития инклюзивного образования

2. Планируемые результаты

- Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования
- Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования
- Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами НОКО
- Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования

- Проект «Доброшкола»

1. Задачи

- Совершенствование условий для развития деятельности школьной психологической службы.
- Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, одаренные дети).
- Создание комфортной среды для участников образовательного процесса.

2. Планируемые результаты

- Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально- психологической службы.
- Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах.
- Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
- Оборудование в рекреациях зон отдыха и уголков двигательной активности

Паспорт Программы развития школы

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023г. № 35) - Концепция проекта «Поддержана Коллегией Министерства просвещения российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022г. № ПК -1 вн» - Приказ Министерства Образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области - Приказ Министерства Образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164- Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022- 2024годы» - Приказ управления образования от 25.10.2023 № 698 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений на этапе вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» на 2023год
Цель	Создание единого образовательного пространства в образовательном учреждении, обеспечивающего достижения

	<p>высокого (эталонного) уровня в рамках проекта «Школа Минпросвещения» за счет реализации показателей магистральных направлений к 2027 году.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ (в первую очередь по техническим дисциплинам), внедрить системы многоаспектной оценки качества образования по конечным результатам, на основе образа «идеальной школы» 2. Обеспечение развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогов путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников 3. Создание психолого – педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы 4. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами учащихся, потребностями семьи и общества через расширение возможностей социального партнёрства и реализацию программ внеурочной деятельности «Школьный туризм», «Школьный музей» 5. Создание в образовательной организации системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями с целью расширения перечня предлагаемых услуг и популяризация занятий спортом через систему дополнительного образования. 6. Построение системы профессионального обучения обучающихся старшей школы через сетевое взаимодействие промышленных и учебных заведений города и региона. 7. Модернизация материально- технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Планируемые результаты описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. - Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. - Развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. - Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Административная команда МОБУ СОШ № 81</p>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2026 гг. Срок реализации 3 года</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный этап. Этап реализации. Обобщающий этап.</p>
<p>I этап – подготовительный (указать срок)</p>	<p>2024 год. : подготовка локальных актов, информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы</p>
<p>II этап – реализация (указать срок)</p>	<p>2025 – 2026 гг.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Школа для всех, школа для каждого» - Проект ««Доброшкола»
<p>III этап – обобщающий</p>	<p>2026 г.: максимальное соответствие плановым показателям Проекта</p>

<i>(указать срок)</i>	до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. В МБОУ СОШ № 81 администрация составляет: директор и 5 заместителей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются

- Общее собрание работников Учреждения
- Совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Другим органом самоуправления является родительский комитет ОУ. Функции родительского комитета отражены в Положении о родительском комитете. Родительский комитет был избран в количестве 47 человек (по одному представителю от класса, председатель и секретарь). Руководит деятельностью комитета председатель, избранный членами родительского комитета. Родительский комитет оказывает содействие администрации ОУ в совершенствовании условий охраны жизни и здоровья обучающихся, в защите их законных прав и интересов, в организации и проведении общешкольных мероприятий. Совет ОУ и родительский комитет собираются на заседании не реже одного раза в четверть. В организационно-правовых документах ОУ (Уставе школы, локальных актах, приказах по ОУ) права всех субъектов образовательного процесса отражены достаточно полно.

Органом самоуправления учащихся является Совет старшеклассников «Единство». Совет старшеклассников «Единство» планирует и организует деятельность детско – юношеской организации в школе «**Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»**. Российское движение школьников (РДДМ) – общественно- государственная детско- юношеская

организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Организован проект «**Орлята России**» для учащихся, педагогов и родителей начальной школы. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

Основные цели организации:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные направления деятельности организации:

- Военно- патриотическое
- Информационно-медийное направление
- Гражданская активность
- Личностное развитие

Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом старшеклассников школы. Направляет работу детей классный руководитель. В 2023 году органами общественного управления образовательного учреждения рассмотрены следующие актуальные вопросы:

1. Переход на Федеральные образовательные программы.
2. Антитеррористическая защищенность ОУ.
3. Реализация внеурочной деятельности.
4. Организация и проведение Государственной итоговой аттестации.
5. Рассмотрение новых локальных актов.
6. Антикоррупционная деятельность в ОУ.
7. Роль семьи в воспитании личности ребенка.
8. О сетевом взаимодействии с ЕВРАЗ НТМК.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются

- Общее собрание работников Учреждения
- Совет Учреждения
- Педагогический совет Учреждения

3. Оценка содержания подготовки обучающихся

3.1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по ФОП в 2023-2024 учебном году

Реализация ФГОС НОО

В новом 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. Задача, стоящая перед образовательной организацией, в условиях современного общества - это формирование человека, который может самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения и их реализовывать. Поэтому главное направление федеральных образовательных стандартов – деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями.

Реализация ФГОС ООО Оценка содержания подготовки обучающихся В 2023-2024 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») реализуется в 5-9 классах (обучающиеся 8-9 классов по заявлению родителей досрочно перешли на обучение по ФГОС ООО 2021 года). В МБОУ СОШ №81 была утверждена новая основная образовательная программа основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.).

План внеурочной деятельности представлен как курсами внеурочной деятельности, так и нерегулярными занятиями. Приложениями к образовательной программе являются рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, а также методические и оценочные материалы. Разработано Положение об итоговом индивидуальном проекте выпускников, освоивших программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

В 2023 году все обучающиеся 9 классов успешно презентовали результаты своей проектной деятельности. Индивидуальный итоговый проект рассматривался как учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с целью продемонстрировать достижения обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-

творческую, иную). Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. Разработаны контрольно-оценочные материалы по всем учебным предметам учебного плана. Для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий используются комплексные работы, а также диагностические методики. Варианты комплексных работ, инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, диагностический инструментарий для оценивания сформированности УУД представлены в приложении к образовательной программе. Разработаны типовые задачи по развитию и оцениванию уровня сформированности универсальных учебных действий (приложение к образовательной программе). Для оценки уровня сформированности личностных результатов используется инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Переход на новый ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО реализуется в 10 классах.

Планируемые результаты. В новой редакции ФГОС СОО подробнее описываются результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. Личностные результаты. Личностные результаты сгруппированы по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм. Школа должна формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. На уровне СОО школьников необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты конкретизировали по видам универсальных учебных действий (далее – УУД) и сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями: самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД .

«Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще включили УУД «Эмоциональный интеллект». Теперь старшеклассников будут учить понимать свое эмоциональное состояние, выстраивать отношения с другими людьми и разрешать конфликты.

Предметные результаты. В новой редакции ФГОС СОО определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения. В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса истории школьники будут изучать геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему. После изучения истории на базовом уровне школьники должны понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология». Предметные области и предметы. В новой редакции ФГОС СОО изменили названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы» соответственно.

3.2. Внеклассная работа в образовательном учреждении

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МБОУ СОШ №81 обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. При построении воспитательной системы школы мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что написанные стихи имеют смысл тогда, когда их печатают в школьном журнале, на сайте ОУ или группе ВКонтакте, спектакли – когда на них есть зрители, а конкурсы и состязания – если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение... дают возможность победить в другом соревновании. Таким образом, воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

С 2015 учебного года школьная программа воспитания реализуется через систему воспитательных проектов «Школьные проекты – система координат», которая была разработана согласно «Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года». Идеи для школьных проектов были рассмотрены и утверждены на заседании Совета Старшеклассников после анализа мероприятий в рамках плана воспитательной работы,

учитывая интерес к ним у учащихся родителей и педагогов. Программа «Школьные проекты – система координат» была принята на заседании органов ученического самоуправления и представлена на методическом объединении классных руководителей.

Организация воспитательной работы в школе ведётся по следующим направлениям, согласно «Стратегии воспитания до 2025г»:

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- приобщение детей к культурному наследию
- популяризация научных знаний
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое

Необходимым условием для развития личности школьников является совершенствование работы органов ученического самоуправления на уровне школы (это детская школьная организация «Единство», советы различных объединений, деятельность которых осуществляется на основе Устава, положения, плана работы) и уровне класса. Для полноценной деятельности органа ученического самоуправления необходимо продолжить обучение всех категорий, обучающихся - управленцев: от членов детского Совета до старост классных коллективов.

С целью поднятия престижа учебной и общественной деятельности, а также сплочённости коллектива, особое внимание уделить общешкольному конкурсу «Самый классный класс», в рамках которого можно отследить работу как отдельных учащихся и их классов, так и работу классных руководителей. Ведущая роль в воспитании школьника - старшеклассника отводится профессиональному самоопределению. В плане работы по профессиональной профориентации школьников особое место отводится сотрудничеству школы с предприятиями и учебными заведениями города. Дополнительное образование становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Удовлетворение потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах - часть организации воспитательного процесса школы.

В школе развита система дополнительного образования, которая позволяет найти ребёнку занятие по интересам, развивать себя творчески и физически. В кружках и секциях работают грамотные, квалифицированные педагоги. В школе есть следующие объединения:

- Органы детского самоуправления:

- Совет старшеклассников «Единство»

- Отряды:

* ЮИД «Зебра», руководитель: Клепцова Л.Б.

* ДЮП «С огоньком», руководитель: Клепцова Л.Б.

* «Юный спасатель», руководитель: Клепцова Л.Б.

* добровольческий отряд «ЮНЕКО», руководитель: Матвеева К.А.

* краеведческий отряд, объединение классных руководителей 5-х классов (в рамках игры «Мы живем на Урале»)

* военно-патриотический клуб «Победа», руководитель Конев Д.Н.

Дети, занимающиеся в объединениях, кружках, секциях, постоянно участвуют в городских, районных мероприятиях, акциях и занимают призовые места.

Для достижения поставленных задач Программы воспитания и социализации обучающихся полностью реализован план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах отличных от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности школы является создание условий для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся через самоопределение, самовыражение учащихся, проявление и развитие творческих, интеллектуальных и иных способностей.

План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность учащихся 1-4 классов.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №81 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №81 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ №81 в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другое).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной

деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4		1	2	3	4	
Разговоры о важном	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Информационная культура	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Итого	231	238	238	238	945	7	7	7	7	28

Перечень направлений, курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьная спартакиада «Спортивные игры»	Школьная спартакиада «Спортивные игры»	Школьная спартакиада «Спортивные игры» «Лыжные гонки»	Школьная спартакиада «Спортивные игры» «Лыжные гонки»

Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность клуб «Хочу все знать»	Проектная деятельность клуб «Хочу все знать»	Проектная деятельность клуб «Хочу все знать»	Проектная деятельность клуб «Хочу все знать»
Коммуникативная деятельность	«Введение в школьную жизнь» Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности	Формирование финансовой грамотности
Информационная культура	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию	Тропинка в профессию Информатика	Тропинка в профессию Информатика
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам»	Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам»	Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам»	Интеллектуальная игра «Умка», курс «Юным умникам и умницам»
«Учение с увлечением!»	«Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка»	«Для тех, кто любит математику» «Юный краевед» «Секреты русского языка»

В рамках внеурочной деятельности проводится городская краеведческая игра «Я – тагильчанин», а также РДДМ «Движение первых», посещение занятий в квартальных клубах и Нижнетагильских театров, Нижнетагильской филармонии. Договора заключены с детскими спортивными школами, филиалом детской библиотеки, квартальными клубами, Нижнетагильской филармонией, Нижнетагильскими театрами.

Во внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности, отличные от классно-урочных: экскурсии; кружки; секции; круглые столы; конференции; школьные научные общества; олимпиады; соревнования; поисковые научные исследования; общественно-полезные практики.

Также внеурочная деятельность реализуется через программы дополнительного образования. Так спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Плавание», а художественно-эстетическое и творческое направление программами: «Театральная студия», «Вокальная студия», «Мастерская волшебников», «Песочная анимация».

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на углубленное изучение предметов, в том числе на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в том числе творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10

с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности													
Занятия, направленные на обеспечение педагогической поддержки обучающихся, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	34	34	34	34	34	170	1	1	1	1	1	5	
Итого	340	340	340	340	340	1700	10	10	10	10	10	50	

Перечень направлений, курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение Россия – мои горизонты
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная)	Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная)	Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная)	Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная)	Функциональная грамотность (читательская/математическая/естественно-научная)
Занятия, направленные на углубленное изучение предметов, в том числе на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Занимательная математика Что? Где? Когда?	Занимательная математика Что? Где? Когда?	Занимательная математика Театр моды Очарование Познавательная экология Физика в экспериментах и задачах	Занимательная математика Инженерная графика Театр моды Очарование Физика в экспериментах и задачах Механика, мехатроника и робототехника Хочу все знать	Занимательная математика Инженерная графика Механика, мехатроника и робототехника Хочу все знать

способностей и талантов					
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в том числе творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	Арт-студия Лиловые блики Визитные карточки былого	Арт-студия Лиловые блики Визитные карточки былого Памятные места моего края	Арт-студия Лиловые блики Визитные карточки былого Памятные места моего края	Арт-студия Лиловые блики Визитные карточки былого Памятные места моего края	Визитные карточки былого Памятные места моего края
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», Совет старшеклассников «Единство», школьный спортивный клуб «Движение», Юные инспектора движения «Зебра», Движение юных пожарных «С огоньком», школьное волонтерское движение				
Занятия, направленные на обеспечение педагогической поддержки обучающихся на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения	Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения	Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения	Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения	Тренинг общения и самопознания Школьная служба примирения
Мероприятия по Программе воспитания МБОУ СОШ № 81 на 2023-2024 уч.г.					

Время, отведённое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (обозначено в плане внеурочной деятельности как 1 академический час).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, а текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса и учет общего объема внеурочной деятельности – классный руководитель.

Предполагается использования различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, объединения, клубы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики, а также следующих видов внеурочной деятельности: игровой, познавательной, проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательной, художественного творчества, социального творчества (волонтерская деятельность), трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности организует основные ценностные ориентиры, которым относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства. Посредством реализации программы внеурочной деятельности в школе реализуются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы среднего общего образования.

Распределение объема внеурочной деятельности по годам обучения:

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов	Количество годовых часов
10	34	10	340
11	34	10	340
Трудоемкость реализации плана внеурочной деятельности за 2 года обучения		680 часов	

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий в рамках основных образовательных дисциплин. Задачи:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в лично значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «портрета выпускника средней школы».

План внеурочной деятельности 10-11 классов школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне среднего общего образования и включает:

- организацию и проведение внеурочных мероприятий по предметам (олимпиады, конкурсы, соревнования различного уровня, проектная деятельность), организацию ученических сообществ, традиционные мероприятия по плану воспитательной работы школы;
- систему занятий по программам внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов		
	I полугодие	II полугодие	Всего
10 класс			
Реализация курсов внеурочной деятельности	85	85	170
Реализация внеурочных мероприятий по плану воспитательной работы школы	85	85	170
Всего	170	170	340
11 класс			
Реализация курсов внеурочной деятельности	85	85	170
Реализация внеурочных мероприятий по плану воспитательной работы школы	85	85	170
Всего	170	170	340

Перечень занятий конкретизируется на каждый учебный год и соотносится с Планом работы школы.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на добровольной основе посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в год		Всего
	10	11		10	11	
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	34	34	68	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	34	34	68	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	34	34	68	1	1	2
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	102	102	204	3	3	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	68	68	136	2	2	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	68	68	136	2	2	4
Итого	340	340	680	10	10	20

Перечень направлений, курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Твоя профессиональная карьера»	«Россия-мои горизонты (Билет в будущее)»
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Технологический профиль: «Прикладная механика»; «Математическое моделирование»; «Основы программирования»	Технологический профиль: «Прикладная механика»; «Математическое моделирование»; «Основы программирования»
	Гуманитарный профиль: «Я-лидер: стратегии успеха»; «Мой край в истории Отечества»; «Основы журналистики»	Гуманитарный профиль: «Я-лидер: стратегии успеха»; «Мой край в истории Отечества»; «Основы журналистики»; «Россия-моя история»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мероприятия по Программе воспитания МБОУ СОШ № 81 на 2022-2023 уч.г.	Мероприятия по Программе воспитания МБОУ СОШ № 81 на 2023-2024 уч.г.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия по Программе воспитания МБОУ СОШ № 81 на 2022-2023 уч.г.	Мероприятия по Программе воспитания МБОУ СОШ № 81 на 2023-2024 уч.г.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и форм их организации (нерегулярные занятия)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы, формы организации внеурочной деятельности	периодичность	класс	
			10	11
Спортивно-оздоровительное	Модуль программы воспитания «Я и здоровье» (Кросс наций, Городская военизированная эстафета, Праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», Олимпиада по физкультуре, Первенство школы по лыжам, Военизированная эстафета, Первенство школы по волейболу и баскетболу, Межшкольные соревнования по баскетболу, пионерболу, футболу, Уроки Здоровья, Программы по ПДД и ПБ; Участие в спартакиаде школьников; Акция «Мы выбираем жизнь!», Беседы специалистов с учащимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»; Участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»; Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и др.)	В течение года	+	+
Духовно-нравственное	Модуль программы воспитания «Я - гражданин» (Уроки мужества; День народного единства; День космонавтики; День России; Проведение экскурсии в школьном музее «Память»; Проведение акции «Мы с вами ветераны» в День пожилого человека. Участие в районном и городском конкурсе патриотической песни. Проведение мероприятий посвященных Дню победы. Участие в районной игре «Победа». Проведение линейек по патриотическому воспитанию. Организация и проведение акции «Ветеран», «Милосердие», «Поздравительная открытка». Участие в районной НПК «Поколения победителей будем достойны». Участие в районной НПК «Мы выбираем будущее». Участие в митингах, посвящённых выводу войск из Афганистана, Дню Победы, Дню памяти и скорби. Участие в акции по уходу за воинскими захоронениями. Организация встреч учащихся с ветеранами.	В течение года	+	+
	Цикл тематических классных часов	Не реже 1 раза в месяц	+	+
	Историко-краеведческая игра «Мы живем на Урале»	1 раз в неделю	+	
	Военно-патриотическая игра «Подвиг»	В течение года		
Социальное	<u>Модуль программы воспитания «Ключевые общешкольные дела»:</u> (День Знаний; День пожилого человека; День Учителя; День матери; «Неделя добра»; День открытых дверей;	В течение года	+	+

	<p>Благотворительная акция «Дети – детям»; «Новогодний праздник»; Акция милосердия «От сердца – к сердцу»; Мероприятия ко Дню защитника Отечества; Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; Беседы с учащимися по правилам поведения в общественн. местах и т.д.;</p> <p><u>Модуль программы социализации и воспитания «Я и природа»</u></p> <p>(Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; Участие в городском фестивале юных натуралистов, участие в общешкольной выставке «Щедрая осень», участие в операции «Семечко», операции «Кормушка», операции «Елочка», Участие в экологической акции «Остановим загрязнение города ТБО», Участие в биолого-краеведческом конкурсе «Природа Урала», Участие в городском фотоконкурсе по экологической тематике «Природа и мы», Участие в экологической акции «Марш парков», Участие в городском конкурсе рисунков по экологической тематике «Удивительное рядом», Участие в сборе экологического объединения «Зелёная волна», Проведение природо-охранительной акции «Подснежник», Участие в городском конкурсе литературных работ по экологии «Удивительный мир природы», Участие и проведение экскурсий по историческим местам Урала; Участие в акции «Родники»; Организация и проведение походов; День птиц; Участие в реализации проектов по благоустройству территории и т.д.)</p> <p><u>Модуль программы воспитания «Ключевые общешкольные дела»: «Я и труд»</u></p> <p>(Акция «Остановим загрязнение города ТБО»; Ярмарка «Щедрая осень»; Помощь в поддержании порядка в школе и в кабинете; Организация субботников по уборке территории школы («Марш парков»); Профориентационные экскурсии на предприятия; Выставки декоративно-прикладного творчества; Конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия)</p>			
	Социальное проектирование/социальные практики, в том числе в рамках коллективных творческих дел, проводимых для параллели, в т.ч. реализация проекта «Цветные пятницы»	В течение года 1 раз в четверть-КТД	+	+
	Акции помощи ветеранам войны и труда	В течение года	+	+
	Акции помощи приюту для животных «Доброе сердце», «Кот и пёс»	В течение года	+	+

	Акции помощи детям из детских домов «Дорогами добра», «Тёплые руки»	В течение года	+	+
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, викторины, интеллектуальные конкурсы и тестирования, игры, турниры и фестивали	В течение года	+	+
	Работа с личным портфолио и портфолио класса	В течение года	+	+
	Прикладная механика	1 раз в неделю	+	+
	Математическое моделирование	1 раз в неделю	+	+
	Основы программирования	1 раз в неделю	+	+
	Россия-моя история	1 раз в неделю	+	+
Общекультурное	Модуль программы воспитания «Я и культура»: (Посещение учреждений культуры; Коллективно-творческие дела эстетической направленности; Организация экскурсий по туристическим местам Урала, России; Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; Совместные мероприятия с библиотекой; Участие в городском конкурсе детского литературного творчества «Серебряное перышко»; Проведение новогодних праздников в школе; Участие в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»; в конкурсе литературного чтения «Вначале было слово»; в конкурсе рисунков «Славим землю русскую», «Праздник наших мам», в конкурсе театров мод «Юная модница», в конкурсе вокального и хореографического творчества учащихся «Лейся, песня!», в народной музыки и танца «Уральский хоровод», Проведение праздника «Последний звонок» в 11 классах и др.)	В течение года	+	+

По сложившейся в школе традиции внеурочные занятия посещают дети разных классов и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения - это расширяет круг общения обучающихся, открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствует социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в школе.

3.3. Система дополнительного образования

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.

**физкультурно-
спортивная
направленность**

- "Обучение плаванию"

**техническая
направленность**

- "Технология моды"

**художественная
направленность**

- вокальная студия "Манго"
- "Песочная анимация"
- "Мастерская волшебников"
- "Арт-живопись"
- театральная студия "Винегрет"
- хореографическая студия "Лампочки"

**социально-
гуманитарная
направленность**

- "Русский язык на отлично"
- "Русский язык в формате"
- "Математика для увлечённых"
- "Математика плюс"

3.4. Платные образовательные услуги

Порядок оказания платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 81 предусматривает оказание платных образовательных услуг по направлениям:

- Оказание дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе адаптационные курсы «Школа раннего развития детей»;

Регламентирует деятельность образовательного учреждения в этом направлении Положение о порядке оказания, учета и распределения средств от оказания платных услуг, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований, и средств от иной, приносящей доход деятельности. В качестве приложений к положению выступают:

- Приказы на оказание платных образовательных услуг;
- Смета доходов и расходов, калькуляция цен;
- Расписание занятий;
- Программное обеспечение;
- Договоры с родителями;
- Трудовые договора;
- Акты выполненных работ

Прейскурант платных услуг

№	Наименование услуги	Количество детей в группе	Количество занятий в месяц (продолжительность занятия)	Стоимость услуги в месяц, в т.ч. на 1 обучающегося
1	«Школа раннего развития детей» - групповые занятия с детьми в возрасте от 6 до 7 лет	15 человек	8/2	2000 рублей

3.5. Сопровождение образовательного процесса

Система сопроводительной деятельности в образовательном учреждении учитывает современные реалии, приоритеты Программы развития школы самовыражения, ключевые документы педагога – психолога, заместителя директора по ПВ.

Сопроводительная деятельность учитывает те психические личные достижения, которые реально есть у ребенка и направлена на создание условий, позволяющих ребенку самостоятельно строить систему отношений с миром.

Исходными посылами в практике осуществления сопровождения развития личности выступали следующие утверждения:

- Самовыражение – формирование собственной субъективной позиции в отношении мира, других людей, своей собственной жизни.
- Субъективность – содержательная сущность человека, право быть самим собой, принимать решения, нести ответственность за свои действия и поступки.
- Развитие – движение вперед, изменение, вызревание нового качества
- Задачи развития личности ребенка определены как социокультурные, возрастные и индивидуальные.
- Развитие может быть психолого – педагогической задачей взрослого. Это то, на что можно целенаправленно влиять.

Система сопроводительной деятельности учащихся осуществляется заместителем директора по ПВ Коробковой А.Н., педагогом-психологом Пономаренко Н.В.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних реализуется следующие программы:

1. «Формирование образовательного пространства школы как центра здоровьесбережения». Одним из направлений которой, является проведение школьной спартакиады школьников по шести видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка и т.д.). В течение года между классами

проводятся соревнования и выявляется победитель спартакиады за данный учебный год. Также учащиеся участвуют во всех районных и городских соревнованиях, олимпиадах.

2. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающая предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. А также профилактическую работу с родителями с целью корректировки детско-родительских отношений, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

3. Программа по формированию антикоррупционного сознания у школьников, целью которой являлось формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся предполагает решение ряда задач:

— дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, при чинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

— научиться распознавать коррупцию;

— сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

— сформировать комплекс знаний о коррупционных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

— стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

— формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

— продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

— сформировать основы правовой грамотности.

Данная работа проводится на всех ступенях обучения и реализуется через учебные курсы и систему внеклассных мероприятий.

На первом уровне образования - через реализацию программ, направленных на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности на внеклассных мероприятиях и классных часах (литературное чтение и окружающий мир).

Второй и третий уровень общеобразовательной школы, включаются в систему антикоррупционного образования через общеобразовательные предметы (история и обществознание), тематические классные часы, конкурсы, участие в школьном самоуправлении, в социальнозначимом проектировании, гражданских акциях и т.д.

Внеклассные мероприятия по антикоррупционному образованию проводят классные руководители в соответствии с воспитательными планами.

Основа антикоррупционного воспитания – уроки истории и обществознания, включением элементов содержания по антикоррупционной проблематике.

4. Программа воспитания и социализации обучающихся, которая состоит из блоков:

1) Программа духовно-нравственного воспитания.

2) Программа социализации.

3) Программа профориентации обучающихся.

4) Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Данные блоки включают конкретные мероприятия, которые реализуются через определенные направления работы:

Программа духовно-нравственного воспитания реализует направления:

1. Формирование личной культуры (воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, самореализация, творческое развитие, развитие трудолюбия, законопослушное сознание).
2. Формирование социальной культуры (патриотическое воспитание, развитие отзывчивости, доброжелательности, милосердия, толерантного отношения к разным народам, правовое просвещение).
3. Формирование семейной культуры (уважительное отношение к родителям, семейным ценностям, знакомство с традициями российской семьи, правовое просвещение родителей, профилактика неблагополучия семьи).

Программа социализации реализует те же направления, что и Программа духовно-нравственного воспитания. Задача Программы социализации состоит в принятии и закреплении социального опыта, активной гражданской позиции, навыков конструктивного общения, форм и методов самовоспитания.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через:

- ✓ Спортивные мероприятия
- ✓ Профилактика зависимого поведения и формирование здорового образа жизни
- ✓ Межведомственные комплексные профилактические мероприятия и акции
- ✓ Профилактика ВИЧ-инфекции, СПИД, заболеваний, передаваемых половым путем
- ✓ Профилактика самовольных уходов и суицидального поведения подростков
- ✓ Противодействие экстремизму, терроризму и межнациональной розни

Цель правового образования: создание условий для формирования у детей уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, знаний для защиты прав, свобод и законных интересов личности и реализации их гражданской позиции.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся существует структура правового образования - учебные курсы, изучаемые учащимися по учебному плану: ОБЖ, окружающий мир, риторика, обществознание, речи и культуры общения, основы конструктивного общения.

Педагогическая деятельность по воспитанию учащихся направлена на создание условий для становления личности ребенка как человека и гражданина, на обеспечение реализации прав и соблюдение их, на предупреждение безнадзорности несовершеннолетних и вредных привычек.

Направления работы:

- профилактическая работа
- организация досуговой деятельности,
- работа с родителями,
- правовой всеобуч,
- организация каникул,
- методическая работа с учителями.

Механизмы реализации поставленных задач и направлений:

- раннее выявление детей с отклонениями в поведении, индивидуально – психологическое и педагогическое обследование этих детей,
- составление алгоритма действий зам. директора по ВР, по ПВ, классного руководителя, психолога, социолога, врача и родителей, т. е. составление программы социальной реабилитации подростка с отклонениями в поведении,
- контроль за выполнением данной программы.

Формы работы:

- существующие программы учебных курсов;
- внеклассная работа по программам Шамигуриной в 1-4 классах «Этическая грамматика», в 5-11 классах работа по программам Селевко «Самосовершенствование личности»;
- проведение различных школьных и внешкольных мероприятий: беседы, классные собрания, встречи с работниками прокуратуры, суда и полиции (с помощником прокурора, юристом., с инспектором ПДН ОП-20), проведение дней юриста, Единых дней профилактики, ролевые игры (например «Заседание суда»), обсуждение фильмов, дискуссии, конкурсы рисунков «Я имею право», «Я обязан», конкурс плакатов «Я гражданин России», интеллектуальные игры «Построй свое государство», конкурсы агитбригад «За здоровый образ жизни». Дети регулярно вовлекаются в спортивные соревнования.

В 2023 году продолжилась методическая работа с учителями и классными руководителями по оказанию помощи в работе с «трудными» детьми и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних:

- проведены информационно-методические совещания с привлечением школьного психолога по темам: «Профилактика проявлений буллинга среди обучающихся», «Профилактика зависимостей в ОУ», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправные деяния», «Безопасность в социальных сетях» - 73 педагогов.

- Повышение квалификации: «Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся» (УрГПУ), «проектирование организационного раздела рабочей программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» (УрГПУ), «Педагогическое взаимодействие с семьей: формы, методы, направления» (УрГПУ), III научно-практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы» (Нижнетагильская Епархия), «Обеспечение вопросов детской безопасности в профилактике рискованного поведения детей и подростков (Навигатор профилактики)» (Центр «Ладо»).

Работа с родителями.

В 2023 году проведены родительские собрания по темам:

- Конфликт не повод для драки;
- Взаимодействие с подростками в период подросткового кризиса;
- Особенности воспитания взрослых детей;
- Трудный диалог с учебной или как помочь своему ребенку учиться;
- Информационное общество и вызовы в нравственном воспитании;

Организация социально – психологической и педагогической помощи:

- Беседы, организация коррекционных занятий,
- Организация наблюдений и контроля за посещаемостью и успеваемостью,
- Наличие реабилитационных карт и дневников наблюдений,

- Осуществление разных (альтернативных) форм обучения,
- Еженедельный контроль со стороны руководителей школы, кл. руководителей, постоянный учет посещаемости и успеваемости.

Помимо этого, с целью предупреждения девиантного и зависимого поведения в подростковой и молодежной среде, на базе школы работает Центр физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы «Юность России» как структурного подразделения одноименного общественно – государственного физкультурно – спортивного объединения. Цель создания подобного Центра – вовлечение учащихся, членов их семей и жителей микрорайона ГГМ в регулярные занятия физической культурой и спортом, популяризация здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Для этого школа располагает всеми необходимыми условиями.

Вовлечь учащихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, привить интерес к здоровому образу жизни призвана помочь разработанная в 2008 году программа «Формирование здоровьесберегающего пространства школы». В рамках реализации данной программы внутри школы проходит спартакиада по 6-ти видам спорта, среди которых баскетбол и кросс, волейбол и легкая атлетика, лыжи и ОФП. В школьной спартакиаде участвует более 60% учащихся среднего звена и 80% начальной школы (за исключением спец. мед. группы).

В школе много делается, чтобы отучить детей от привычки табакокурения и не допустить распространения алкоголизма и наркомании. Ежегодно проводится месячник «За здоровый образ жизни», во время которого проходят:

- Беседы «О здоровом образе жизни» и «О закаливании организма» (1-5 классы);
- Организация классных походов в сотрудничестве с туристическим клубом «Полнос» (5-11 классы);
- Проведение туристической эстафеты на территории школы (5-8 классы);
- Проведение малых олимпийских игр по параллелям для учащихся с 1 по 4 классы;
- Семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Школьный конкурс плакатов «СПИД не спит» (8-11 кл.);
- Встречи с наркологом (10-11 классы);
- Конференция для старшеклассников «Человек и окружающая среда» о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- Акция «Жизнь прекрасна – не губите ее!» (5-7 классы);
- Реализация муниципальных программ «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и пьянства», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Активизирована совместная деятельность школы и служб системы профилактики (ДГБ №5, ФОЦ, Врачебно-физкультурный диспансер, отдел пропаганды ГДМ, городская психологическая служба, Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав Тагилстроевского и Ленинского районов, отделы опеки Тагилстроевского и Ленинского районов, группы ПДН ОП-20, ОП-16, ОП-19, ОП-18 и др.).

По результатам 2023 года на внутришкольном учете находятся 8 учащихся, в том числе на профилактическом учете в группе ПДН ОП-20 находится 1 семья (1 учащийся), 4 учащихся (7-11 классов), 3 из которых на учете ТКДН и ЗП Тагилстроевского района.

За 2023 год учащимися ОУ № 81 совершено 2 преступления. Совершено 1 административное правонарушения (нахождение в вечернее и ночное время без сопровождения взрослых), самовольных уходов из дома не совершали. Законные представители 5 обучающихся привлечены к административной ответственности по ст.5.35.

Основные направления работы психологической службы

На 2023 год в качестве главных целевых ориентиров для деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 81 выступали обеспечение функционирования Школы самовыражения, реализация ФГОС, создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, в рамках реализации ФГОС приоритетными направлениями работы психологической службы МБОУ СОШ №81 являлись:

1. Реализация лично - ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.
2. Создание условий и механизмов внутри школы для реализации АООП для детей с ОВЗ.
3. Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения.
4. Создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории и самоопределения.
5. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.
6. Реализация творческих проектов.
7. Осуществление коллективной рефлексии в сообществах педагогов, учащихся и родителей.

Основные задачи службы:

- обеспечение контроля за развитием учащихся;
- учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, обеспечение соответствия этого процесса его индивидуальным возможностям;
- оценка комфортности образовательной среды, уровня ее безопасности для детей;
- участие в реализации основной образовательной программы;
- проведение психологического проектирования, экспертизы и мониторинга условий и результатов образовательной деятельности;
- участие в диагностике сформированности универсальных учебных действий, достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучения;
- прогнозирование социальных рисков образовательного процесса, проведение профилактической работы;
- оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса;
- проведение психологического просвещения педагогов и родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций.
- взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и образовательной, развивающей траектории образовательного учреждения.

Кроме того, традиционно решались следующие задачи:

- психологическое сопровождение работы школы адаптации.
- создание условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
- активное вовлечение родительского сообщества в совместную деятельность через проведение родительских встреч, консультаций.
- снижение количества проявления симптомов школьной дезадаптации и девиант-ных форм поведения.
- обеспечение деятельности школьного ПМПК и групп сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация задач по обеспечению психологической безопасности образовательного процесса и созданию условий для развития самоопределения учащихся осуществлялась через созданную в МБОУ СОШ №81 систему психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка. Активное вовлечение родительского сообщества в совместную деятельность осуществлялось через проведение родительских встреч, консультаций.

В течение учебного года проведено:

1. Проведена диагностика
 - адаптации в 1 классах
 - адаптации в 5 классах
 - адаптации в 10 классе
 - итоговая в 4 классах
 - готовности к ГИА в 9, 11 классе
2. Проведено 8 заседаний ШППК, подготовлено 6 характеристик
3. Проведены консилиумы
 - по 1 классам
 - по 5 классам
 - по 10 классам
 - подготовлен материал по 4 классам
4. участие в минипедсоветах по отдельным детям
5. участие в работе совета профилактики (14 заседаний)
6. работа с инспектором ПДН, суда, прокуратуры и ТКДН, и ЗП Тагилстроевского района
7. Проведено 14 родительских собраний, родительский тренинг «Играем и тренируем внимание».
8. Проведено консультаций
 - 39 для педагогов,
 - 98 для учащихся,
 - 45 для родителей.
9. Проведено занятий
 - 68 групповых занятия по курсу «Тренинг общения и самопознания» в 5 классах,
 - 165 групповых занятия по курсу «Введение в школьную жизнь» в 1 классах,
 - 72 групповых занятия в сенсорной комнате в 1 классах,
 - 4 беседы по подготовке к ОГЭ в 9 классах,
 - беседа по подготовке к ЕГЭ в 11 классе.

Таким образом, результатом реализации сопроводительной деятельности является:

1. Повышение эмоциональной включенности родителей в образовательный процесс (по результатам анкетирования).
2. Создание общего психолого-педагогического пространства школы через выработку единого языка описания различных составляющих школьной жизни.
3. Органичное включение психологических знаний в систему мышления педагогов, превращение их в активный инструмент педагогической деятельности (каждый педагог умеет работать с диагностическим минимумом мониторинговых исследований классного руководителя).
4. Увеличение количества учащихся, обладающих адекватной, дифференцированной положительной самооценкой.
5. Снижение количества учащихся с высоким уровнем школьной тревожности.
6. Снижение количества симптомов ПШД и девиантных форм поведения.
7. Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросах реализации ФГОС.
8. Высокая степень удовлетворенности субъектами ОП эмоционально-психологическим климатом в школе.

3.6.Выполнение требований законодательства в области защиты прав обучающихся

Одной из наиболее важных задач работы школы является задача обеспечения и защиты прав обучающихся. Чтобы ребенок смог осмысленно ориентироваться в меняющемся мире взрослых, он должен научиться строить свои отношения с этим миром на правой основе, с учетом гуманистических традиций человеческого общества. Формирование законопослушного гражданина происходит в организационной структуре школы, где ценности реализуются в поведении педагогов, обучающихся и их родителей.

В школе созданы условия, которые не провоцируют отклоняющееся поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, в котором ему хорошо и интересно.

Таким образом, приоритетным направлением работы школы по защите прав, обучающихся является:

- Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
- Всестороннее развитие способностей, творческая и социальная активность учащихся.
- Воспитание духовно- нравственных ценностей россиянина.
- Психолого- педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
- Создание условий для правового воспитания и правовой защиты, учащихся через взаимодействие и сотрудничество, развитие органов самоуправления.

Поэтому главной обязанностью любого работника школы становится создание некой педагогической общности взрослых и детей с характерной для общности культурой и микроклиматом «взаимной заботы».

Одна из функций, которая нами решается – это создание условий для развития личности. При этом образовательное учреждение свободно в выборе средств, форм и методов, обеспечивающих эти условия. У нас созданы условия для воспитания субъектов собственной жизни, способных к осознанному выбору, разумному отбору жизненных позиций и самостоятельную выработку идей. Школа позволяет включать всех детей в ее жизнедеятельность.

Несмотря на то, что учебная деятельность является системообразующей и рассматривается нами, как составная часть воспитательного процесса, включение урока в воспитательную систему многое изменило. Целью урока стали не знания сами по себе, а личность ученика, воспитываемая средствами учебной деятельности.

Учащиеся получают знания по правому законодательству на уроках по обществознанию, истории, праву. А также активно ведется просветительская деятельность. В библиотеке создана подборка и выставка материалов по правовым вопросам и правам человека. На первом этаже оформлены стенды по правовым вопросам, где участники образовательной среды получают информацию о правах и обязанностях, знакомятся с нормативно- правовыми документами в области защиты прав. Классные руководители доводят до сведения детей, родителей правовые нормы. Формирование правовой культуры учащихся проводится с учетом их возрастных особенностей.

С января 2019 года в школе функционирует Школьная Служба Примирения, в состав которой входят учащиеся-волонтеры 9 классов. Задачей Службы является организация цивилизованного решения конфликтных ситуаций, пропаганда конструктивного диалога и предупреждение конфликтов среди учащихся, родителей и педагогов. За 2023 год для решения конфликта были заявлены 2 случая, которые были разрешены, подписаны соглашения между сторонами. Учащиеся волонтеры Службы участвуют в проведении классных часов и бесед в классах по профилактике правонарушений и созданию конфликтных ситуаций.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

В школе строго соблюдается право на образование каждого ребенка в соответствии со ст. 26 Декларации прав человека: образование бесплатное, направленное на полное развитие человеческой личности и воспитание уважения к правам человека и основным свободам, содействует воспитанию терпимости и взаимопониманию, и дружбе между народами.

В ОУ отсутствует конкурсный прием: в школу принимаются все учащиеся, проживающие в микрорайоне школы, а также и дети из других микрорайонов по заявлению родителей при наличии вакантных мест. В образовательном учреждении стабильно сохраняется контингент обучающихся.

Родители имеют право в выборе вида образования и формы обучения.

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Результаты освоения основной образовательной программы учащихся 1-5 классов

В 2023 году основными задачами учебной деятельности учащихся 1-5 классов были следующие:

1. Организация работы в соответствии с изменением ФГОС НОО, ООО
2. Внедрение новых Федеральных образовательных программ НОО, ООО
3. Внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс для активизации познавательной деятельности обучающихся, в том числе через обучение по дистанционным технологиям.
4. Формирование универсальных учебных действий, функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. Совершенствование управления образовательным процессом с использованием информационно-коммуникативных технологий через внедрение системы мониторинга качества знаний обучающихся.
6. Сопровождение одаренных обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов способствующее личностному, творческому и социальному развитию.

В связи с этим, основным направлением работы в текущем учебном году являлось продолжение работы по формированию предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся, а также функциональной грамотности через применение современных образовательных технологий, современный урок, отвечающий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, ФОП.

Перед учителями, работающими в начальной школе стояла следующая цель – совершенствование содержания образования через внедрение базовых технологий Федерального государственного образовательного стандарта.

В основу образовательного процесса в начальных классах положены принципы личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, создание благоприятной комфортной среды для обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Результаты обученности учащихся 1-5 классов 2022-2023 учебного года можно представить в таблице:

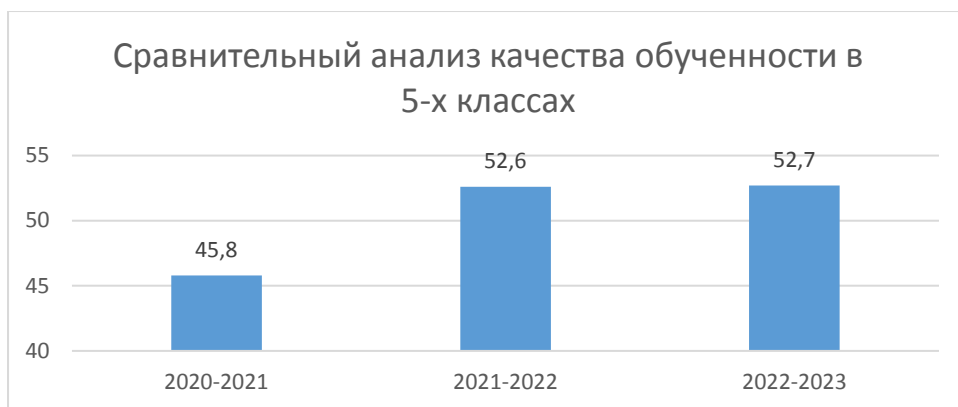
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	90,9
2б	96,2	69,2
2в	100,0	64,3
2г	96,4	67,9
2д	100,0	80,0
2е	90,5	81,0

3а	100,0	69,2
3б	100,0	65,4
3в	100,0	44,4
3г	96,3	48,1
4а	100,0	73,1
4б	100,0	59,3
4в	100,0	48,1
4г	95,7	34,8
4д	100,0	76,9
1- 4 кл.	98,4	64,2
5а	100,0	40,0
5б	100,0	74,1
5в	100,0	48,4
5г	100,0	58,6
5д	100,0	33,3

Сравнительный анализ статистики обученности показывает, что уровень качества знаний, по сравнению с прошлым годом повысился с 63,4% до 64,2% в начальной школе, повысился с 52,6% до 52,7% в 5-х классах. Успеваемость составляет 98,4% в начальной школе и 100% в 5-х классах. Высокие показатели качества обученности учащиеся показывают по таким предметам как физкультура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ. Труднее учащимся даются предметы русский язык, иностранный язык, математика, биология, география.

При переходе на электронный мониторинг статистики обученности появились новые параметры отслеживания: степень обученности, качество успеваемости, рейтинговый балл класса. Анализируя результаты за 2022-2023 учебный год можно отметить, что наиболее высокий рейтинг по параллели имеют: 2а класс (классный руководитель Бастрюкова Е.В.), 2д класс (классный руководитель Трекина Т.В.), 2е (классный руководитель Блюменталь Т.Н.), 4а класс (классный руководитель Пырина В.В.), 4д класс (классный руководитель Дергунова А.А.)





В этом учебном году количество учащихся, закончивших год на «отлично» по сравнению с прошлым годом увеличилось с 47 до 49 человек в начальной школе. В 5 классах уменьшилось с 8 до 7 человек.



Таким образом, можно сделать вывод о некоторой стабильности качества обученности.

Педагоги ОУ, психолог написали программы коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися.

Анализ работы с учащимися, усвоившими адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ, с ТНР, слабослышащими детьми, а также для УО, позволяет говорить о достаточной работе школьной психолого-педагогической комиссии, классных руководителей в части работы с детьми, требующими психолого-педагогического сопровождения. Необходимо на следующий учебный год

продолжить работу школьной психолого-педагогической комиссии, в том числе в рамках сотрудничества с родительской общественностью, учреждений дополнительного образования, областной ПМПК и СПП.

На конец года были проведены итоговые контрольные работы. Результаты проведения итоговых контрольных работ можно отразить в таблице.

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Выше базового уровня (кол-во/%)	Базовый уровень (кол-во/%)	Ниже базового уровня(кол-во/%)	Выше базового уровня (кол-во/%)	Базовый уровень (кол-во/%)	Ниже базового уровня (кол-во/%)	Выше базового уровня (кол-во/%)	Базовый уровень (кол-во/%)	Ниже базового уровня (кол-во/%)
1а	17	9	-	19	7	-	18	8	-
1б	27	6	-	14	18	1	28	5	-
1в	17	9	4	10	21	-	13	14	2
1г	24	5	-	24	5	-	16	11	3
1д	21	2	1	19	6	1	22	2	3
итого	107-75%	31-22%	5-3%	86-59,3%	57-39,4%	2-1,7%	97-67%	40-28%	8-5%
2а	18	4	-	9	3	-	19	3	-
2б	11	11	3	17	6	3	18	7	1
2в	15	10	2	17	7	4	27	1	-
2г	16	7	4	21	4	2	25	2	-
2е	7	12	1	12	8	-	17	3	-
итого	75-53%	53-37%	13-10%	99-70%	31-22%	12-8%	126-88%	16-11%	1-1%
3а	16	4	4	16	7	1	7	15	3
3б	11	10	4	21	3	-	7	13	4
3в	10	13	4	23	3	1	10	13	4
3г	6	17	2	14	8	2	11	8	6
итого	43-43%	44-44%	14 – 13%	74-75%	21-21%	4-4%	35-35%	49-49%	17-16%
4а	16	8	1	22	4	0	23	3	-
4б	15	9	0	16	7	2	17	10	-
4в	11	14	2	15	10	2	25	2	-
4г	4	16	2	11	7	2	15	5	-
4д	6	14	5	8	12	5	17	7	1
итого	52-42%	61-50%	10- 8%;	72-58,5%	40-32,5%	11-9%	97-78%	27-21%	1-1%

Данные таблицы показывают, что в основном учащиеся написали итоговые работы выше базового уровня и на базовом уровне. Однако, есть учащиеся не справившиеся с контрольными работами. С ними были проведены коррекционные занятия по устранению ошибок и пробелов знаний.

Большинство учащихся 4-х классов показали достаточный уровень достижения планируемых предметных результатов обучения. Итоговые контрольные работы выявили обучающихся, которые имеют пониженный уровень предметной подготовки по русскому языку, математике, при работе с текстом. При такой подготовке можно прогнозировать возникновение у учеников трудностей в изучении данных курсов основной школы. С учащимися была проведена работа над ошибками.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1282 в 2022-2023 учебном году были проведены ВПР.

Итоги Всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах

В 4-х классах – 129 чел.

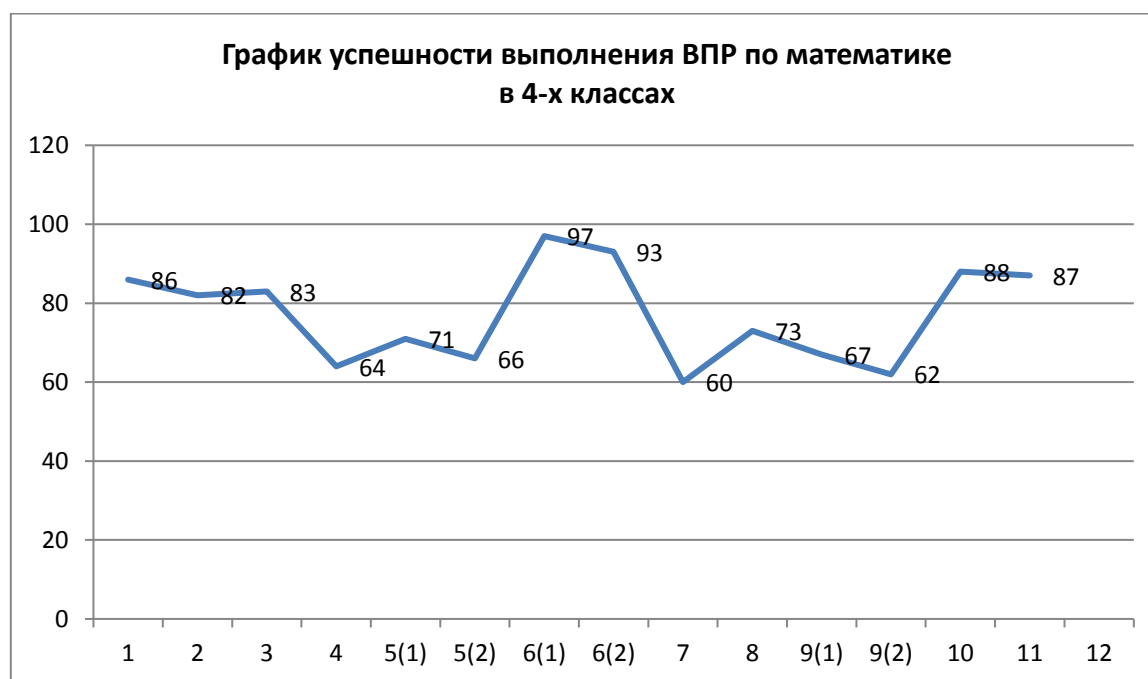
Выполняли работу 115 чел.90%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
город Нижний Тагил	60	3922	5,56	19,99	42,68	31,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81		115	2,61	13,04	48,7	35,65

Успешность выполнения работы.

№	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Успешность (%)	100	95	193	74	82	76	113	108	70	85	78	72	204	202	16
	86	82	83	64	71	66	97	93	60	73	67	62	88	87	6



Вывод: В целом работу по математике учащиеся 4-х классов выполнили хорошо. Успешность выполнения почти всех заданий более 60%. Однако с последним заданием повышенной сложности справились только 6% учащихся. Это задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления и умения решать задачи в 3-4 действия. Необходимо продолжить

работу по развитию у обучающихся логического и алгоритмического мышления на уроках и во внеурочной деятельности.

Итоги Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4-х классах

В 4-х классах – 129 чел.

Выполняли работу 121 чел.94%

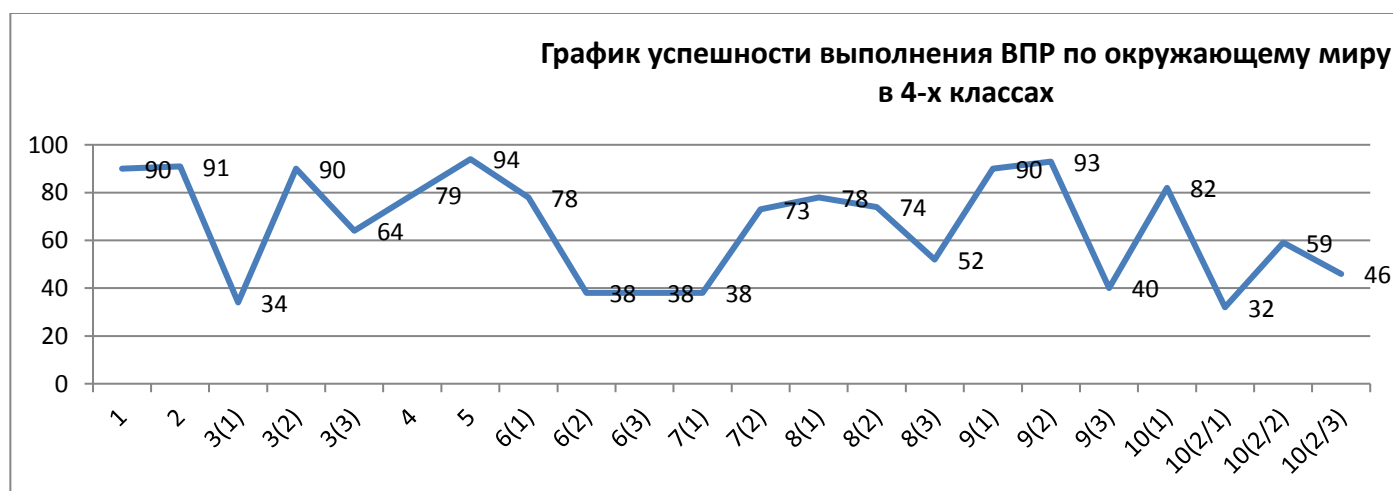
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
город Нижний Тагил	60	3936	2,01	19,11	57,6	21,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81		121	0	18,18	63,64	18,18

Успешность выполнения работы.

№	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
Успешность (%)	217	222	41	218	234	192	114	94	46	93	46	177	94	91	63
	90	91	34	90	64	79	94	78	38	38	38	73	78	74	52

№	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2/1)	10(2/2)	10(2/3)
Успешность (%)	109	113	49	223	39	71	111
	90	93	40	92	32	59	46



Вывод: Учащиеся справились с такими видами заданий как:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач 90%
- использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы 91%
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья 94%
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации 90,93%

Трудности обучающиеся испытывали при выполнении следующих заданий:

- Назвать указанный материк 34%
- Сформулировать вывод по описанному опыту 38%
- Описать опыт самостоятельно 38%
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; 38%

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края 32,59,46%

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся умения использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде. Продолжить формирование уважительного отношения к родному краю; умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Итоги Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах

В 4-х классах – 129 чел.

Выполняли работу 121 чел.94%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
город Нижний Тагил	60	3927	11,48	32,01	43,62	12,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81		121	4,96	33,06	45,45	16,53

Успешность выполнения работы.

№	1	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8
Успешность %	308	317	230	107	304	206	93	109	213	192
	64	87	63	88	84	85	77	45	59	79

№	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
Успешность %	55	63	72	75	74	70	67	83	35	28



Вывод: Наиболее хорошо учащиеся справились с такими заданиями как

- расстановка знаков препинания в конце предложения и при однородных членах, находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, 87%
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи, 88%
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала), 85%
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, 79%
- распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. 83%

Вызвали затруднения у учащихся следующие задания:

- Определять тему и главную мысль текста 45%
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы 35% и 28%

Необходимо продолжить более детально работу над умением распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме,

соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, а также над умением интерпретации содержащейся в тексте информации, умением применять пословицы, поговорки, фразеологические обороты в конкретной ситуации.

В ОУ ведется мониторинг метапредметных универсальных учебных действий через проведение комплексной контрольной работы. Целью данного мониторинга является отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД учащихся 1-4 классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса. Анализ результатов мониторинга по классу в целом дает возможность грамотно спланировать работу по развитию метапредметных УУД с учетом уровня развития отдельных умений. Для организации групповой работы на уроке, дифференциации заданий по содержанию и уровню сложности мониторинг позволяет выявить группы учащихся по каждому умению.

Определение уровня сформированности метапредметных результатов освоения ООП НОО можно отразить в таблицах

Класс	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
1А	8	17	0	1
1Б	11	20	2	0
1В	3	21	7	0
1Г	5	21	3	0
1Д	7	17	0	1
итого	34-23%	96-68%	12-8%	2-1%
2А	7	14	1	0
2Б	2	12	8	4
2В	12	10	6	0
2Г	4	13	8	2
2Д	8	6	5	0
2Е	0	9	5	5
итого	42-30%	60- 42%	33-24%	6-4%
3А	2	12	11	1
3Б	0	8	14	3
3В	1	9	9	4
3Г	3	12	4	4
итого	6-6%	41-42,5%	38-39,5%	12-12%

Данные таблицы показывают, что большинство учащихся находится на уровне выше среднего и среднем. Есть небольшой процент учащихся находящихся на высоком уровне формирования УУД. Однако в каждой параллели есть небольшой процент учащихся, имеющих низкий уровень овладения метапредметными умениями.

Класс	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
4А	1	14	8	0
4Б	3	11	9	2
4В	1	15	11	0
4Г	4	6	6	3
4Д	0	10	12	3
итого	9-7%	56-47%	46-39%	8-7%

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что большинство учащихся четвертых классов овладели необходимыми знаниями для обучения на уровне ООО. Однако есть учащиеся, показавшие низкий уровень овладения универсальными учебными действиями, что говорит о необходимости работы с данными учащимися индивидуально.

Кроме этого проводится мониторинг накопительной оценки планируемых результатов через разделы портфолио.

**Итоговый лист накопительной оценки планируемых результатов
через разделы портфолио учеников начальной школы**

Класс	Классный руководитель	Кол-во человек в классе	Уровни овладения опорной системой знаний			Сформированность УУД		
			П.у.	Б.у.	Н.у.	С	Ч/С	Н/С
1А	Куклина М.М.	26	5	20	1	5	20	1
1Б	Казак Е.Ю.	33	15	19	0	15	19	0
1В	Сурина Н.Ю.	31	10	21	0	10	21	0
1Г	Раскатова И.И.	30	4	26	0	4	26	0
1Д	Белоусова А.И.	27	4	20	3	4	20	3
	итого	147	38-26%	106-71%	4-3%	38-26%	106-71%	4-3%
2А	Бастрюкова Е.В	22	12	10	0	7	15	0
2Б	Шевнина С.А.	26	8	15	3	7	16	3
2В	Микушина А.В.	28	12	15	1	19	8	1
2Г	Матюгина Н.Н.	28	12	15	1	19	8	1
2Д	Трёкина Т.В.	20	4	15	1	10	9	1
2Е	Блюменталь Т.Н.	21	3	12	5	6	11	3
	итого	145	51-35%	82-56%	11-9%	66-45%	69-47%	9-8%
3А	Меньшикова О.А.	26	17	8	1	23	3	0
3Б	Никулина С.А.	26	11	14	1	12	14	0
3В	Лебедева М.В.	27	7	20	0	20	7	0
3Г	Абрамова Е.А.	27	9	13	5	5	19	3
	итого	106	43-41%	55-52%	7-7%	60-57%	43-40%	3-3%
4А	Пырина В.В.	26	15	11	0	15	11	0
4Б	Плюснина Р.В.	27	13	14	0	13	14	0
4В	Заплата М.М.	27	12	15	0	12	15	0

4Г	Блюменталь Т.Н.	23	4	18	1	4	18	1
4Д	Вайцехович А.А.	26	16	10	0	26	16	10
	итого	129	60-47%	68-52%	1-1%	60-47%	68-52%	1-1%
	Всего чел.	527	192-36%	311-59%	23-5%	224-42%	286-54%	17-4%

На основании результатов итоговых контрольных работ по предметам, комплексной контрольной работы, а так же оценки портфолио обучающихся можно сделать следующие выводы: из 527 обучающихся, писавших работу 192 (36%) обучающихся овладели опорной системой знаний на повышенном уровне для продолжения образования; 311(59%) обучающихся овладели опорной системой знаний на базовом для продолжения образования уровне. Есть учащиеся, 23 человека (5%), продемонстрировавшие низкий уровень овладели опорной системой знаний.

Осознанно и произвольно владеют универсальными учебными действиями соответственно программе формирования УУД 42%(224 чел.).

У 286(54%) обучающихся УУД сформировано частично. У 17 (4%) учеников УУД не сформировано.

Необходимо в следующем учебном году спланировать работу с учащимися исходя из личных результатов формирования УУД. Особое внимание уделить обучающимся с несформированными УУД, выявить причину, разработать систему занятия с каждым.

На конец года у учащихся начальных классов изучается уровень проявления воспитанности младших школьников по таким качествам как патриотизм, любознательность, трудолюбие, доброта и отзывчивость, самодисциплина. Данные диагностики показывают постепенный переход учащихся с третьего уровня на первый.

Класс	уровни формирующихся качеств	патриотизм	Любознательность	трудолюбие	доброта и отзывчивость	самодисциплина	итог
1-е классы	на 3 уровне (2,6 – 3.0)	-	3-2%	-	2-1,3%	-	-
	на 2 уровне (1.6-2,5)	67-45%	60-41%	44-30%	72-49%	63-43%	57-39%
	на 1 уровне (0.6-1.5)	81– 55%	84- 57%	103-69%	70-47%	82-55%	89-60%
	на 0 уровне (0 - 0,5)	-	1-0,6%	1-0,6%	4-2,7%	3-1,8%	2-1,8%

Вывод: Изучения проявления воспитанности обучающихся 1 – х классов показало следующие результаты: большинство обучающихся 1 – х классов находятся на 1 уровне проявления воспитанности по всем наблюдаемым показателям (**89– 60%**), на 2 уровне по наблюдаемым показателям (**57 – 39%**). На 0 уровне проявления воспитанности по всем наблюдаемым показателям (**2 – 1,8%**) Полученные данные, показали соответствие возрастным психологическим особенностям младших школьников.

Класс	уровни формирующихся качеств	патриотизм	любопытность	трудолюбие	доброта и отзывчивость	самодисциплина	итог
2 классы	на 3 уровне (2,6 – 3,0)	15– 10%	34– 28%	26– 18%	35 – 24%	27 – 19%	27– 19%
	на 2 уровне (1,6-2,5)	48– 33%	50 – 35%	47 – 33%	62 – 43%	62– 43%	53 – 37%
	на 1 уровне (0,6-1,5)	80 – 57%	57 – 37%	66 – 46%	36– 25%	53 – 37%	58 – 46%
	на 0 уровне (0 - 0,5)	-	2 – 1%	4 – 3%	10- 8%	2 – 1%	4 – 3%

Вывод: Изучения проявления воспитанности обучающихся 2 – х классов показало следующие результаты: большинство обучающихся 2 – х классов находятся на 1 уровне проявления воспитанности по всем наблюдаемым показателям (58 – 46%), на 2 уровне по наблюдаемым показателям (53 – 37%). Есть обучающиеся, которые достигли 3 уровня воспитанности по следующим показателям: патриотизм, любознательность, трудолюбие, доброта и отзывчивость, самодисциплина (27 – 19%), на 0 уровне проявления воспитанности по всем наблюдаемым показателям (4 – 3%) Полученные данные, показали положительную динамику в сравнении с прошлым годом и соответствуют возрастным психологическим особенностям младших школьников.

Класс	уровни формирующихся качеств	патриотизм	любопытность	трудолюбие	доброта и отзывчивость	самодисциплина	итог
3 классы	на 3 уровне (2,6 – 3,0)	13– 10%	23 – 22%	24– 23%	26 – 24%	15– 14%	17 – 16%
	на 2 уровне (1,6-2,5)	47- 44%	51 – 48%	39 – 37%	55 – 52%	45– 42,5%	49– 46%
	на 1 уровне (0,6-1,5)	46 – 43%	32 – 30%	42– 39%	25– 24%	45– 42,5%	38 -37%
	на 0 уровне (0 - 0,5)	-	-	1-1%	-	1-1%	1-1%

Вывод: Изучения проявления воспитанности обучающихся 3 – х классов показало следующие результаты: большинство обучающихся 3 – х классов находятся на 2 уровне проявления воспитанности по всем наблюдаемым показателям (49 – 46%), на 1 уровне по наблюдаемым показателям (38 – 37%). Есть обучающиеся, которые достигли 3 уровня воспитанности по следующим показателям: патриотизм, любознательность, трудолюбие, доброта и отзывчивость, самодисциплина (17– 16%), на 0 уровне по наблюдаемым показателям (1 – 1%). Полученные данные, показали положительную динамику в сравнении с прошлым годом и соответствуют возрастным психологическим особенностям младших школьников.

Класс	уровни формирующихся качеств	патриотизм	Любопытность	трудолюбие	доброта и отзывчивость	самодисциплина	итог
4 классы	на 3 уровне (2,6 – 3,0)	19-15%	30-23%	21-16%	45-35%	33-26%	31-24%
	на 2 уровне (1,6-2,5)	72-56%	69-54%	79-70%	65-51%	67-52%	73-57%
	на 1 уровне (0,6-1,5)	37-29%	27-21%	26-20%	15-12%	25-20%	22-18%
	на 0 уровне (0 - 0,5)	-	2-1%	2-1%	3-2%	3-2%	2-1%

Вывод: Изучения проявления воспитанности обучающихся 4– х классов показало следующие результаты: большинство обучающихся 4 – х классов находятся на 2 уровне проявления воспитанности по всем наблюдаемым показателям (73– 57%), на 1 уровне по наблюдаемым показателям (22– 18%). Есть обучающиеся, которые достигли 3 уровня воспитанности по следующим показателям: патриотизм, любознательность, трудолюбие, доброта и отзывчивость, самодисциплина (31– 24%), на 0 уровне проявления воспитанности по всем наблюдаемым показателям (2 – 1 %) Полученные данные, показали положительную динамику в сравнении с прошлым годом и соответствуют возрастным психологическим особенностям младших школьников.

Также в образовательном учреждении ведется мониторинг выполнения плана внеурочной деятельности.

В соответствии с государственным образовательным стандартом ООП НОО реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

С целью получения объективной информации о реализации плана внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Инвариантная часть

- Разговоры о важном
- Профориентация
- Формирование ФГ

Вариативная часть

- Дополнительное (углубленное изучение отдельных предметов или модулей. Краеведение.
- Занятия школьников в различных творческих объединениях
- Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом гимназии, где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница.

Занятость учащихся МБОУ СОШ № 81 во внеурочной деятельности

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся посещающих курсы внеурочной деятельности, кружки, секции	%
1 «А»	26	26	100
1 «Б»	33	33	100
1 «В»	31	31	100
1 «Г»	30	30	100
1 «Д»	27	27	100
2 «А»	22	22	100
2 «Б»	26	26	100
2 «В»	28	28	100
2 «Г»	28	28	100
2 «Д»	20	20	100
2 «Е»	21	21	100

3 «А»	26	26	100
3 «Б»	26	26	100
3 «В»	27	27	100
3 «Г»	27	27	100
4 «А»	26	26	100
4 «Б»	27	27	100
4 «В»	27	27	100
4 «Г»	23	23	100
4 «Д»	26	26	100
5 «А»	30	30	100
5 «Б»	27	27	100
5 «В»	31	31	100
5 «Г»	29	29	100
5 «Д»	30	30	100
6 «А»	25	25	100
6 «Б»	26	26	100
6 «В»	29	29	100
6 «Г»	30	30	100
6 «Д»	22	22	100
7 «А»	25	25	100
7 «Б»	26	26	100
7 «В»	25	25	100
7 «Г»	25	25	100
7 «Д»	23	23	100
8 «А»	21	21	100
8 «Б»	25	25	100
8 «В»	26	26	100
8 «Г»	24	24	100
9 «А»	20	20	100
9 «Б»	24	24	100
9 «В»	26	26	100
9 «Г»	26	26	100
10 «А»	30	30	100
11 «А»	28	28	100
11 «Б»	15	15	100

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Программы внеурочной деятельности реализуются согласно Плану внеурочной деятельности.

100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Кроме регулярных часов реализуются нерегулярные занятия, включающие в себя такие виды деятельности как спартакиады, олимпиады, игра «Умка», филармония.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляции.
- Познавательные
- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Таким образом можно сделать вывод, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной программой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- Организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

- Обеспечение развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через
- организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.
- Организация участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы основного общего образования и условий ее реализации, внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Тагилстроевского района и города Нижний Тагил) для формирования у них лидерских качеств и приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.
- Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов и психологов, сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования, центром занятости населения.
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На окончание 2022-2023 учебного года в среднем звене обучается 551 учащихся (5 классы – 132 чел., 6 классы – 122 чел., 7 классы – 125 чел., 8 классы – 100 чел., 9 классы – 99 чел.). Движение учащихся связано с переменой места жительства, а не с решением каких-либо проблемных ситуаций.

Результаты по параллелям за год:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
6а	100,0	29,2
6б	100,0	52,0
6в	100,0	36,0
6г	100,0	32,0
6д	100,0	34,8
7а	100,0	27,3
7б	100,0	39,1
7в	100,0	50,0
7г	100,0	20,0
8а	100,0	25,0
8б	100,0	34,6
8в	100,0	10,0
8г	100,0	19,2
9а	100,0	32,1
9б	100,0	0,0
9в	100,0	25,9
9г	100,0	28,0
5- 9 кл.	100,0	35,4

Учебные результаты учащихся с 6 по 8 класс представлены следующими показателями (в сравнении с показателями прошлого учебного года для этих же учащихся):

Результаты по параллелям за год:

	6 класс		7 класс		8 класс	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/2023	2021/22	2022/23
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	37%	45%	35%	35%	23%	34,7%
Средний балл	4,35	4,29	4,04	4,16	3,98	4,1

Из таблицы видно, что учащиеся всех параллелей имеет 100 % уровень обученности. Наиболее высокие результаты показали учащиеся шестых классов. По сравнению с периодом прошлого года на 4% увеличилась качественная успеваемость у учащихся шестых классов, при этом средний балл остался примерно на таком же уровне. Это связано с полной адаптацией учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Снизилась качественная успеваемость у учащихся седьмых (на 5%) и восьмых (на 3%) классов. Именно в этом возрасте, связанном с пубертатным периодом, у детей происходит переоценка приоритетов. Уклон уходит в сторону межличностного общения, интерес к учебе резко снижается. Со стороны родителей ослабляется контроль за успеваемостью ребенка. Считается, что дети стали «взрослыми» и могут самостоятельно планировать свою деятельность, в том числе и учебную.

Результаты по параллелям за четверти и за год:

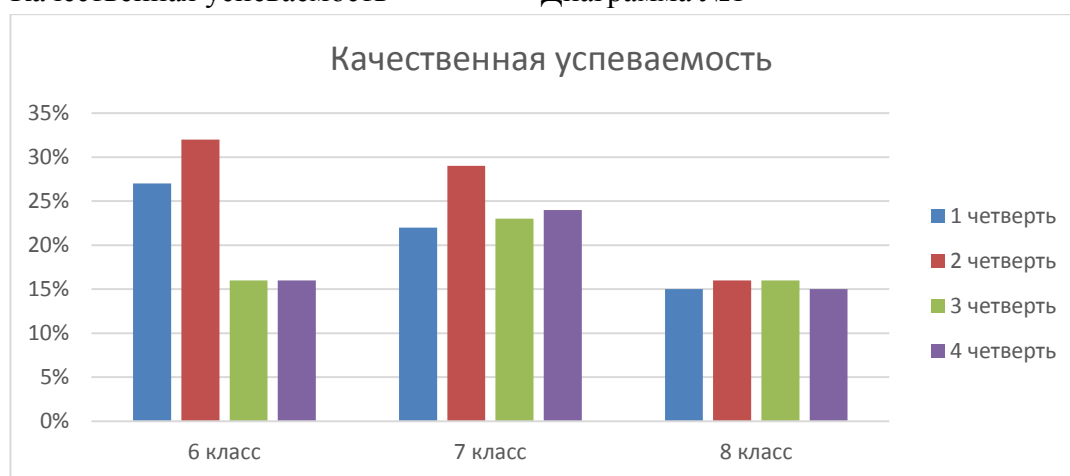
	6 класс					
	четверти	1	2	3	4	2021/22
Неуспевающие		11	11	8	6	0
Абсолютная успеваемость		91%	91%	93%	95%	100% 122/122чел.
Качественная успеваемость		27%	32%	16%	16%	37% 45/122чел
Средний балл		4,11	4,12	3,99	4,02	4,35

	7 класс					
	четверти	1	2	3	4	2021/22
Неуспевающие		10	7	13	5	0
Абсолютная успеваемость		90%	93%	87%	95%	100% 98/98чел
Качественная успеваемость		22%	29%	23%	24%	35% 34/98чел
Средний балл		3,21	3,21	3,13	3,19	4,04

	8 класс				
четверти	1	2	3	4	2021/22
Неуспевающие	7	10	14	7	0
Абсолютная успеваемость	93%	90%	86%	93%	100% 100/100чел
Качественная успеваемость	15%	16%	16%	15%	23% 23/100чел
Средний балл	3,16	3,15	3,09	3,06	3,98

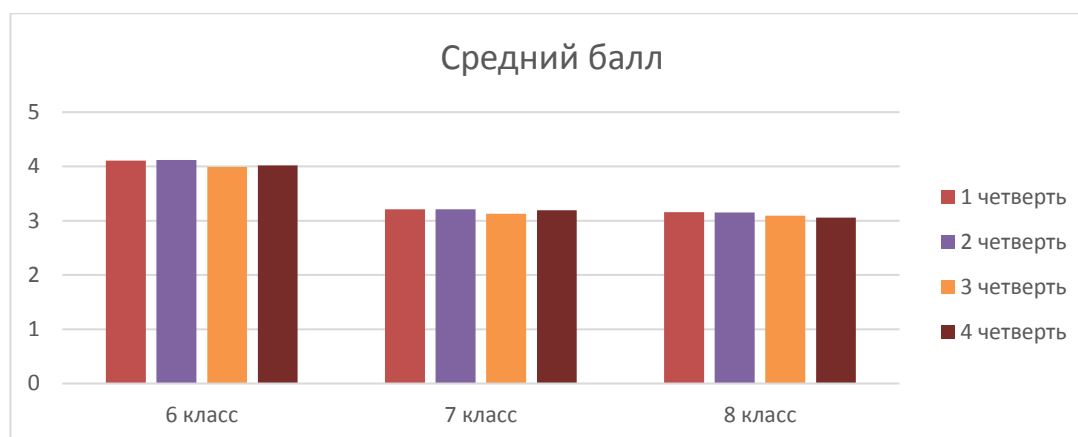
На диаграмме №1 представлена динамика качественной успеваемости.

Качественная успеваемость Диаграмма №1



На диаграмме №2 представлена динамика среднего балла.

Средний балл Диаграмма №2



Повышенный уровень обученности показали 97 человек, что составило 35,4% от общего количества учащихся 6-8 классов. По сравнению с прошлым учебным годом эти показатели

увеличились на 1,55%. В 2021/2022 учебном году было соответственно 109 человек из 322, что составило 33,85%.

Средний балл составил в параллели 6-8 классов 4,12.

При этом необходимо отметить, что 26 учеников закончили год с одной «3». 15 человек из них, обучающиеся шестой параллели. Это 4,3 % от общего количества обучающихся данных параллелей.

При успешной работе классных руководителей в сотрудничестве с учителями-предметниками результаты могли бы быть выше, если бы 26 обучающихся не имело по одной «3» за четверть.

С отличием закончили год 7 обучающихся:

6в- Тихонова Ольга

6д –Матюхин Иван

6д- Еоряков Тимофей

7а-Уткина Дарья

7б-Телегина Софья

8б-Корнилова Вероника

8в-Шишова Ангелина

4.2. Результаты итоговой аттестации Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих в 2023 году освоение ООП ООО

В 2022-2023 учебном году в параллели в 9 классов – четыре общеобразовательных класса, в которых обучается 100 человек.

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513) допущено к Государственной итоговой аттестации обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку – 100 человек (протокол педсовета № 8 от 19.05.2023г.).

Результаты ОГЭ (ГВЭ) в 2023 по русскому языку

В форме ОГЭ принимали участие 99 чел, 1 чел. в форме ГВЭ(500-е номера вариантов). Успешно прошли ГИА – 100 чел

Результаты ОГЭ по классам:

Класс	Количество участников	Распределение по отметкам						Кол-во пересдач (14-0б.)	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Учитель русского языка
		"5" (33-29б.) ГК1-ГК4 не менее 6 баллов)	%	"4" (28-23б.) ГК1-ГК4 не менее 4 баллов)	%	"3" (22-15б.)	%					
9 «А»	27	6	22	15	56	6	22	0	100	78	4,0	Иляхина О.С. I к.к.
9 «Б»	26	3	15	9	35	14	54	0	100	46	3,6	Ершова А.В. в.к.к.

9 «В»	21	3	14	7	33	11	52	0	100	48	3,6	Ромина А.А. 1к.к.
9 «Г»	26	4	15	15	58	7	27	0	100	73	3,9	Ромина А.А. 1к.к.
Итого	100	16	16	46	46	38	38	0	100	62	3,8	

Наиболее высокий средний балл и качество обученности продемонстрировали обучающиеся 9 «А» класса (учитель русского языка –Иляхина О.С., первая кв.к.).

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

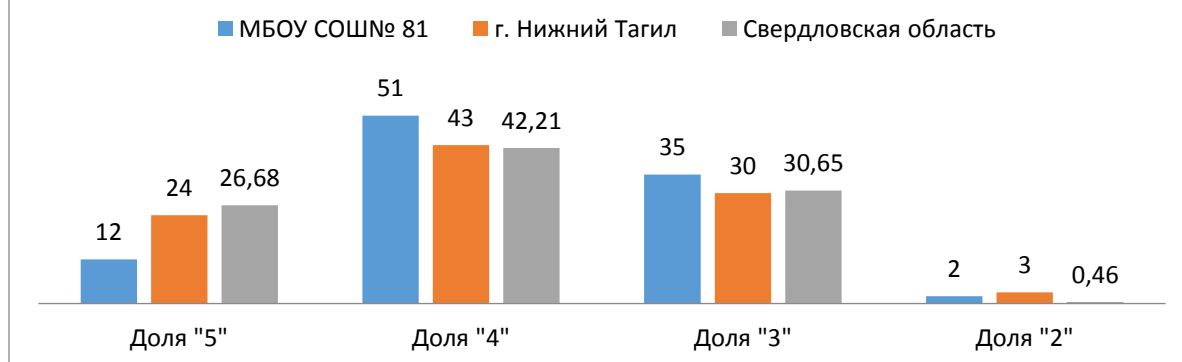
Учебный год	Количество участников		Кол-во "5"	% "5"	Кол-во "4"	% "4"	Кол-во "3"	% "3"	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
2017/2018	134	134 - ОГЭ	31	23	67	50	36	27	100	73,1	4,0
2018/2019	122	121 – ОГЭ, 1- ГВЭ	39	32	51	42	32	26	100	74,1	4,0
2020/2021	110	109- ОГЭ, 1- ГВЭ	32	29	53	48	25	23	100	77	4,1
2021/2022	99	98- ОГЭ, 1- ГВЭ	12	12	52	53	35	35	100	65	3,8
2022/2023	100	99- ОГЭ, 1- ГВЭ	16	16	46	46	38	38	100	62	3,8

В 2023 году ГИА-9 по русскому языку успешно прошли 100% выпускников. По сравнению с ГИА 2022 наблюдается снижение качества обученности на 3%.

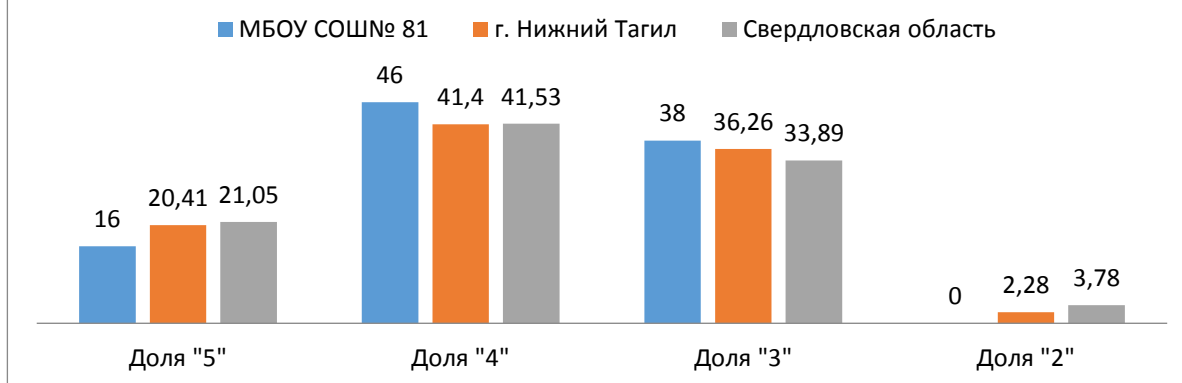
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку по МБОУ СОШ№ 81,

Результаты ОГЭ		Доля "5"	Доля "4"	Доля "3"	Доля "2"
МБОУ СОШ№ 81	2022	12	51	35	2
	2023	16	46	38	0
г. Нижний Тагил	2022	24	43	30	3
	2023	20,41	41,4	36,26	2,28
Свердловская область	2022	26,68	42,21	30,65	0,46
	2023	21,05	41,53	33,89	3,78

Результаты ОГЭ по русскому языку 2022г.



Результаты ОГЭ по русскому языку 2023г.



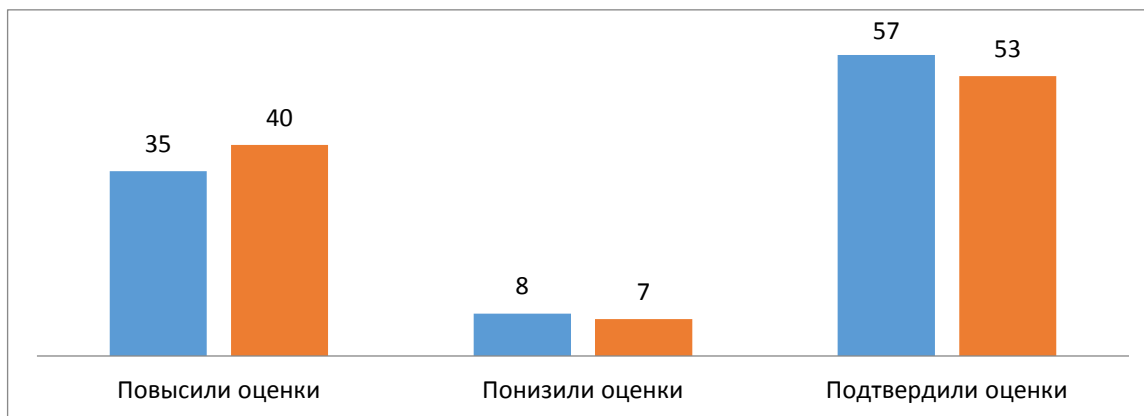
Доля участников ОГЭ, получивших отметки «5» в 2023г., по сравнению с результатами г. Нижний Тагил, ниже на 4% и на 5% ниже результатов Свердловской области. При этом доля «4» и «3» в МБОУ СОШ№ 81 выше результатов города и области на 5%.

Доступность образования по русскому языку

Русский язык, 2023г.	Кол-во участников ОГЭ	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл (из 33)	Средний первичный балл
МБОУ СОШ№ 81	99	16	33	25

Объективность выставления оценок по русскому языку

Год	Количество сдававших	Повысили оценки		Понизили оценки		Подтвердили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	99	35	35	8	8	56	57
2023	100	40	40	7	7	53	53



В 2023 г. подтвердили годовые оценки – 53 чел. (53%), повысили оценки – 40 чел. (40%), понизили оценки – 7 чел. (7%).

Результаты ОГЭ (ГВЭ) в 2023 по математике

В форме ОГЭ принимали участие 99 чел, 1 чел. в форме ГВЭ (200-е номера вариантов). Успешно прошли ГИА – 100 чел, из них 27 человек (27%) не преодолели минимальный порог баллов и передавали ОГЭ по математике.

Результаты ОГЭ по классам

Класс	Количество участников	Распределение по отметкам						Кол-во пересдач (7-06.)	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл	Учитель математики
		"5" (32-226.)	%	"4" (21-156.)	%	"3" (14-86.)	%					
9 «А»	27	1	3,7	7	25,93	19	70,4	6	100	30	3,3	АршукО.М. 1 к.к.
9 «Б»	26	0	0	9	34,62	17	65,4	8	100	35	3,3	Артемова А.С., 1 к.к.
9 «В»	21	2	9,52	6	28,57	13	61,9	2	100	38	3,5	НикитинаЕ.А. 1 к.к.
9 «Г»	26	0	0	10	38,46	16	61,5	11	100	38	3,4	Удинцева Г.А., 1 к.к.
Итого	100	3	3	32	32	65	65	27	100	35	3,4	

Наиболее высокий средний балл продемонстрировали обучающиеся 9 «В» класса (учитель математики – Никитина Е.А, первая к.к.).

Динамика результатов ОГЭ по математике

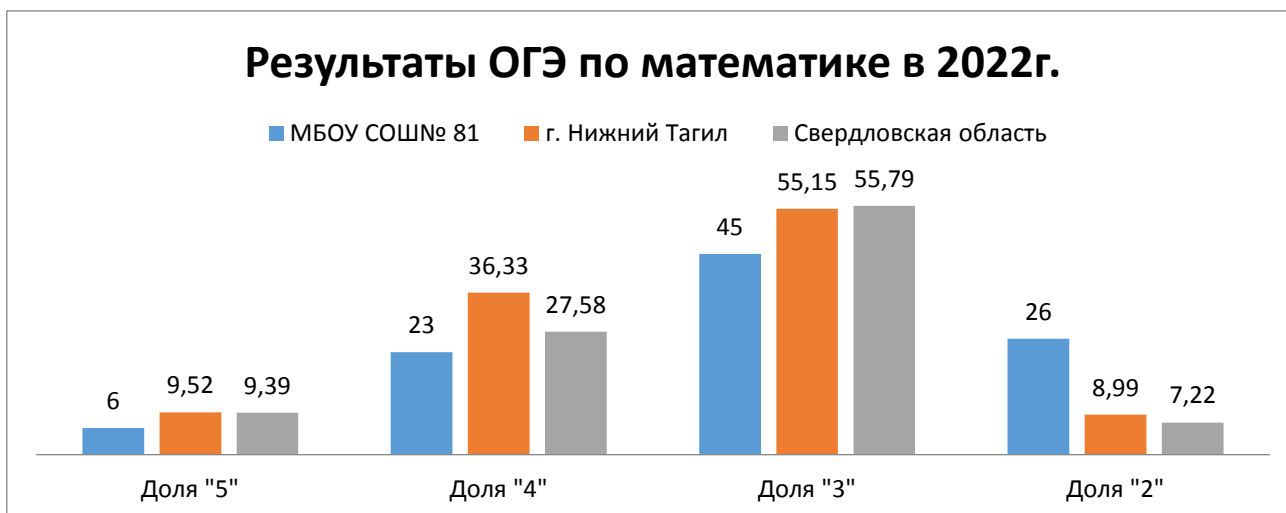
Учебный год	Количество участников		Кол-во "5"	% "5"	Кол-во "4"	% "4"	Кол-во "3"	% "3"	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
2017/2018	134	134 - ОГЭ	6	4	53	40	75	56	100	44	3,5
2018/2019	122	121 – ОГЭ, 1-	4	3	55	45	63	52	100	48	3,5

		ГВЭ									
2020/2021	109	109-ОГЭ	1	1	24	22	84	77	100	23	3,2
2021/2022	99	98 – ОГЭ, 1-ГВЭ	6	6	23	23	70	71	100	29	3,4
2022/2023	100	99 – ОГЭ, 1-ГВЭ	3	3	32	32	65	65	100	35	3,4

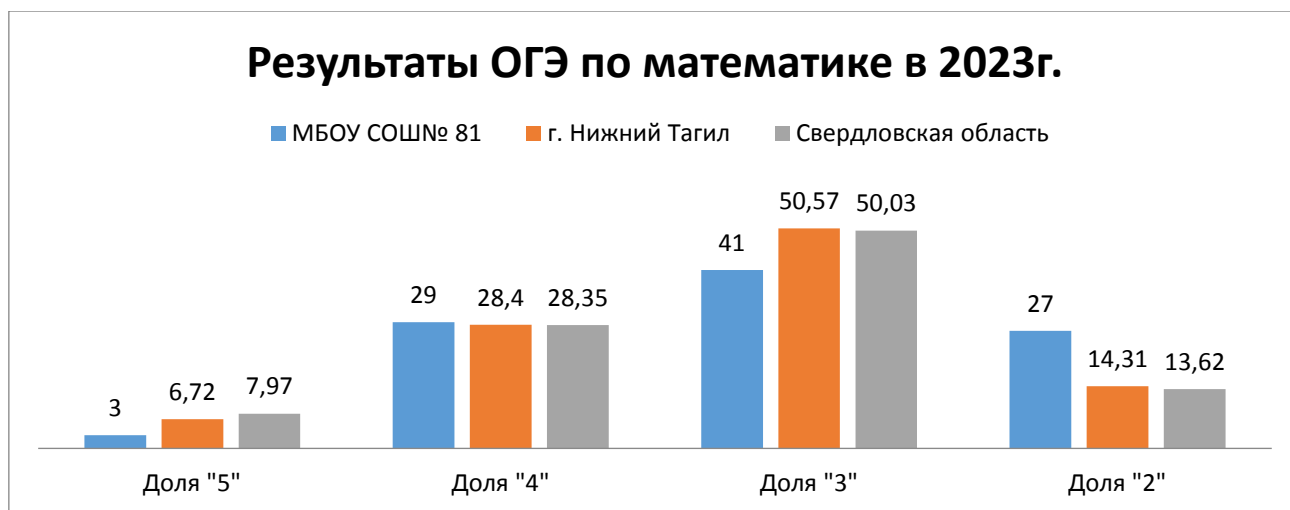
В 2023 году ГИА-9 по математике успешно прошли 100% выпускников. По сравнению с ГИА 2022г. наблюдается увеличение качества обученности на 6%.

Динамика результатов ОГЭ по математике по МБОУ СОШ№ 81

Результаты ОГЭ	год	Доля "5"	Доля "4"	Доля "3"	Доля "2"
МБОУ СОШ№ 81	2022	6	23	45	26
	2023	3	29	41	27
г. Нижний Тагил	2022	9,52	36,33	55,15	8,99
	2023	6,72	28,4	50,57	14,31
Свердловская область	2022	9,39	27,58	55,79	7,22
	2023	7,97	28,35	50,03	13,62



Результаты ОГЭ по математике в 2023г.



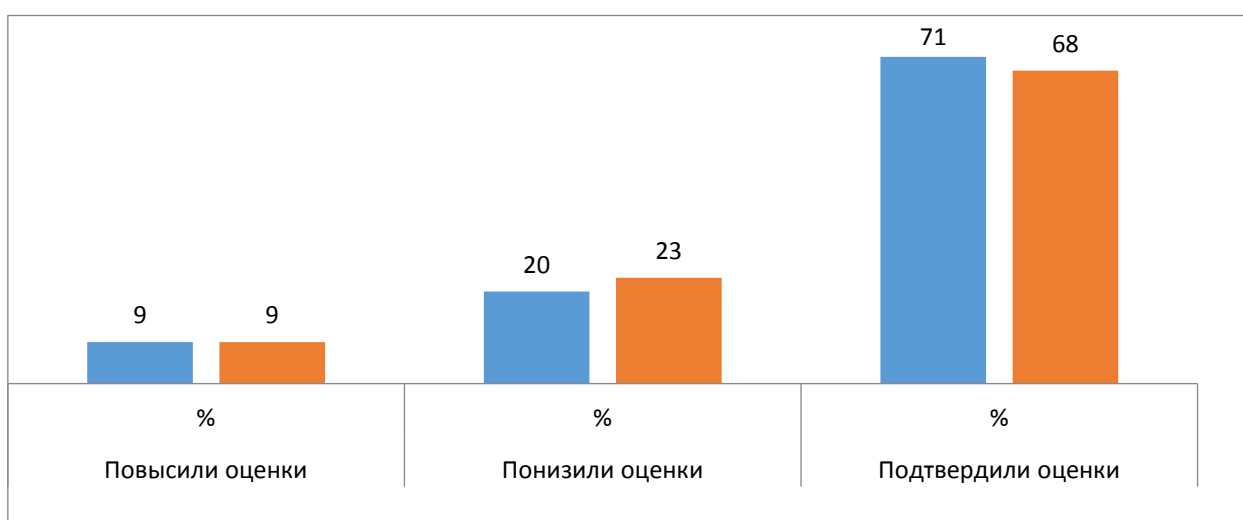
Доля участников ОГЭ, получивших отметки «5» в 2023г., по сравнению с результатами г. Нижний Тагил, ниже на 3% и на 4% ниже результатов Свердловской области. При этом доля «2» выше результатов города и области на 13%.

Доступность образования по математике

Математика, 2023г.	Кол-во участников ОГЭ	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл (из 32)	Средний первичный балл
МБОУ СОШ№ 81	99	1	25	12

Объективность выставления оценок по математике

Год	Количество сдававших	Повысили оценки		Понизили оценки		Подтвердили оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	99	9	9	20	20	70	71
2023	100	9	9	23	23	68	68

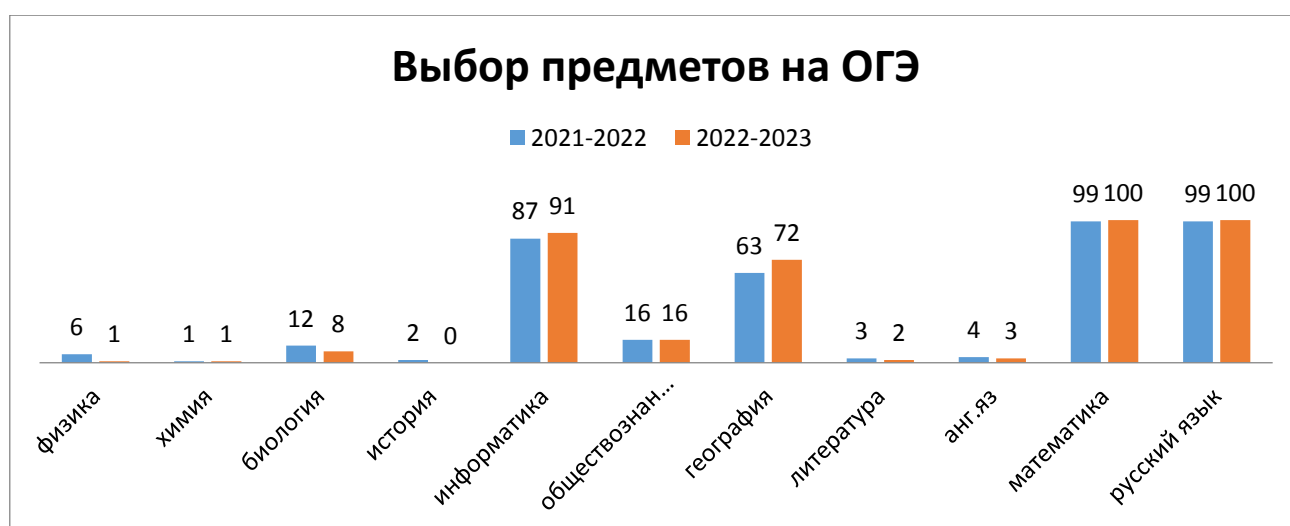


Подтвердили годовые оценки – 68 чел. (68%), повысили оценки – 9 чел. (9%), понизили оценки – 23 чел. (23%).

Результаты ГИА предметов по выбору

2022-2023

Предмет	физика	химия	биология	информатика	обществознание	география	литература	английский язык	математика	русский язык
"5"	0	1	1	9	0	6	0	1	3	16
"4"	0	0	5	41	7	32	1	1	32	46
"3"	1	0	2	41	9	34	1	1	65	38
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество сдающих	1	1	8	91	16	72	2	3	100	100
Количество пересдач	0	0	0	8	1	9	0	2	27	0
Уровень обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Качество обучения	0,0	100,0	75,0	54,9	43,8	52,8	33,3	66,7	35,0	62,0
Средний балл	3,0	5,0	3,9	3,6	3,4	3,6	3,5	4,0	3,4	3,8



Средний балл ОГЭ



Показатель качества обученности



Предмет	подтвердили годовую отметку (чел)		получивших результат выше годовой отметки (чел)		получивших результат ниже годовой отметки (чел)		Всего сдававших
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
математика	68	68	9	9	23	23	100
русский язык	53	53	40	40	7	7	100
физика	0	0	0	0	1	100	1

химия	0	0	1	100	0	0	1
биология	4	50	4	50	0	0	8
литература	1	50	0	0	1	50	2
география	50	69	3	4	19	26	72
история	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	44	2	13	7	44	16
английский язык	1	33	0	0	2	67	3
информатика	47	52	11	12	33	36	91

	Кол-во участников ОГЭ	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл
Физика (из 43)	1	21	21	3,0
Химия (из 40)	1	34	34	5,0
Биология (из 45)	8	18	39	3,9
Литература (из 39)	2	25	34	3,5
География (из 31)	72	12	30	3,6
История (из 34)	0	-	-	-
Обществознание (из 35)	16	13	30	3,4
Английский язык (из 68)	3	29	58	4,0
Информатика (из 19)	91	5	18	3,6

Класс	Аттестат с отличием		Аттестат на «4» и «5»		Экзамены на «4» и «5»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
9 «А»	1	2	6	8	3	5
9 «Б»	5	2	14	6	10	6
9 «В»	0	0	10	4	4	4
9 «Г»	0	0	9	4	6	6
Итого	6	4	39	22	23	21

Аттестат об Основном общем образовании в 2023г. получили 100 чел. (100%) выпускников.

На «4» и «5» сдали экзамены: 21 чел., (21%).

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили: 39 чел., (36 %).

Аттестаты с отличием получили: 4 чел., (4%). 9а-Алевская Мария, 9а-Балышев Никита, 9б-Гавриш Анастасия, 9б-Черепанова Александра

Рекомендации:

- Шире использовать в практике подготовки к ГИА-9 открытые банки заданий (www.fipi.ru), которые позволят познакомить обучающихся с особенностями и содержанием экзаменационных заданий.
- Проработать стратегию выполнения экзаменационной работы, обратить внимание, прежде всего, в части преодоления минимального порога.
- Проработать четкие подходы к решению текстовых задач, включающих в себя построение математической модели, её решение и интерпретацию полученного результата.
- На уроках и при самостоятельной работе уделять больше внимания формированию функциональной грамотности, что является актуальной задачей системы образования. Предлагать учащимся различные варианты заданий и адресные рекомендации для различных категорий учащихся. Это позволит существенно повысить решаемость заданий ОГЭ.
- Уделять внимание организационной и психологической подготовке обучающихся к экзамену.
- В рамках работы по повышению квалификации учителей указать пути повышения качества уроков и эффективности преподавания предметов, актуальные программы повышения квалификации;
- Организовать проведение практических занятий, открытых уроков, обучающих семинаров по данной проблематике с участием наиболее опытных педагогов с целью распространения лучших педагогических практик в школе;
- Использовать критериальную модель оценивания достижений ученика для обеспечения комплексного характера этой оценки, преодоления исключительно знаниевого подхода в оценивании. Расширить использование различных критериальных моделей оценки деятельности обучающихся: не только заданий в формате ОГЭ, но и в проектной деятельности. Необходимо использовать критериальную модель оценивания творческих работ обучающихся. Данный способ оценивания является необходимой ступенькой перехода к самоконтролю и самооцениванию учеников, а также будет способствовать преодолению педагогами трудностей экспертной оценки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих в 2023 году освоение ООП СОО

В 2022-2023 учебном году в параллели в 11 классов – два класса, в которых обучается 48 человек.

В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512) допущено к Государственной итоговой аттестации обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный

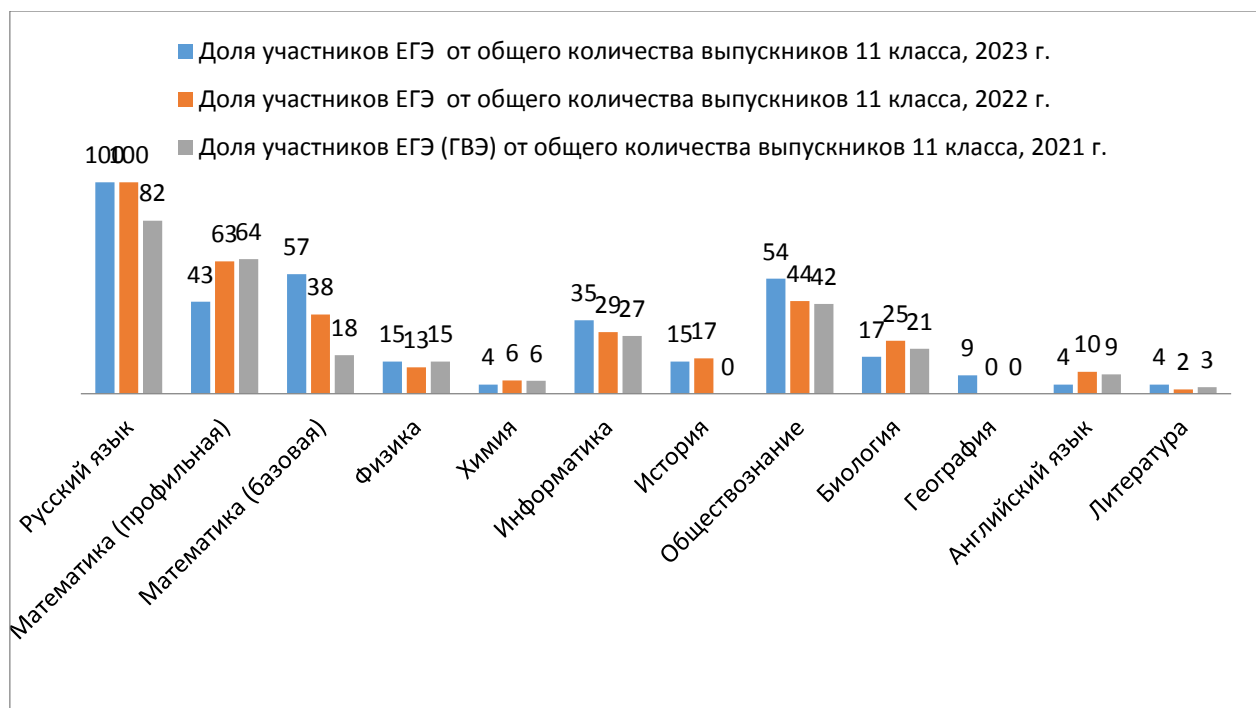
учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) - 48 человека (протокол педсовета № 8 от 19.05.2023г.).

Принимали участие в ЕГЭ - 46 чел. (100%)

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Биология	Информатика	Английский язык	Физика	Химия	Литература	Обществознание	История	География
Количество участников	46	20	26	8	16	2	7	2	2	25	7	4
Доля участников (%)	100	43	57	17	35	4	15	4	4	54	15	8

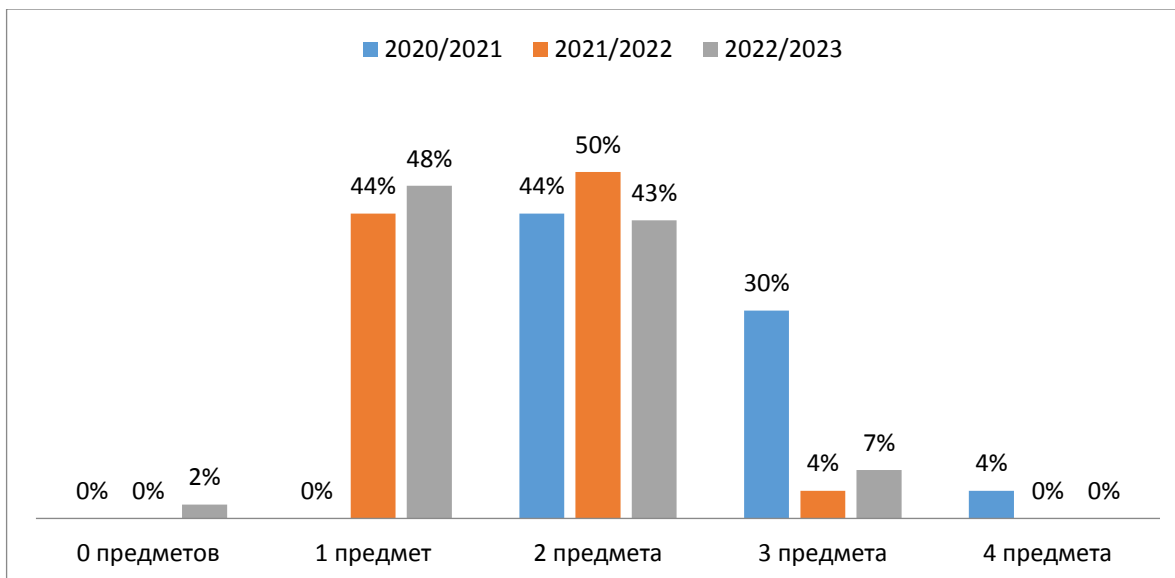




Самыми востребованными предметами в 2023г. остаются математика (профильный уровень) и обществознание. В 2023 году увеличилось количество выпускников, сдававших информатику и ИКТ.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. В зависимости от профиля ВУЗа учащиеся выбирали (без учета русского языка) от 1 до 4 предметов.

Учебный год	Количество чел.	Выбор предметов на ЕГЭ (без учета русского языка и математики)									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2020/2021	27	0	0%	0	0%	12	44%	8	30%	1	4%
2021/2022	48	0	0%	21	44%	24	50%	2	4%	0	0%
2022/2023	46	1	2%	22	48%	20	43%	3	7%	0	0%



На основании представленных данных, можно сделать следующие **выводы**:

- в 2023г. возросло количество учащихся, которые выбрали для сдачи в ВУЗ один предмет по выбору (48%);
- снизилось количество выпускников, выбравших 2 предмета (43%);
- один выпускник выбрал 4 предмета.

Выпускники, сдающие один, либо 2 экзамена по выбору в формате ЕГЭ, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году (количество набранных баллов (количество учащихся))

Предметы	РУС. ЯЗ	МА (базовая)	МА (профильная)	ЛИТ	БИО	ИНФ	АЯЗ	ФИЗ	ХИМ	ИСТ	ОБЩ	ГЕОГ
Мин кол-во баллов	36	3	27	32	36	40	22	36	36	32	42	37
0-10		3 (6) 4(16) 5(4)				14(1)			10(1)			
11-20						27(2)						
21-30			27(1)									
31-40	39(1)		34(2) 40(4)		38(1) 39(1)	34(1)		39(1) 40(1)			40(1)	40(1)

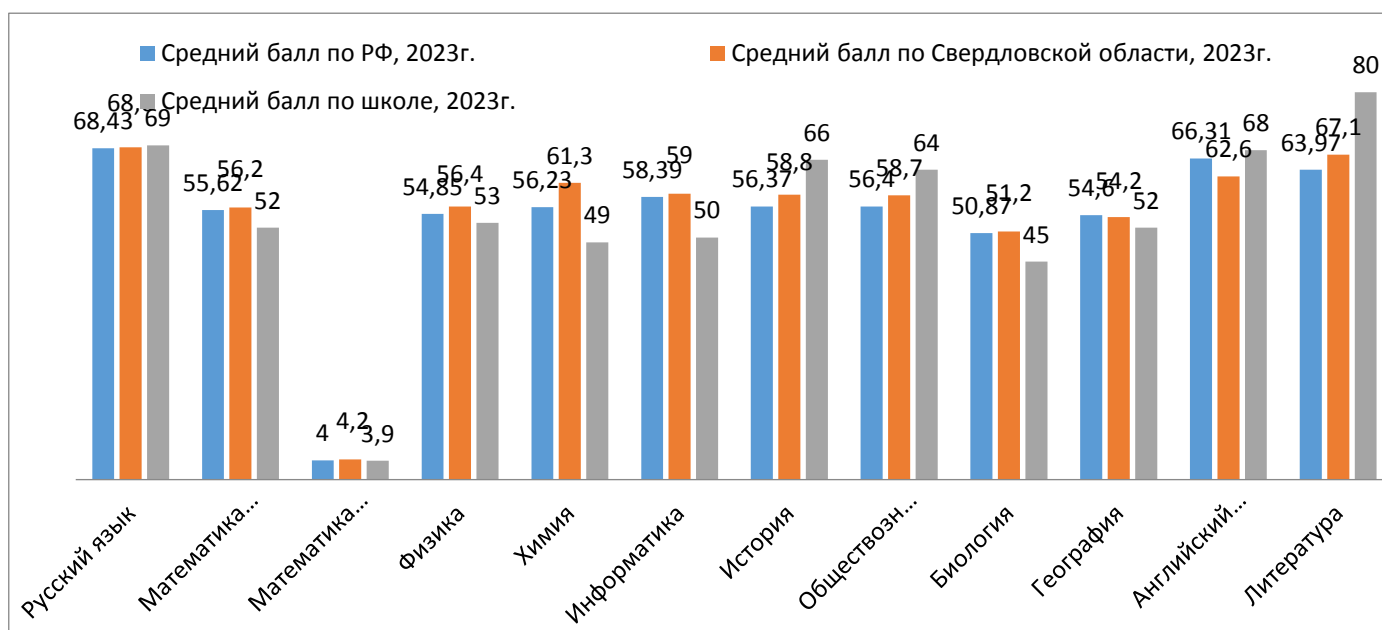
41-50	45(1) 46(1) 48(2)		46(2)		42(1) 43(1) 47(1) 48(1)	40(3) 46(2)		48(1)		44(1)	42(1) 48(1) 49(2)	50(1)
51-60	54(1) 57(1) 58(1) 60(3)		52(1) 58(3)			51(1)		52(1) 58(1) 59(1)		60(1)	52(1) 53(1) 55(1) 57(1) 60(2)	57(1)
61-70	61(1) 63(4) 64(1) 66(5) 67(3) 69(3) 70(2)		64(3) 68(1) 70(2)		67(1)	62(1) 64(1) 70(1)	62(1)			64(1) 66(1)	62(1) 64(1) 67(2) 68(1) 70(2)	61(1)
71-80	72(1) 73(1) 75(2) 77(1) 79(2)		72(1)	73(1)		75(1) 80(2)	72(1)	78(1)		76(1)	71(1) 72(1) 77(2)	
81-90	81(1) 83(3) 85(2) 87(2)			87(1)					88(1)	84(1)	85(2)	
91-95	95(1)									95(1)		
100											100(1)	
Итого (чел.)	46	26	20	2	8	16	2	7	2	7	25	4
Среднее значение тестового балла	69	3,9	52	80	45	50	68	53	49	66	64	52
Не преодолел мин. порог	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	1	0

Сравнительный анализ средних тестовых значений по каждому предмету за 5 лет

Учебный год	РУ	МА (пр.)	БИ	ЛИ	ИНФ	АЯ	ФИ	ХИ	ИС	ОБ	ГГ
2017/2018	70	41	48	62	51	44	62	36	45	57	58
2018/2019	62	44	42	71	52	60	52	35	52	60	-
2019/2020	69	42	50	64	54	66	48	46	66	55	56
2021/2022	66	50	58	63	50	71	55	68	66	63	56
2022/2023	69	52	45	80	50	68	53	49	66	64	52
Динамика:	+3	+2	-13	+17	0	-3	-2	-19	0	+1	-4

Средние показатели тестовых баллов по школе в сравнении с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику** по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, обществознанию.

Наблюдается **отрицательная динамика** средних тестовых баллов по биологии, английскому языку, физике, географии.



Средний тестовый балл ЕГЭ в МБОУ СОШ№ 81 сопоставим с баллами по Свердловской области и РФ. Баллы МБОУ СОШ№ 81 выше баллов Свердловской области и РФ по предметам: русский язык, история, обществознание, английский язык, литература. Ниже баллов области и РФ по предметам: математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, география.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2023 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	46 чел.
Сдавали ЕГЭ	46 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором.	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов.	24% (11 чел.)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100% из (20 чел.), сдававших ЕГЭ по математике (профиль) / 43% от общего количества выпускников (46 чел.)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или двум обязательным предметам	0 чел.

Динамика количества медалистов приведена в таблице:

Учебный год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019/2020	2
2020/2021	1
2021/2022	0
2022/2023	5

Аттестат о Среднем общем образовании в 2023г. получили 46 чел. (100%) выпускников.

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили: 16 чел., (35 %).

Аттестаты с отличием и медаль за «*За особые успехи в учении*» получили 5 чел. (11%) из 11 «А» класса: Ворошилов Андрей, Лемницкая Александра, Любимов Андрей, Мусатова Любовь, Наричына Алина.

Эффективность работы по подготовке обучающихся к ГИА во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Действия, направленные на подготовку учащихся к ЕГЭ, должны быть согласованными, требования к ученикам – едиными со стороны всех учителей – предметников.

Только комплексный подход (целенаправленное сотрудничество администрации, учителя-предметника, учащихся и их родителей) к деятельности по подготовке обучающихся к экзаменам обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена.

Важно организовать равноправное, профессиональное сотрудничество с учителями - предметниками на основе индивидуального вклада каждого в общее трудное дело, каковым является система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Все педагоги, работающие в выпускных классах, решают общие образовательные задачи.

Рекомендации:

-Провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ 2023г. и оптимизировать систему работы по подготовке к ЕГЭ.

-Привести в соответствие критерии оценивания контрольных, самостоятельных работ за 10-11 класс критериям ЕГЭ.

-Использовать при подготовке обучающихся к ЕГЭ методические материалы сайта ФИПИ:

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ;
- методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 г.;
- журнал «Педагогические измерения»

-Скорректировать шкалу оценивания КИМ в 10-11 классах, взяв за основу шкалу ЕГЭ.

-Рекомендовать учителям пройти повышение квалификации по теме «Особенности системы оценивания заданий с развернутым ответом в контрольных измерительных материалах».

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие **задачи** педагогического коллектива школы на 2023/2024 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения,

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ,
- организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ЕГЭ;
- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними;
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе;
- шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

4.3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах и конкурсах различного уровня

Основной целью учебно-воспитательной работы школы является создание условий для развития и проявления индивидуальных творческих способностей, самоопределения, самоутверждения, самореализации и самовыражения учащихся.

По результатам городского рейтинга общеобразовательных учреждений по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 81 занимает в 2023 году 9 место.

Результаты участия учащихся начальных классов в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях можно отразить в следующих таблицах:

Результаты участия в конкурсе исследовательских и творческих проектов.

№ п/п	Название проекта	Класс	Учитель	Уровень	Место
1	«История родного города через историю деятельности УВЗ»	4В	Заплатина М.М.	Муниципальный	1 место
2	«Прогулка по Муринским прудам»	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	2 место

Результаты игры-конкурса «Астра – 2023»

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Класс	Учитель	Уровень	Место в школе
1	Усольцева Арина	2А	Бастрюкова Е.В.	Международный	1
2	Орлов Артём	2А	Бастрюкова Е.В.	Международный	1
3	Чурина Мария	2А	Бастрюкова Е.В.	Международный	2
4	Голошумова Варвара	2А	Бастрюкова Е.В.	Международный	2
5	Михайлов Арсений	2А	Бастрюкова Е.В.	Международный	2
6	Казанцев Герман	2А	Бастрюкова Е.В.	Международный	3
7	Беляков Тимофей	2А	Бастрюкова Е.В.	Международный	3
8	Устинов Семен	2А	Бастрюкова Е.В.	Международный	3
9	Бригаднов Марк	3А	Меньшикова О.А.	Международный	1
10	Кузнецов Тимофей	3Б	Никулина С.А.	Международный	2
11	Лангавый Артемий	3Г	Абрамова Е.А.	Международный	2
12	Новиков Дмитрий	4В	Заплатина М.М.	Международный	1
13	Курьёз Эмилия	4В	Заплатина М.М.	Международный	2
14	Зыкова Елизавета	4А	Пырина В.В.	Международный	3
15	Стрельникова Мария	4А	Пырина В.В.	Международный	3
16	Гурова Анна	4А	Пырина В.В.	Международный	3

Результаты участия в интеллектуальной математической игре «Смарт Кенгуру»

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Класс	Учитель	Уровень	Место в школе
1	Стрельников	2А	Бастрюкова Е.В.	Федеральный	1

	Матвей				
2	Чурина Мария	2А	Бастрюкова Е.В.	Федеральный	2
3	Волченкова Анастасия	2А	Бастрюкова Е.В.	Федеральный	2
4	Петухова Милана	3В	Лебедева М.В.	Федеральный	1
5	Бондаренко Варвара	3Б	Никулина С.А.	Федеральный	2
6	Исаков Мирон	3В	Лебедева М.В.	Федеральный	3
7	Неустроева Надежда	4Г	Блюменталь Т.Н.	Федеральный	1
8	Янов Арсений	4Г	Блюменталь Т.Н.	Федеральный	2
9	Каргаева Кира	4Г	Блюменталь Т.Н.	Федеральный	3

Результаты участия в интеллектуальной игре по русскому языку «Русский медвежонок»

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Класс	Учитель	Уровень	Место
1	Ершова Ева	2А	Бастрюкова Е.В.	Федеральный	1
2	Стрельников Матвей	2А	Бастрюкова Е.В.	Федеральный	2
3	Балюк Григорий	2Е	Блюменталь Т.Н.	Федеральный	3
4	Казакова Полина	3В	Никулина С.А.	Федеральный	1
5	Киржинов Семён	3В	Никулина С.А.	Федеральный	2-3
6	Сапронова Полина	3Б	Никулина С.А.	Федеральный	2-3
7	Худенкова Алёна	4В	Заплатина М.М.	Федеральный	1
8	Предеин Марк	4В	Заплатина М.М.	Федеральный	2
9	Свахина Мария	4В	Заплатина М.М.	Федеральный	3

Результаты участия в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру

Олимпиада	Класс	Учитель	Уровень	Результат
По окружающему миру	1А	Куклина М.М.	Всероссийский	2-Диплома победителя
По русскому языку				2-Диплома победителя
«Финансовая грамотность и предпринимательство»				2-Диплома победителя
По английскому языку				1-Диплом победителя
Неделя «Математика — царица наук»				1-Диплом победителя
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»				1-Диплом победителя
Топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения				3 место в школе
Марафон «Волшебная осень»	1Б	Казак Е.Ю.	Всероссийский	Грамота за первое место по школе
По математике				5-Диплом победителя
«Безопасные дороги»				15- Дипломов победителя
«Безопасный интернет»				1-Диплом победителя
По окружающему миру и экологии				1-Диплом победителя
Топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения				1 место в школе
По русскому языку	2А	Бастрюкова Е.В.	Всероссийский	1 Диплом победителя
По окружающему миру и экологии				2-Диплома победителя
По английскому языку				2-Диплома победителя
По математике				1 Диплом победителя
«Безопасный интернет»				3-Диплома победителя
«Финансовая грамотность и предпринимательство»				2-Диплома победителя

Марафон «Эра роботов»				Грамота за первое место по школе
По математике	2Б	Шевнина С.А.	Всероссийский	1 Диплом победителя
По русскому языку				2 Диплома победителя
«Безопасные дороги»				10 Дипломов победителя
Олимпийские игры по английскому языку				2 Диплома победителя
Марафоне «Весеннее пробуждение»				1-Грамота за первое место класса
«Безопасный интернет»				2-Диплом победителя
Марафон «Поход к знаниям»				1 -Грамота за 1 место по школе
По шахматам				1-Диплом победителя
По окружающему миру и экологии	3Б	Никулина С.А.	Всероссийский	7-Диплом победителя
По русскому языку				6-Диплом победителя
По финансовой грамотности и предпринимательству				9- Диплом победителя
По окружающему миру и экологии				7- Диплом победителя
Марафон «Навстречу знаниям»	4В	Заплата М.М.	Всероссийский	Грамота за 3 место
Олимпиада по шахматам				1-Диплом победителя
По русскому языку и литературе				2-Диплом победителя
По окружающему миру и экологии				1-Диплом победителя
Марафона «Волшебная осень»				Грамота за третье место класса; 1 грамота «Лидер марафона»
«Безопасные дороги»				4-Диплом победителя
«Безопасный интернет»				1-Диплом победителя
«Финансовая грамотность и предпринимательство»				1-Диплом победителя
Марафон «Солнечный берег»				Грамота за первое место класса
Марафон «Эра роботов»				5-Грамота лидера
Марафон «День Рождения Учи.ру»				5-Грамота лидера
«Безопасный интернет»	1Г	Раскатова И.И.	Всероссийский	1- Диплом победителя
Зимняя олимпиада по окружающему миру				1- Диплом победителя

Осенняя олимпиаде по математике				1- Диплом победителя
Марафон «Поход к знаниям»				Грамота за первое место по школе
Марафон «Мистические Бермуды»				Грамота за первое место по школе
Марафон «Цветущие Гавайи»				Грамота за первое место по школе
Марафон «Мистические Бермуды»				Грамота за первое место по школе
Марафон «Цветущие Гавайи»				Грамота за первое место по школе
Марафон «Остров Сокровищ»				Грамота за первое место по школе
Топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения				II место

Конкурс чтецов

№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Класс	Учитель	Уровень	Место
1	Исаков Мирон	3В	Лебедева М.В.	Муниципальный	1 место
2	Раевская Арина	3В	Лебедева М.В.	Муниципальный	1 место
3	Гурова Анна	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	Лауреат 1 степени
4	Мальцева Софья	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	1 место
5	Нечаева Анастасия	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	1 место

Итоги городского тура олимпиады по окружающему миру

№	Фамилия имя участника	класс	учитель	Уровень	Статус
1	Вахрушева Екатерина	1Б	Казак Е.Ю.	Муниципальный	призер
2	Ступников Константин	2Е	Блюменталь Т.Н.	Муниципальный	призёр

3	Лангавый Артемий	3Г	Абрамова Е.А.	Муниципальный	победитель
4	Казакова Полина	3В	Лебедева М.В.	Муниципальный	победитель
5	Вахрушев Матвей	3Б	Никулина С.А.	Муниципальный	призер
6	Стрельникова Мария	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	призер

Итоги городского тура олимпиады по математике.

№	Фамилия имя участника	класс	учитель	Уровень	Статус
1	Ладейщиков Кирилл	1Г	Раскатова И.И.	Муниципальный	победитель
2	Ерохова Виктория	1Б	Казак Е.Ю.	Муниципальный	призер
3	Багманова Карина	3Б	Никулина С.А.	Муниципальный	призёр
4	Лангавый Артемий	3Г	Абрамова Е.А.	Муниципальный	призёр
5	Вахрушев Матвей	3Б	Никулина С.А.	Муниципальный	призер
6	Петухова Милана	3В	Лебедева М.В.	Муниципальный	призёр
7	Ерохин Всеволод	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	призёр
8	Зыкова Елизавета	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	призёр
9	Мелентьева Марина	4Б	Плюснина Р.В.	Муниципальный	Призёр
10	Калинин Андрей	4В	Заплатина М.М.	Муниципальный	призёр

Итоги городского тура олимпиады по русскому языку.

№	Фамилия имя участника	класс	учитель	Уровень	Статус
1	Ладейщиков Кирилл	1Г	Раскатова И.И.	Муниципальный	победитель
2	Ерохова Виктория	1Б	Казак Е.Ю.	Муниципальный	призер
3	Лангавый Артемий	3Г	Абрамова Е.А.	Муниципальный	призёр
4	Казакова Полина	3Б	Никулина С.А.	Муниципальный	призер
5	Сурин Данил	3Б	Никулина С.А.	Муниципальный	призер
6	Стрельникова Мария	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	призер

7	Мальцева София	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	призёр
8	Нечаева Анастасия	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	победитель
9	Худенкова Алёна	4В	Заплата М.М.	Муниципальный	призёр
10	Будаев святослав	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	призёр
11	Алисултанова Малина	4А	Пырина В.В.	Муниципальный	призёр
12	Алифова Фаила	4Б	Плюснина Р.В.	Муниципальный	призёр
13	Мелентьева Марина	4Б	Плюснина Р.В.	Муниципальный	призёр

Всероссийская олимпиада школьников

(Школьный этап)

Школьный этап проходил в период с 13 сентября по 29 октября 2023 года для учащихся 4-11 классов по математике, русскому языку, для учащихся 5-11 классов по обществознанию, по информатике и ИКТ, химии, биологии, физике, экономике, праву, географии, литературе, экологии, физической культуре, истории, иностранному языку (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), технологии, искусству (мировая художественная культура), основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с графиком его проведения:

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология и астрономия) с использованием информационного ресурса «Сириус. Курсы»

2) по остальным 18 предметам с использованием ИКТ на платформе ГАОУ ДПО СО ИРО <https://vsosh.irro.ru>

3) по литературе – участники выполняют олимпиадные задания очно на специально разработанных бланках.

Количество участников школьного этапа

№ п/п	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Русский язык	90	25	17	28	19	19	12	8	218
2	Математика	83	55	38	25	7	14	9	34	265
3	Обществознание	1	0	6	16	13	18	1	7	62
4	Биология	0	11	21	21	3	9	3	0	68
5	Физика	0	0	0	5	10	10	4	14	43
6	Английский язык	0	12	8	5	6	4	1	5	41
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	3	3	11	13	4	4	4	42
8	История	0	0	16	1	1	11	4	4	37
9	Литература	0	7	13	7	15	11	6	7	66

10	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	1	0	0	1	0	0	2
11	Экология	1	0	0	33	17	12	5	11	79
12	География	0	3	1	3	2	1	0	0	10
13	Физическая культура	0	10	4	6	2	5	5	6	38
14	Химия	0	0	0	0	0	3	0	0	3
15	Право	0	0	0	0	13	18	21	26	79
16	Экономика	0	0	2	2	13	2	3	2	24
17	Технология	0	0	6	9	4	2	0	0	21
18	Информатика и ИКТ	0	13	23	10	3	9	1	3	62
19	Астрономия	0	3	1	5	0	3	0	15	27
20	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Немецкий язык	0	0	0	0	2	0	0	0	2
22	Испанский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:										1189
Уникальных участников по всем предметам:										504

Не принимали участие по предметам итальянский язык, французский язык, китайский язык, т.к. не было заявившихся на олимпиаду. По сравнению с прошлым учебным годом количество уникальных участников выросло на 51%, а число участия увеличилось с 684 до 1189.

***Всероссийская олимпиада школьников
(Муниципальный этап)***

На Муниципальный этап было вызвано 175 обучающихся нашей школы, из них 54 человека – призеры и победители прошлого года.

Количество участников муниципального этапа

№ п/п	Предмет	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Английский язык		0	1	0	1	0	2
2	Астрономия		0	0	2	0	4	6

3	Биология		3	0	3	2	0	8
4	География		1	0	0	0	0	1
5	Информатика		1	1	0	0	1	3
6	Искусство (МХК)		0	0	0	1	0	1
7	История		1	0	3	3	3	10
8	Литература		2	7	9	7	6	31
9	Математика	3	1	2	4	0	2	12
10	ОБЖ		3	1	0	1	2	7
11	Обществознание		5	5	2	1	2	15
12	Право		0	0	6	5	4	15
13	Русский язык		0	3	6	1	3	13
14	Технология		0	1	1	0	0	2
15	Физика		1	2	1	1	1	6
16	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
17	Экология		13	7	5	1	0	26
18	Экономика		1	3	1	1	0	6
19	Испанский						1	1
	итого	3	34	35	45	27	31	175

На муниципальном этапе ВсОШ 2023 учебного года учащиеся 6-11 классов МБОУ СОШ № 81 показали достойные результаты: 7 победителей и 48 призеров. По результатам городского рейтинга общеобразовательных учреждений по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году наша школа занимает 9 место.

	Предмет	победители	призеры	итог
2	Астрономия	2	1	3
3	Биология	0	1	1
5	Информатика		1	1
6	Искусство (МХК)		1	1
7	История	0	3	3
8	Литература	2	11	13
9	Математика	0	1	1
11	ОБЖ	0	4	4
12	Обществознание	0	7	7
13	Право	0	2	2

14	Русский язык	0	5	5
15	Технология	0	1	1
16	Физика	1	1	2
17	Физическая культура	1	5	6
20	Экология	0	2	2
21	Экономика	0	2	2
22	Испанский	1	0	1
	ИТОГО	7	48	55

Некоторые учащиеся проявили себя в нескольких предметах.

№п/п	Предмет	Фамилия Имя Отчество	Фамилия Имя Отчество педагога, подготовившего призера	Класс	Статус участника
1	Астрономия	Хайманов Илья Алексеевич	Подопригора Елена Викторовна	11	Победитель
2	Астрономия	Тешева Кристина Алексеевна	Подопригора Елена Викторовна	11	Победитель
3	Астрономия	Кузнецов Елизар Александрович	Подопригора Елена Викторовна	11	Призёр
4	Биология	Пехенек Роман Алексеевич	Трапезникова Татьяна Витальевна	7	Призёр
5	Информатика и ИКТ	Кузнецов Елизар Александрович	Федоров Александр Тимофеевич	11	Призёр
6	Искусство (МХК)	Брызгалова Анна Антоновна	Каргаполов Константин Владимирович	10	Призёр
7	Испанский язык	Васильева Кристина Романовна	Подопригора Елена Викторовна	11	Победитель
8	История	Шишова Ангелина Александровна	Новоселова Ольга Сергеевна	9	Призёр
9	История	Выводнов Лев Эдуардович	Новоселова Ольга Сергеевна, Каргаполов Константин Владимирович	9	Призёр
10	История	Ковганкина Дарья Андреевна	Каргаполов Константин Владимирович	11	Призёр
11	Литература	Шестакова Анна Николаевна	Туртаева Наталья Вячеславовна	9	Победитель
12	Литература	Кузнецов Елизар Александрович	Ершова Анжела Викторовна, Телегина Наталья васильевна	11	Победитель
13	Литература	Коряков Тимофей Евгеньевич	Ершова Анжела Викторовна	7	Призёр
14	Литература	Выводнов Лев Эдуардович	Ершова Анжела Викторовна	9	Призёр
15	Литература	Черепанова Александра	Ершова Анжела Викторовна	10	Призёр

		Анатољевна			
16	Литература	Хакимова Анастасия Эдуардовна	Ершова Анжела Викторовна	10	Призёр
17	Литература	Брызгалова Анна Антоновна	Ершова Анжела Викторовна	10	Призёр
18	Литература	Адамова Виктория Дмитриевна	Туртаева Наталья Вячеславовна	8	Призёр
19	Литература	Телегина Софья Денисовна	Туртаева Наталья Вячеславовна	8	Призёр
20	Литература	Прозорова Дарья Вячеславовна	Ромина Алла Александровна	8	Призёр
21	Литература	Михрякова Софья Дмитриевна	Ромина Алла Александровна	8	Призёр
22	Литература	Хайманов Илья Алексеевич	Телегина Наталья васильевна	11	Призёр
23	Литература	Васильева Кристина Романовна	Телегина Наталья васильевна	11	Призёр
24	Математика	Котов Денис Максимович	Никитина Елена Александровна	6	Призёр
25	ОБЖ	Караваева Полина Антоновна	Клепцова Лариса Борисовна	7	Призер
26	ОБЖ	Татауров Денис Александрович	Клепцова Лариса Борисовна	7	Призер
27	ОБЖ	Брызгалова Анна Антоновна	Клепцова Лариса Борисовна	10	Призер
28	ОБЖ	Молоков Арсений Константинович	Клепцова Лариса Борисовна	11	Призер
29	Обществознание	Перминов Антон Романович	Кривоногова Екатерина Николаевна	7	Призёр
30	Обществознание	Татауров Денис Александрович	Кривоногова Екатерина Николаевна	7	Призёр
31	Обществознание	Коряков Тимофей Евгеньевич	Кривоногова Екатерина Николаевна	7	Призёр
32	Обществознание	Савоськина Софья Андреевна	Кривоногова Екатерина Николаевна	8	Призёр
33	Обществознание	Шишова Ангелина Александровна	Новоселова Ольга Сергеевна	9	Призёр
34	Обществознание	Усольцев Андрей Денисович	Новоселова Ольга Сергеевна	11	Призёр
35	Обществознание	Ковганкина Дарья Андреевна	Новоселова Ольга Сергеевна	11	Призёр
36	Право	Шишова Ангелина Александровна	Новоселова Ольга Сергеевна	9	Призёр
37	Право	Винокурова Дарья Дмитриевна	Кривоногова Екатерина Николаевна	8	Призёр

38	Русский язык	Телегина Софья Денисовна	Туртаева Наталья Вячеславовна	8	Призёр
39	Русский язык	Шишова Ангелина Александровна	Туртаева Наталья Вячеславовна	9	Призёр
40	Русский язык	Шестакова Анна Николаевна	Туртаева Наталья Вячеславовна	9	Призёр
41	Русский язык	Данилович Арина Артемовна	Туртаева Наталья Вячеславовна	9	Призёр
42	Русский язык	Кузнецов Елизар Александрович	Ершова Анжела Викторовна, Телегина Наталья васильевна	11	Призёр
43	Технология КДДТ	Кобелева Олеся Дмитриевна	Зенкова Ирина Николаевна	9	Призёр
44	Физика	Кузнецов Елизар Александрович	Заяц Анатолий Викторович, Подопригора Елена Викторовна	11	Победитель
45	Физика	Пехенек Роман Алексеевич	Заяц Анатолий Викторович	7	Призёр
46	Физическая культура	Ромашов Владимир Сергеевич	Месилов Виталий Владимирович	8	Победитель
47	Физическая культура	Данилов Ярослав Алексеевич	Месилов Виталий Владимирович	10	Призёр
48	Физическая культура	Караваева Полина Антоновна	Конев Денис Николаевич	7	Призёр
49	Физическая культура	Сурнина Мария Александровна	Конев Денис Николаевич, Матвеева Ксения Алексеевна	7	Призёр
50	Физическая культура	Тешева Кристина Алексеевна	Конев Денис Николаевич	11	Призёр
51	Физическая культура	Черепанова Александра Анатольевна	Конев Денис Николаевич	10	Призёр
52	Экология	Шестакова Анна Николаевна	Холомеева Наталья Валерьевна	9	Призёр
53	Экология	Шишова Ангелина Александровна	Холомеева Наталья Валерьевна	9	Призёр
54	Экономика	Филатов Павел Олегович	Кривоногова Екатерина Николаевна	8	Призёр
55	Экономика	Перминов Антон Романович	Кривоногова Екатерина Николаевна	7	Призёр

Учащиеся показали высокие результаты по праву, литературе, русскому языку, физической культуре, истории, физике, испанскому языку, обществознанию.

По итогам муниципального этапа на региональном этапе город Нижний Тагил будут представлять учащиеся МБОУ СОШ№81 по литературе – 1 чел., праву – 1 чел., астрономии – 2 чел., физике – 1 чел., испанскому языку – 1 чел. Итого 6 человек.

Всероссийская олимпиада школьников

(Региональный этап)

По итогам муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года на региональном этапе город представляли:

№	Фамилия Имя Отчество	Фамилия Имя Отчество педагога	Класс	Статус участника	Предмет
1.	Мусатова Любовь Александровна	Кривоногова Екатерина Николаевна	11	Призёр	обществознание
2.	Нарицына Алина Владимировна	Кривоногова Екатерина Николаевна	11	Призёр	право
3.	Васильева Кристина Романовна	изучает самостоятельно	10	Призёр	испанский язык
4.	Телегина Алёна Денисовна	Туртаева Наталья Вячеславовна	11	Призёр	литература
5.	Курочкина А.С.	изучает самостоятельно	11	участник	Китайский язык
6.	Мусатова Любовь Александровна	Кривоногова Екатерина Николаевна	11	участник	Экономика
7.	Мусатова Любовь Александровна	Клепцова Лариса Борисовна	11	Призёр	ОБЖ
8.	Молоков Арсений Константинович	Клепцова Лариса Борисовна	10	участник	ОБЖ

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

Обучающиеся МБОУ СОШ №81 успешно представляют школу на различных уровнях, начиная со школьного, заканчивая международным.

**Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок» (I-II полугодие учебного года)
–куратор Ершова А.В.**

В данной игре приняли участие всего-183 , получили высокие баллы и стали победителями Стрельникова М. -5 А кл., Ворошилов М.- 6Б кл., Сандакова В. -7 кл, Балакирева А.- 8Б кл., Панфилова В.- 9В кл., Кононеров М. -10А кл., дипломантами Машковцева Е., Нечаева А-5Акл, Григорьев М, Плюснина Ю, Снигирева Е-6Б кл, Журавлева А- 7 кл.

**Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
«Без срока давности» (2 полугодие)**

Ф.И.О. об-ся	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Выводнов Лев	9 «Г»	призер муниципального этапа	Ершова А.В.
Будаев Святослав	5 «А»	призер	Туртаева Н.В.

		муниципального этапа	
Данилович Арина	9 «В»	призер муниципального этапа	Туртаева Н.В
Шестакова Анна	9 «В»	призер муниципального этапа	Туртаева Н.В

Результаты районного конкурса художественного слова «В начале было слово» - приняли участие 24 ученика 1-11 класса

Ф.И.О. об-ся	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Чавбан Дарья	5 «В»	Лауреат 1 степени	Иляхина О.С.
Кищина Елизавета	5 «Г»	Лауреат 2 степени	Ромина Алла Александровна
Гурова Анна	5 «А»	Лауреат 3 степени	Туртаева Е.В.
Цыганкова Арина	5 «Б»	Диплом 1 степени	Ромина А.А
Нечаева Анастасия	5 «А»	Лауреат 3 степени	Туртаева Е.В.
Мизюгина Анна	6 «А»	Лауреат 2 степени	Иляхина О.С.
Рыбакова Кира	6 «Б»	Диплом 1 степени	Туртаева Е.В.
Тютерева Виктория	6 «В»	Лауреат 1 степени	Ершова А.В.
Фалалеева София	6 «Б»	Диплом 1 степени	Туртаева Е.В.
Минаева Елизавета	6 «Б»	Лауреат 3 степени	Туртаева Е.В.
Кобелева Олеся	9 «Г»	Лауреат 3 степени	Ершова А.В.
Балакирева Арина	8 «Б»	Лауреат 2 степени	Туртаева Е.В.
Ромина Елизавета	10 «А»	Диплом 2 степени	Ершова А.В.
Адамова Виктория	8 «Б»	Лауреат 2 степени	Туртаева Е.В.
Колчин Андрей	10 «А»	Диплом 1 степени	Ершова А.В.
Данилович Арина	9 «В»	Лауреат 1 степени	Туртаева Е.В.
Черепанова Александра,	10 «А»	Лауреат 2 степени	Ершова А.В.
Южакова Анна	11 «А»	Лауреат 2 степени	Телегина Н.В.

Результаты городского конкурса художественного слова «В начале было слово» в рамках городского XXXI фестиваля «Адрес детства- мой Нижний Тагил»

В городском конкурсе чтецов «В начале было слово» приняли участие 942 человека из 73 образовательных учреждений (2 полугодие)

Ф.И.О. об-ся	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Чавбан Дарья	5 «В»	Лауреат III степени	Иляхина О.С.
Тютерева Виктория	6 «В»	Лауреат III степени	Ершова А.В.
Данилович Арина	9 «В»	Диплом I степени	Туртаева Н.В.

Итоги III Всероссийского конкурса чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»

Ф.И.О. об-ся	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Третьякова Дарья	5 «А»	Диплом I степени	Туртаева Н.В.
Балакирева Арина	8 «Б»	Диплом I степени	Туртаева Н.В.

Результаты II Всероссийского конкурса творческих работ «Мой чудесный питомец»

Ф.И.О. об-ся	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Пестов Матвей	5 «А»	Диплом II степени	Туртаева Н.В.

Результаты участия учащихся школы в творческих конкурсах:

- **Городской открытый конкурс литературного творчества «Серая Шейка»**, посвященный уральскому писателю Д. Н. Мамину-Сибиряку:

призеры : Кузнецов Елизар- 11 «А» класс, Ковганкина Дарья – 11 «Б» класс- учитель Ершова А.В.

- **Областного конкурса арт- и медиаформ медиаформ "Лаборатория наставничества"**:

Черепанова Александра – 10 «А» класс -победитель (1 место: номинация «Стикер-пак», категория «Школьники»)- учитель Ершова А.В.

Колчин Андрей – 10 «А» класс – призер (3 место: номинация «Эссе, категория «Школьники») - учитель Ершова А.В.

-Брызгалова Анна- 10 «А» класс- финалист (2 место) Всероссийского **конкурса «По дорогам личностного роста»**, проводимого Государственной компанией «Автодор» и Автономной некоммерческой организацией «Большая перемена»- учитель Ершова А.В.

- Брызгалова Анна- 10 «А» класс -олимпиада **"Умники и умницы"** прошла на регион- учитель Ершова А.В.

- Черепанова Александра – 10 «А» класс, Колчин Андрей- 10 «А» класс, Кобелева Олеся -9 «Г» класс ,Данилов Ярослав -10 «А»- участие во Всероссийском творческом конкурсе в рамках проекта Бессмертного полка России **«Наш Лановой: гражданин и патриот»** Конкурс «Пробуждая сердца» памяти Сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России, Народного артиста СССР, Героя Труда Российской Федерации Василия Семеновича Ланового- учитель Ершова А.В.

-**Всероссийский конкурс сочинений** в Свердловской области в 2023 году региональный этап: Ковганкина Дарья -11 «Б» класс-призер- учитель Ершова А.В.

-**Всероссийская акция «Слово о моей стране»** - Ковганкина Дарья- призер-11 «Б» класс учитель Ершова А.В.

- конкурс творческих работ **«Художественный мир уральских сказов П.П. Бажова: искусство быть читателем»** к 145-летию со дня рождения писателя в 2024 г. Участники:6-10 классы: Пономарева Анна, Попова Наталья , Фирстова Полина , Выводнов Лев , Кобелева Олеся , Гавриш Анастасия , Канонеров Михаил - учитель Ершова А.В.

Совместно с сотрудниками филиала ГДБ №5 (социальный партнер) проведено большое количество различных мероприятий, посвященных как памятным датам, историческим событиям, так и знакомству с новинками детской, подростковой литературы. Были организованы встречи с интересными людьми.

Учителя иностранного языка прививают культуру иностранной речи не только на уроках, но и на внеклассных мероприятиях.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Предмет	Число участников (по параллелям)	Результат участия	Фамилия и имя победителей или призеров
муниципальный	Открытый турнир переводчиков для учащихся 6-11 классов «Лингва»	Английский язык	7 кл. -1 8 кл. -2 9 кл. - 2 11 кл. - 2	1 Призер	Дроздач Елизавета, 11Б (Соловьева А.П.)
муниципальный	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	Английский язык	8 кл. -3 11 кл. - 1	1 место 2 место 2 место 3 место	Васильева Кристина, 11 Б (Соловьева А.П.) Адамова Виктория, 8Б (Лейзерова О.В.) Майорова Эвелина, 8Г (Лейзерова О.В.) Черная Вера, 8Д (Краснословцева Е.С.)
муниципальный	Открытая олимпиада по иностранным языкам для 3-5 классов «Мини-Соболек»	Английский язык	3 кл. - 5 4 кл. - 5	1 призер	Бондаренко Варвара, 4Б (Лейзерова О.В.)
муниципальный	Открытая олимпиада по иностранным языкам «Соболек» для 6-8 классов	Английский язык	6 кл. -1 7 кл. -4 8 кл. - 2	1 призер	Скрипин Иван, 6А (Шутылева О.В.)

Ученики Зайца А.В. приняли участие в олимпиаде «Инженеры 21 века»

10 а класс: Алевская Мария (2 б), Гавриш Анастасия ,Брызгалова Анна, Данилов Ярослав ,Колчин Андрей, Шкляев Савелий.

11 а класс: Кузнецов Елизар, Метелев Лев, Хайманов и Детков

Квест «На этом самом месте...», в рамках городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»

1 место – в номинации «Полный маршрут» Бекетов Илья, Захваткин Семен, Ермолина Ульяна, Плекунов Лев, Зверев Арсений, Ромашов Владимир, Волченков Артем, Иншаков Евгений 7В класс – учитель Кривоногова Е.Н

Творческий конкурс в сфере противодействия коррупции в Свердловской области «Честные люди – сила Урала!».

Департамент противодействия коррупции и контроля Свердловской области

В номинации «Лучший антикоррупционный видеоролик» (2 место - Балмасова Анастасия, Гретова Кристина 11А- учитель Кривоногова Е.Н), в номинации «Лучший антикоррупционный плакат» (2 место - Тешева Кристина, Южакова Анна 10А, учитель Новоселова Ольга Сергеевна)

Региональный образовательный квест «Основной закон» филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле
Участвовала команда из 6 человек – 11А-Б класс (Николаев Максим, Любимов Андрей, Курочкина Анастасия, Хайруллина Александра, Вершинина Алина, Руденко Алена) – 4 место, учитель Кривоногова Е.Н.

Интерактивная игра «СоциУм» в рамках проекта «Безопасности жизни»

1 место –Бекетов Илья, Захваткин Семен, Ермолина Ульяна, Плекунов Лев, Зверев Арсений, Ромашов Владимир, Волченков Артем, Иншаков Евгений 8В класс – учитель Кривоногова Е.Н

Областной конкурс проектов учащихся средних общеобразовательных учреждений «Герои Отчизны» проходившем, а базе департамента «Исторический факультет» УРГИ ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Е. Ельцина» в г. Екатеринбурге

2 место –Литвяк Глеб 8В (учитель Кривоногова Е.Н).

МБОУ СОШ № 81 ежегодно принимает участие в городском фестивале детского художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил», городской поисково-краеведческой игры «Мы живём на Урале», во всероссийском турнире по спортивной игре «Что? Где? Когда?», городской выставке художественного и технического творчества учащихся и различных городских социально значимых проектах, акциях. Является активным участником городских детских объединений, городской организации волонтеров.

«Адрес детства – мой Нижний Тагил»

06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 2 степени	Дмитриев Андрей	1г	Раскатова Ирина Ивановна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	лауреат 2 степени	Сарана Иван	2г	Матюгина Наталья Николаевна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 1 степени	Раевская Арина	3в	Лебедева Майя Владимировна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 1 степени	Исаков Мирон	3в	Лебедева Майя Владимировна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	лауреат 2 степени	Гурова Анна	4а	Пырина Валентина Васильевна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 1 степени	Нечаева Анастасия	4а	Пырина Валентина Васильевна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 1 степени	Мальцева Софья	4а	Пырина Валентина Васильевна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 1 степени	Дмитриева Алиса	4г	Блюменталь Татьяна Николаевна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 2 степени	Низов Никита	5а	Иляхина Ольга Сергеевна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 3 степени	Минаева Елизавета	5б	Туртаева Наталья Вячеславовна

06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 2 степени	Рыбакова Кира	5б	Туртаева Наталья Вячеславовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 3 степени	Тютерева Виктория	5в	Ершова Анжела Викторовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 2 степени	Мизюгина Анна	5а	Иляхина Ольга Сергеевна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 3 степени	Адамова Виктория	7б	Туртаева Наталья Вячеславовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 2 степени	Балакирева Арина	7б	Туртаева Наталья Вячеславовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 2 степени	Данилович Арина	8в	Туртаева Наталья Вячеславовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 2 степени	Кобелева Олеся	8г	Ершова Анжела Викторовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 2 степени	Пирожок Михаил	10а	Телегина Наталья Васильевна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 1 степени	Лемницкая Александра	11а	Туртаева Наталья Вячеславовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	лауреат 2 степени	Балмасова Анастасия	11а	Туртаева Наталья Вячеславовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 1 степени	Гретова Кристина	11а	Туртаева Наталья Вячеславовна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	диплом 1 степени	Косарева Олеся	11б	Ромина Алла Александровна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	лауреат 1 степени	Ледяева Анастасия	11б	Ромина Алла Александровна
06.02.2023	Конкурс чтецов "В начале было слово"	Город	дипломант 3 степени	Путилова Софья	11б	Ромина Алла Александровна
03.03.2023	"Серебрянное копытце"	Район	дипломант 3 степени	Исаков Мирон	3в	Романова Елена Вячеславовна
03.03.2023	"Серебрянное копытце"	Район	дипломант 3 степени	Раевская Арина	3в	Романова Елена Вячеславовна
15.03.2023	Конкурс чтецов "Живая классика"	Район	диплом 2 степени	Черепанова Александра	9б	Ершова Анжела Викторовна
15.03.2023	Конкурс чтецов "Живая классика"	Район	диплом 3 степени	Мусатова Любовь вокальная студия "Манго"	11а	Ершова Анжела Викторовна
09.12.2023г.	"Уральский хоровод"	Городской	дипломанты 1 степени		3г	Романова Е.В.

Социально-педагогический проект «Будь здоров»

15.10.2023г.	"Соколы России"	Городской	3 место		8д	Клепцова Л.Б.
--------------	-----------------	-----------	---------	--	----	---------------

24.11.2023г.	Конкурс настольных игр	Городской	3 место		8д	Клепцова Л.Б.
--------------	------------------------	-----------	---------	--	----	---------------

Городская краеведческая игра «Мы живём на Урале»

27.01.2023	Закрытие выставки детских художественных работ "Династию Худояровых посвящается"	Городской	участие	Попов Илья	6в	Матвеева К.А.
27.01.2023	Закрытие выставки детских художественных работ "Династию Худояровых посвящается"	Городской	участие	Старостина Таисия	5д	Матвеева К.А.
09.02.2023	Конкурс исследовательских проектов "Трудовая доблесть и военный подвиг Урала"	Городской	1 место	Литвяк Глеб	7в	Матвеева К.А./Кривоногова Е.Н.
17.03.2023	Конкурс видеороликов "Надёжный оплот тагильского образования"	Городской	2 место	Алевская Мария	9а	Матвеева К.А.
04.04.2023	Конкурс издательских проектов скрапбукинг "Учитель в объективе"	Городской	2 место	Чуршукова Варвара	5г	Матвеева К.А.
24.04.2023	Акция "Победный май"	Городской	участие			Матвеева К.А.
11.05.2023	Закрытие игры "Мы живём на Урале"	Городской	1 место			Матвеева К.А.
01.11.2023г.	историко-образовательный фотоквест "Школьное образование на карте города"	Городской	1 место	команда	7г	Матвеева К.А.
21.11.2023г.	Интеллектуальная игра "Барды Урала поют о России"	Городской	1 место	команда	5-8	Матвеева К.А.

Городская краеведческая игра «Я-тагильчанин»

28.02.2023	Смотр строя и песни "Мы - юные защитники России"	Городской	участие	команда	2е	Блюменталь Татьяна Николаевна
03.04.2023	Шашматно-шашечные баталии	Городской	участие	команда	1-4	Бусыгина Полина Сергеевна

25.01.2023	Интеллектуальная игра "Формула безопасности"	Районный	1 место	Команда ЮИД «Зебра»	8в	Клепцова Лариса Борисовна
14.02.2023	Интеллектуальная игра "Формула безопасности"	Городской	3 место	Команда ЮИД «Зебра»	8в	Клепцова Лариса Борисовна
17.01.2023	Программа развития детских проектных инициатив "ЕВРАЗ. Люди будущего". Лекция "С чего начать в соцсетях: контент и привлечение подписчиков".	Городской	Участие	Дроздач Елизавета, Ковганкина Дарья, Данилова Диана, Сафьянова Александр, Усольцев Андрей, Рейнбольд Дмитрий, Молчун Андрей	10б , 10а	Новоселова Ольга Сергеевна
18.01.2023	Интенсив "Вселенная Владислава Крапивина"	Областной	участие	Струнков Павел	9б	Ершова Анжела Викторовна/Матвеева Ксения Алексеевна
18.01.2023	Интенсив "Вселенная Владислава Крапивина"	Областной	участие	Петровицкий Константин	8а	Бадулина Любовь Петровна/Матвеева Ксения Алексеевна
18.01.2023	Программа развития детских проектных инициатив "ЕВРАЗ. Люди будущего". Инновационный блок. Лекция-беседа: компания IRIDI - лидер рынка инноваций.	Городской	Участие	Дроздач Елизавета, Ковганкина Дарья, Данилова Диана, Сафьянова Александр, Усольцев Андрей, Рейнбольд Дмитрий, Молчун Андрей	10б , 10а	Новоселова Ольга Сергеевна
26.01.2023	Программа развития детских проектных инициатив "ЕВРАЗ. Люди будущего". Предпринимательство . Творчество. Экспертные сессии от авторов успешных социальных проектов.	Городской	Участие	Дроздач Елизавета, Ковганкина Дарья, Данилова Диана, Сафьянова Александр, Усольцев Андрей, Рейнбольд Дмитрий, Молчун Андрей	10б , 10а	Новоселова Ольга Сергеевна
02.02.2023	Программа развития детских проектных инициатив "ЕВРАЗ. Люди будущего". Театр. Экология и осознанное потребление. Экспертные сессии от авторов успешных социальных проектов.	Городской	Участие	Дроздач Елизавета, Ковганкина Дарья, Данилова Диана, Сафьянова Александр, Усольцев Андрей, Рейнбольд Дмитрий, Молчун Андрей	10б , 10а	Новоселова Ольга Сергеевна

09.02.2023	Программа развития детских проектных инициатив "ЕВРАЗ. Люди будущего". Социальный блок. Работа с сообществами и тестирование идей. Фандрайзинг - разбор домашней работы.	Городской	Участие	Дроздач Елизавета, Ковганкина Дарья, Данилова Диана, Сафьянова Александр, Усольцев Андрей, Рейнбольд Дмитрий, Молчун Андрей	10б, 10а	Новоселова Ольга Сергеевна
16.02.2023	Программа развития детских проектных инициатив "ЕВРАЗ. Люди будущего". Построение бизнес-моделей.	Городской	Участие	Дроздач Елизавета, Ковганкина Дарья, Данилова Диана, Сафьянова Александр, Усольцев Андрей, Рейнбольд Дмитрий, Молчун Андрей	10б, 10а	Новоселова Ольга Сергеевна
17.02.2023	Подготовка к участию в "Абилимпикс" "Ресторанное дело"	Городской	участие	Табаченко Глеб	9а	Коробкова Алевтина Николаевна
18.02.2023	День открытых дверей	Городской	участие		9в/7 д	Коробкова Алевтина Николаевна
28.02.2023	Программа развития детских проектных инициатив "ЕВРАЗ. Люди будущего". Сессия для кураторов: подход к построению финансовой модели.	Городской	Участие	Дроздач Елизавета, Ковганкина Дарья, Данилова Диана, Сафьянова Александр, Усольцев Андрей, Рейнбольд Дмитрий, Молчун Андрей	10б, 10а	Новоселова Ольга Сергеевна
28.02.2023	Панельная дискуссия "Добровольчество в сфере профилактики и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Выводы и пути решения".	Городской	участие		9а/9 б	Коробкова Алевтина Николаевна
02.03.2023	"День юриста"	Городской	участие		9	Коробкова Алевтина Николаевна
03.03.2023	IV городской чемпионат профессионального мастерства "Профи-Старт". Компетенция "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"	Городской	3 место	Ешмеков Матвей	9в	Коробкова Алевтина Николаевна

27.03.2023	Программа развития детских проектных инициатив "ЕВРАЗ. Люди будущего""Биржа проектов"	Городской	2 место	Дроздач Елизавета, Ковганкина Дарья, Данилова Диана, Сафьяноа Александр, Усольцев Андрей, Рейнбольд Дмитрий, Молчун Андрей	10б , 10а	Новоселова Ольга Сергеевна
30.03.2023	"Старт в медиа" мастер-класс по медиатехнологиям	Городской	участие	Молоков Арсений	11а	Коробкова Алевтина Николаевна
31.03.2023	День открытых дверей	Городской	участие			Коробкова Алевтина Николаевна
13.04.2023	"Я поведу тебя в музей" Музей клиническо-реабилитационного центра им. Тетюхина.	Городской	участие		8г	Коробкова Алевтина Николаевна
22.04.2023	интеллектуальная игра «CLEVER&K»	Городской	1 место	команда	9г, 9б	Конева Анастасия Павловна
10.05.2023	Соревнование отрядов ЮИД "Безопасное колесо"	районный	участие		8в	Клепцова Лариса Борисовна
31.05.2023	"Россия - моя история" Экскурсия в мультимедийный парк г. Екатеринбург	Образно й	участие		9а, 9б, 9в, 9г	Коробкова Алевтина Николаевна
07.06.2023	Всероссийский конкурс сочинений "Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке"	региональ ный	1 место	Ковганкина Дарья	10б	Ершова Ангела Викторовна
27.07.2023	Финал Всероссийского проекта "Литературный марафон"	Всероссий ский	участие	Кузнецов Елизар	10а	Ершова Ангела Викторовна
15.08.2023	Всероссийский форум "Территория смыслов. Смена "Убеждать"	Всероссий ский	участие			

19.10.2023г.	Интерактивная игра "Зависимости НЕТ"	Городской	2 место	команда	8в	Кривоногова Е.Н.
23.10.2023г.	Люди будущего. Введение в проектную деятельность.	Городской	участие	команда	10а	Новосёлова О.С.
09.11.2023г	.Люди будущего. Знакомство с содержанием курса	Городской	участие	команда	10а	Новосёлова О.С.
11.11.2023г.	Конкурс проектов "Герои Отчизны"	Областной	2 место	Литвяк Глеб	8в	Кривоногова Е.Н.
16.11.2023г.	Старт нового сезона проекта детских инициатив ЕВРАЗ "Люди будущего"	Городской	участие	команда	10а	Новосёлова О.С.
24.11.2023г.	Люди будущего. Социальный проект	Городской	участие	команда	10а	Новосёлова О.С.
01.12.2023г.	Люди будущего. Мультиэкспериментная сессия.	Городской	участие	команда	10а	Новосёлова О.С.
03.12.2023г.	Интерактивная игра "Социум"	Городской	1 место	команда	8в	Кривоногова Е.Н.
03.12.2023г.	Конкурс "По дорогам личного роста"	Всероссийский	призёр 2 степени	Брызгалова Анна	10а	Ершова А.В.
08.12.2023г.	Люди будущего. Знакомство с некоммерческим сектором города	Городской	участие	команда	10а	Новосёлова О.С.

14.12.2023г.	Правовой форум, посвящённый 30-летию Конституции РФ	Региональный	3 место	команда	8-11	Кривоногова Е.Н./Новосёлова О.С.
15.012.2023г.	Люди будущего. Генерация идей.	Городской	участие	команда	10а	Новосёлова О.С.
22.12.2023г.	Люди будущего. Факторы достижения успеха	Городской	участие	команда	10а	Новосёлова О.С.

Городская военно-патриотическая игра «Победа»

15.12.2023г.	военно-спортивная игра "Победа"	районный	1 место	команда	10-11	Конева А.П.
--------------	---------------------------------	----------	---------	---------	-------	-------------

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»

27.03.2023	Всероссийская акция "Талисман добра"	Городской	участие			Матвеева К.А./Бусыгина П.С.
07.03.2023	Интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине"	Городской	Участие		6г	Матвеева К.А.
07.03.2023	Показ мод. Студия "До вдохновения" коллекция "Барыня"	Городской	Участие	команда	7-11	Зенкова И.Н.
17.03.2023	Классный час "Крым наш"	Городской	Участие		6г	Матвеева К.А.

01.10.2023г.	Акция "Корни времени"	Всероссийский	участие		1-11	Плюснина Р.В.
15.10.2023г.	Акция "Один в один" в рамках праздника "День отца"	Всероссийский	участие		1-11	Матвеева К.А.
04.11.2023г.	Акция ко Дню народного единства "Культурная особенность"	Всероссийский	участие		1-11	Заплата М.М.
16.12.2023г.	проект "Мы-граждане России"	Всероссийский	участие		7-8	Матвеева К.А.
20.12.2023г.	Первая конференция местного отделения РДДМ	Городской	участие	команда	8-11	Матвеева К.А.

Творческие конкурсы

16.03.2023	Смотр экспозиций школьных выставок декоративно-прикладного творчества	Районный	14 место			Конева Анастасия Павловна, Бусыгина Полина Сергеевна, Предеина Светлана Сергеевна, Зенкова Ирина Николаевна
16.03.2023	Конкурс "Лучший экскурсовод"	Районный	участие	Литвяк Глеб	7в	Конева Анастасия Павловна
16.03.2023	Конкурс "Лучший экскурсовод"	Районный	участие	Ромашев Владимир	7в	Конева Анастасия Павловна
21.3.2023г.	Конкурс "Защита экспонатов выставки"	Районный	участие	Курьёз Эмилия	4в	Заплата Марина Михайловна
23.03.2023г.	Конкурс моделей одежды и тетров мод "Тагильская модница"	Районный	участие	команда	7-11	Зенкова Ирина Николаевна
23.03.2023	Номинация "Начинающая манекенщица"	Районный	3 место	Трубина Анастасия	7г	Зенкова Ирина Николаевна
23.03.2023	Номинация "Начинающая манекенщица"	Районный	3 место	Шведова Ева	7б	Зенкова Ирина Николаевна
24.03.2023	Городской конкурс народных промыслов "Колесо ремёсел"	Городской	участие	Кобелева Олеся	8г	Зенкова Ирина Николаевна
24.03.2023	Городской конкурс народных промыслов "Колесо ремёсел"	Городской	участие	Фирстова Полина	6д	Бусыгина Полина Сергеевна
24.03.2023	Городской конкурс народных промыслов "Колесо ремёсел"	Городской	участие	Старостина Таисия	5д	Зенкова Ирина Николаевна
27.03.2023	Номинация "Начинающая манекенщица"	Городской	3 место	Трубина Анастасия	7г	Зенкова Ирина Николаевна
27.03.2023	Номинация "Начинающая манекенщица"	Городской	3 место	Шведова Ева	7б	Зенкова Ирина Николаевна

21.09.2023г.	Конкурс арт- и медиаформ "Быть учителем - это круто!"	областной	3 место	Колчин Андрей	10а	Ершова А.В.
21.09.2023г.	Конкурс арт- и медиаформ "Быть учителем - это круто!"	областной	1 место	Черепанова Александра	10а	Ершова А.В.

15.11.2023г.	Конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей"	Городской	участие	Самарин Максим	1г	Фадькина З.С.
12.12.2023г.	XVIII открытый конкурс литературного творчества "Серая шейка"	Городской	за яркое воплощение литературного замысла	Ковганкина Дарья	11б	Ершова А.В.
12.12.2023г.	XVIII открытый конкурс литературного творчества "Серая шейка"	Городской	за тематическую актуальность произведения	Кузнецов Елизар	11а	Ершова А.В.
12.12.2023г.	Конкурс патриотической песни "Время героев"	Городской	участие	Ершов Богдан	1д	Романова Е.В.
13.12.2023г.	Танцевальный конкурс "Дыши танцем"	Городской	1 место	хореографическая студия "Лампочки"		Бусыгина П.С.
23.12.2023г.	Фестиваль творчества и искусства "Фламинго" Номинация "Вокал"	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Гульшина Мария	2г	
23.12.2023г.	Фестиваль творчества и искусства "Фламинго" Номинация "Художественное слово"	Всероссийский	Лауреат 1 степени	дмитриева Алиса	5г	
27.12.2023г.	Творческий конкурс "Пробуждая сердца" в рамках проекта Бессмертного полка России "Наш Лановой: гражданин и патриот"	Всероссийский	участие	Кобелева Олеся	9г	Ершова А.В.
28.12.2023г.	Семейный новогодний фотоконкурс "Мандариновые чудеса"	Городской	3 место	Ершов Богдан	1д	

«Президентские игры и президентские состязания»: спартакиада школьников

23.01.2023	Баскетбол (5-11 кл.) юноши	Район	9-12 место	команда	5-11	Конев Д.Н.
17.02.2023	Лыжные гонки (1-4 кл.)	Район	3 место	команда	1-4	Коблов В.В.

21.02.2023	Лыжные гонки (5-11 кл.)	Район	3 место	команда	116	Конев Д.Н./Месилов В.В.
28.02.2023	Лыжные гонки (1-4 кл.)	Город	7 место	команда	1-4	Коблов В.В.
02.03.2023	Лыжные гонки (5-11 кл.)	Город	8 место	команда	5-11	Конев Д.Н./Месилов В.В.
06.03.2023	Баскетбол (5-11 кл.) девушки	Район	3 место	команда	5-11	Конев Д.Н.
27.03.2023	Баскетбол (5-11 кл.) девушки	Город	4 место	команда	5-11	Конев Д.Н.
27.03.2023	Волейбол (5-11 кл.) юноши	Район	4 место	команда	5-11	Конев Д.Н.
14.04.2023	Волейбол (5-11 кл.) девушки	Район	3 место	команда	5-11	Конев Д.Н.
27.04.2023	Лёгкая атлетика	Район	3 место	команда	5-11	Конев Д.Н./Месилов В.В./Матвеева К.А.
Итоги 2022-2023г.	5-11 классы	город	5 место			
	1-4 классы	город	4 место			

20.09.2023г.	"Осенний кросс" начальная школа	район	2 место	команда	1-4	Коблов В.В.
22.09.2023г.	"Осенний кросс" 5-11 классы	район	2 место	команда	5-11	Конев Д.Н./Матвеева К.А./Месилов В.В.
27.09.2023г.	"Осенний кросс" начальная школа	город	3 место	команда	1-4	Коблов В.В.

28.09.2023г.	"Осенний кросс" 5-11 классы	город	3 место	команда	5-11	Конев Д.Н./Матвеева К.А./Месилов В.В.
06.12.2023г.	Баскетбол (юноши)	район	2 место	команда	5-11	Конев Д.Н./Матвеева К.А.
19.12.2023г.	Троеборье 1-4 классы	район	3 место	команда	1-4	Коблов В.В.
23.12.2023г.	Баскетбол (юноши)	город	6 место	команда	5-11	Конев Д.Н./Матвеева К.А.

Спортивные мероприятия

04.02.2023	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей"	Всероссийский	3 место	Коблова Эвелина	2б	Матвеева Ксения Алексеевна
04.02.2023	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей"	Всероссийский	2 место	Щеколдина Ксения	2б	Матвеева Ксения Алексеевна
04.02.2023	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей"	Всероссийский	3 место	Тверякова Ксения	9б	Матвеева Ксения Алексеевна
04.02.2023	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей"	Всероссийский	2 место	Азямов Матвей	1в	Матвеева Ксения Алексеевна
04.02.2023	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей"	Всероссийский	1 место	Бессонов Роман	2е	Матвеева Ксения Алексеевна
04.02.2023	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей"	Всероссийский	1 место	Дудин Максим	5г	Матвеева Ксения Алексеевна

04.02.2023	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту "Лёд надежды нашей"	Всероссийский	1 место	Дербенёв Кирилл	7в	Матвеева Ксения Алексеевна
13.04.2023	Спортивный турнир среди команд подшефных образовательных учреждений АО "ЕВРАЗ НТМК"	городской	участие	команда	8-11	Конев Д.Н./Матвеева К.А.
09.05.2023	74-ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Тагильский рабочий"	городской	4 место	команда	5-11	Конев Д.Н./Матвеева К.А./Месилов В.В.

Всероссийский проект «Орлята России»

30.01.2023	"Орлёнок-доброволец"	Городской	Участие		3б	Матвеева Ксения Алексеевна
30.01.2023	"Орлёнок-доброволец"	Городской	Участие		3в	Матвеева Ксения Алексеевна
28.02.2023	"Орлёнок-спортсмен"	Городской	Участие		3б	Матвеева Ксения Алексеевна
28.02.2023	"Орлёнок-спортсмен"	Городской	Участие		3б	Матвеева Ксения Алексеевна

14.11.2023г.	Экологический квест "ТКО. НЕТ"	Городской	1 место		4б/ 4в	Матвеева К.А./Никулина С.А./Лебедева М.В.
13.09.2023	Вводный орлятский урок	Городской	Участие		4Б, 4В	Матвеева К.А./Никулина С.А.
25.09.23- 18.10.23	Трек Орлёнок - Лидер	Городской	Участие		4Б, 4В	Матвеева К.А./Никулина С.А.
23.10.23- 22.11.23	Трек Орлёнок - Эрудит	Городской	Участие		4Б, 4В	Матвеева К.А./Никулина С.А.
27.11.23- 21.12.23	Трек Орлёнок - Мастер	Городской	Участие		4Б, 4В	Матвеева К.А./Никулина С.А.
25.12.2023	ТДДТ Праздничный концерт, вручение символики "Орлята России"	Городской	Участие		4Б, 4В	Матвеева К.А./Никулина С.А.

Федерация детских объединений «Юные тагильчане»

13.01.2023	Новогодний карнавал "Ода обуви"	Городской	3 место	команда	5-11	Конева А.П.
17.01.2023	Школа лидеров "Сильное звено", занятие №3 "Тренировка эмоциональной выдержки. Стрессоустойчивость"	Городской	участие	Струнков Павел	9б	Конева А.П.
	Акция "КЛАССный учитель"	Городской	Участие			Конева А.П.
10.02.2023	Конкурс исследовательских работ "Персона" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Областной	участие	Колчин Андрей	9б	Конева А.П.
20.02.2023	Муниципальный этап областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства" "Классный лидер"	Городской	Участие	Нарицына Алина	11а	Конева А.П.
28.02.2023	Школа лидеров "Сильное звено", занятие №4 "Ораторское искусство"	Городской	участие	Струнков Павел	9б	Конева А.П.
01.03.2023	Выездные лидерские сборы "Лидеры 21 века" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Областной	участие	Команда 4 чел	9-10	Ершова А.В.
14.03.2023	Школа лидеров "Сильное звено" занятие 4	Городской	участие	Колчин Андрей	9б	Конева А.П.
14.03.2023	Школа лидеров "Сильное звено" занятие 4	Городской	участие	Струнков Павел	9б	Конева А.П.
06.04.2023	Интеллектуальная игра "Культурный код", посвящённая Году культурного наследия народов России и Году педагога и наставника.	Городской	1 место	команда	8а	Бадулина Л.П.
27.04.2023	Итоговый слёт	Городской	Участие			Конева А.П.
26.09.2023г.	Интерактивный квест "Будь в движении!"	Городской	участие	команда	10а	Конева А.П./Ершова А.В.

27.09.2023г.	акция "Лидерский привет" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Областной	участие	Совет Старшекласников		Конева А.П.
	"Вектор успеха" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Городской	1 место	Совет старшекласников		Конева А.П.
	"Вектор успеха" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Областной (заочный этап)	1 место	Совет старшекласников		Конева А.П.
03.11.2023г.	"Вектор успеха" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Областной (полуфинал)	вошли в 15 лучших команд области, вышли в финал	Совет старшекласников	5-11	Конева А.П.
13.11.2023г.	"Вектор успеха" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	Областной (финал)	2 место	Совет старшекласников	5-11	Конева А.П./Романова Е.В.
14.11.2023г.	Квиз ко Дню народного единства	Городской	1 место	Совет старшекласников		Конева А.П.
16.11.2023г.	1 занятие школы лидера "Время выбрало нас"	Городской	участие	Мухаренова Мария Борисовна Екатерина	8в	Конева А.П.
27.11.2023г.	"Классная встреча" с Марчевским Р.А.	Городской	участие	Баранова Елизавета Коровина Екатерина	8в	Конева А.П.
05.12.2023г.	Благотворительная акция "Дети-детям" - итоговый праздник "Мы вместе"	Городской	участие	Совет старшекласников в/хореографическая студия "Лампочки"		Конева А.П./Бусыгина П.С./Матвеева К.А.
08.12.2023г.	2 занятие школы лидера "Сильное звено"	Городской	участие	Мухаренова Мария Борисовна Екатерина	8в	Конева А.П.
20.12.2023г.	"Классная встреча" с Белорыбкиной И.О.	Городской	участие	Баранова Елизавета Коровина Екатерина	8в	Конева А.П.

Итоги конкурса классных коллективов «Самый классный класс»

САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС

	Самый спортивный класс	Самый умный класс	Самый творческий класс	Лидеры добровольческих акций
1 место	5б (12б)	9б (17б)	7г (7б)	6в (8б)
2 место	6в (11б), 9б (11б)	5б (15б)	9б (6б)	9г (7б)
3 место	7б (10б)	7б (12б)	7б (5б)	5г (6б)

	Самый спортивный класс	Самый умный класс	Самый творческий класс	Лидеры добровольческих акций
1 место	2б, 3б, 4б (11б)	2б (11б)	1б (24б)	2а (10б)
2 место		4б (7б)	2б (14б)	2в (9б)
3 место		2г (6б)	2в (11б)	2б (8б)

САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС

	1-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
1 место	2б (44б)	5б (31б)	7б (29б)	9б (39б)
2 место	1б (35б)	6в (30б)	7г (22б)	9г (23б)
3 место	2а (31б)	5г (25б)	7а (21б)	9в (21б)

ПОБЕДИТЕЛЬ:

1-4 КЛАССЫ – 4Б (Плюснина Р.В.)

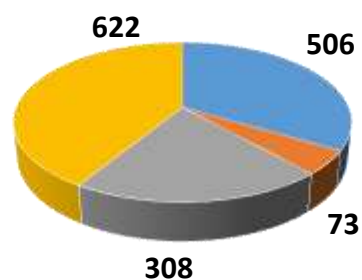
- II - 4а (Пырина В.В.)
- II - 4в (Заплатина М.М.)
- III - 3б (Никулина С.А.)

5-11 КЛАССЫ -9Б (Ершова А.В.)

- II - 6г (Матвеева К.А.)
- III - 8в (Новоселова А.С.)

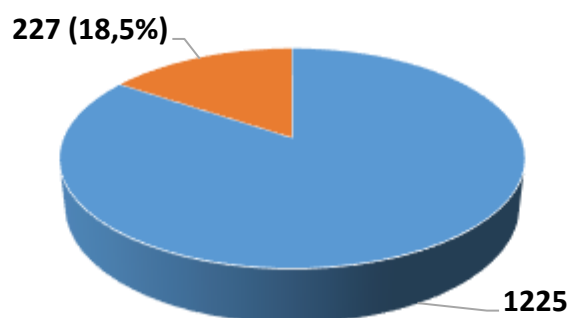
Занятость в дополнительном образовании

Выбор направлений ДОП образования учащимися

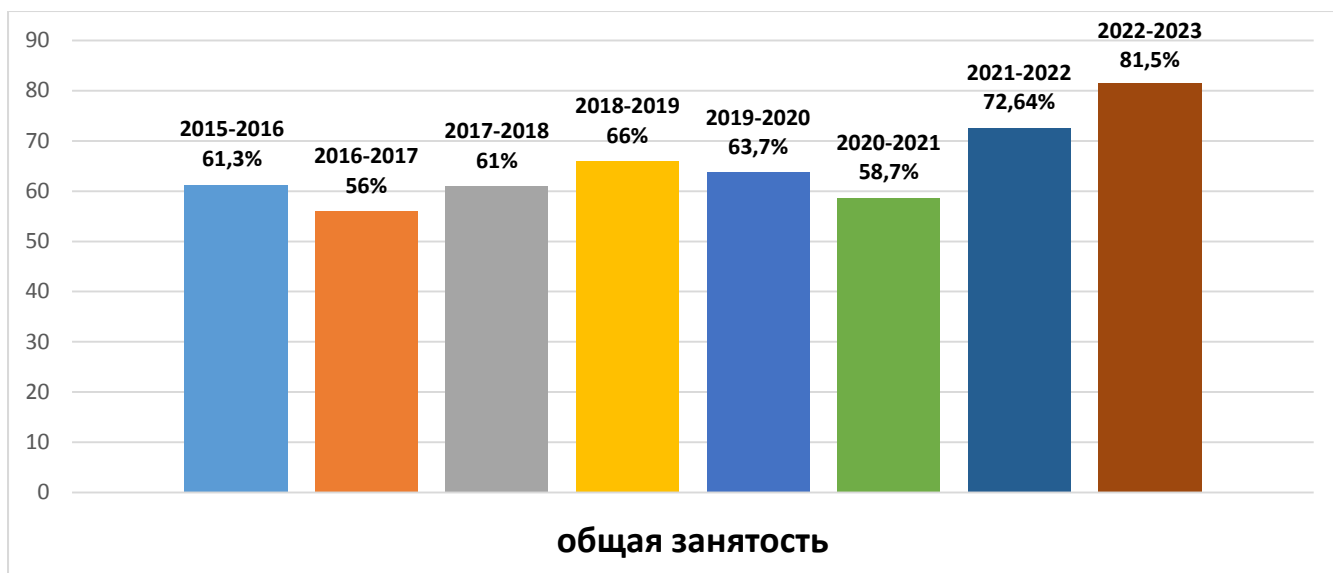


- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность
- ДОП ОУ

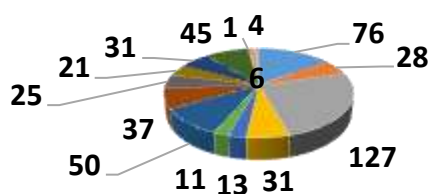
Занятость в ДОП образовании



- количество учащихся в ОУ
- количество неорганизованных учащихся

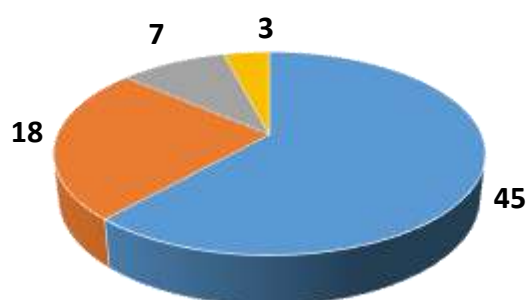


Физкультурно-спортивная направленность



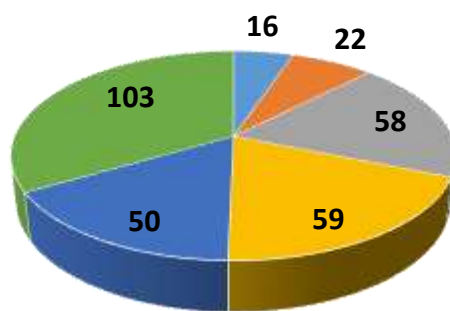
- единоборства (таэквандо, карате, ушу, йога, дзюдо)
- волейбол
- плавание
- художественная, спортивная гимнастика
- горные лыжи, прыжки

Социально-гуманитарная направленность



- английский язык, студии развития
- робототехника
- шахматы
- патриотический клуб

Художественная направленность



- аншлаг, театральные студии
- вокал
- художественная школа, флористика
- музыкальные школы, студии
- СЮН, рукоделие, макетирование
- танцевальные студии

5. Оценка организации учебного процесса

В 47 классах обучаются 1240 человек, в том числе:

- 542 ученик в 20 классах уровня начального общего образования;
- 627 учащихся в 24 классах уровня основного общего образования;
- 71 учащийся в 3 классах уровня среднего общего образования

Режим

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы представлен 5 дневной учебной неделей для учащихся 1-4 классов и 6-дневной – для учащихся 5 – 11 классов. Уроки проводятся в 2 смены. Во 2 смену в ОУ также работают группы продленного дня, проходят занятия в кружках и секциях, факультативы - продолжительность уроков – 40 минут, перемены между уроками составляют – не менее 15, две по 20 минут.

Первые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, один день в неделю – 5 уроков 40 минут каждый) . С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах – организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; организация в середине дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Образовательная деятельность в 1-11 классах ОУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основные характеристики организации образовательного процесса:

1. Обучение и воспитание ведется на русском языке;
2. Прием производится с учетом микрорайона, в котором расположено образовательное учреждение и при наличии свободных мест в классах;
3. Продолжительность обучения:
 - а) начального общего образования – четыре года;
 - б) основного общего образования – пять лет;
 - в) среднего общего образования – два года.
4. Иностранный язык изучается со 2-го по 11-й класс.
5. Психологическая помощь учащимся и их родителям оказывается психологом в специализированном кабинете психологической поддержки.

Учебный план

Учебный план образовательного учреждения предусматривает преемственность между ступенями образования и является нормативным документом, обеспечивающим реализацию Федеральных и государственных образовательных стандартов.

В 2023 году МБОУ СОШ № 81 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебный план начального общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №81, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее —учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ СОШ №81 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №81.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

— во 2—4 классах — 40 мин.

Ступенчатый режим в 1 классе осуществляется за счет выполнения программы НОО по предметам «русский язык» (8 часов), «литературное чтение» (8 часов), «математика» (8 часов), «окружающий мир» (4 часов), «музыка» (4 часов), «ИЗО» (4 часов), «технология» (4 часов) в иной форме обучения, исключая урочную (экскурсии, путешествия, КВНы, викторины, общественно-полезные практики, научные исследования, и др.)

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. МБОУ СОШ №81 осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями Санитарных норм.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преемственность в обучении с начальной школой.

На уровне общего образования школа реализует УП для 5- 9 х классов в рамках ФГОС ООО.

Учебный план 5-9-х классов МБОУ СОШ № 81, реализующей основную образовательную программу основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (УП) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП основного общего образования определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

В 5-х и 6-х классах реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся, приоритетные направления образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

При формировании учебного плана 2023 года, реализующего ФГОС ООО в параллели 5-9 х классов, МБОУ СОШ № 81 берёт за основу Федеральный учебный план.

Включение учебных курсов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников (обучающихся и их родителей (законных представителей)). В 5-9-х классах это курсы:

5 кл. - «Русская словесность», «Мир информатики», «Наглядная геометрия»; «Культура безопасности жизнедеятельности»;

6 кл. - «Русская словесность», «Мир информатики», «Наглядная геометрия»; «Культура безопасности жизнедеятельности»;

7 кл. - «Русская словесность», «Реальная математика»; Физика в экспериментах и задачах; «Культура безопасности жизнедеятельности»;

8кл. - «Русская словесность", «Реальная математика», «Черчение», «Основы финансовой грамотности»; Физика в экспериментах и задачах;

9 кл. - «Русская словесность", «Сложные вопросы математики», «Черчение», «Основы финансовой грамотности»

Обучение в 5-9 х классах основной школы ведётся в режиме 6-и дневной учебной недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Для реализации учебного плана основного общего образования 5-9-х классов определены следующие формы организации образовательного процесса: работа в парах, групповая работа, индивидуальная/самостоятельная работа с различными источниками информации, практическая работа, лабораторная работа, деловая игра, выполнение проектных заданий, решение проектных задач, работа с интерактивными тренажерами, тестирование (обучающее, тренировочное, контролирующее), учебное исследование, практикум и др.

Учебный план среднего общего образования

В 2023 году на уровне среднего общего образования представлен один десятый и два одиннадцатых класса.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

МБОУ СОШ № 81 обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения:

- технологического,
- гуманитарного.

К обязательной части ООП СОО относятся учебные предметы, изучаемые углубленно: для реализации технологического профиля – «Математика», «Информатика», «Физика»; реализации гуманитарного профиля - «Русский язык», «История», «Право».

Во всех вариантах учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из 47 выпускников 11-х классов школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Поступили в высшие учебные заведения 32 чел. – 68 %

УрФУ Екатеринбург – 7 чел.

УрФУ Н. Тагил -1 чел.

УрГУПС Екатеринбург - 1 чел.

НТГСПИ – 4 чел.

РГППУ Екатеринбург – 2 чел

Югорский государственный университет Ханты-Мансийск – 1 чел

Челябинский государственный университете – 2 чел

УрГЮУ Ур. юридический университет – 2 чел

УрГЭУ ур. эконом. университет – 1 чел

МГУ (Москва) – 1 чел.

УрГПУ (Екатеринбург) – 1 чел.

НГУ им. Лесгафта (СПб) – 1 чел.

ТИУ (Тюмень) – 1 чел.

УрГМУ (Екатеринбург) – 1 чел.

ПГНИУ (Пермь) – 1 чел.

КТАУ (Казань) - -1 чел.

АПиУФСИН (Рязань) – 1 чел.

РАНХиГС (Екатеринбург) – 2 чел.

Поступили в средне- специальные учреждения - 11 чел – 23 %

НТТЭК (Н.Тагил) 2 чел.

НТГМК им. Черепановых – 1 чел.

НТПК №1, №2 – 2 чел.

Финансово-экономический колледж (Екатеринбург) – 1 чел.

Колледж УрГЭУ Екатеринбург – 2 чел.

Колледж управления и сервиса Екатеринбург – 1 чел.

Уральский экономический колледж Екатеринбург – 1 чел

Работа – 2 чел. – 4 %

Выпускники 11 класса	Из них со справкой	Поступил и в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Поступил и в военные училища	Курсы УПК	Поступили в ТУ	Работа	Не работают, не учатся
47	0	32	11	0	0	0	2	0

68 % выпускников поступили в высшие учебные заведения страны, из них 21 чел. на бюджет и 9 чел. на коммерческой основе.

Выпускники образовательного учреждения являются конкурентноспособными и востребованными на рынке образовательных услуг. Обладают спектром социально значимых и личностных качеств, демонстрируют социальную зрелость, высокую степень социальной активности и способность адаптироваться в изменяющихся условиях.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении уделяется серьезное внимание подбору и расстановке кадров. Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками в полном объеме в соответствии с типом и видом ОУ, штатным расписанием и лицензией на образовательную деятельность. Общее количество педагогических работников составляет – 65 чел., работает 5 совместителей. Высшее образование имеют 58 чел., что составляет 89%, среднее специальное образование – 7 человек, что составляет 11%.

Состав работников:

- по стажу

стаж	количество человек	%
до 3 лет	4	6,1
от 3 до 10 лет	4	6,1
от 10 до 15 лет	8	12,3
от 15 до 20 лет	9	13,8
более 20 лет	40	61,7

Таким образом, средний стаж педагогической работы составляет более 20 лет у 61,7% педагогических работников, что с одной стороны, свидетельствует о стабильности коллектива и профессионализме педагогов, но с другой стороны, есть необходимость пополнения коллектива молодыми специалистами. За 2020 год в школу пришли работать два молодых специалиста, одна выпускница школы. Коллектив ведет постоянную работу по пропаганде педагогической профессии, так за последние пять лет 65 выпускников школы поступили и учатся в учебных заведениях педагогической направленности.

Социально – психолого - педагогическое сопровождение учащихся осуществляется педагогическим коллективом, педагогом – психологом, учителем логопедом, учителем дефектологом имеющим специальное высшее образование. Все заместители директора – по учебной работе, по воспитательной работе, по правовому воспитанию – педагоги, работающие на руководящих должностях от 10 до 35 лет, являются опытными квалифицированными работниками.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ СОШ №81 и результатов аттестации педагогических работников по результатам завершившегося 2023 аттестационного (календарного) года.

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2023 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала ОУ, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Основными принципами аттестации стали: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективность оценки результатов практической деятельности педагогических работников, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Для регулирования деятельности и ответственности образовательного учреждения за аттестационными процессами используются следующие нормативные документы образовательного учреждения:

Приказ о назначении ответственного за аттестацию;

Приказ о составе экспертных групп по анализу межаттестационного периода;

Приказ об утверждении списка педагогических работников, подавших заявление на аттестацию;

Положение о работе экспертных групп в межаттестационный период; - План работы с аттестующимися педагогическими работниками.

Для организации процедуры аттестации назначен ответственный, сформирован и утвержден приказом директора ОУ состав экспертных групп по анализу межаттестационного периода. К экспертизе привлечены руководители методических объединений, учителя высшей квалификационной категории, представители профсоюзной организации, Совета школы, школьного родительского комитета.

Работа экспертных групп осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы, согласно которому проведено 9 заседаний, организован своевременный прием заявлений, загрузка документов в КАИС, прослушаны выступления педагогов, просмотрены представленные документы, даны рекомендации образовательной организации. Ход аттестации обеспечен необходимыми документами для представления результатов экспертизы: портфолио педагога, аналитические документы методического объединения, заместителей директора по учебной, воспитательной и правовой работе. Кроме этого педагоги представляли результаты своей работы на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, отчетах творческих групп. Педагоги выступали на педагогических советах, на заседаниях методического объединения учителей-предметников. Работа экспертных групп носила объективный и доброжелательный характер.

Информирование педагогических работников осуществлялось посредством информационного стенда «Аттестация», на педагогических советах, оперативных совещаниях. Нормативно-правовые документы и методические рекомендации по написанию заявления, оформлению портфолио, отчету за межаттестационный период размещены на сайте сетевого города образовательного учреждения. Создан пакет документов, в библиотеке ОУ оформлен стенд «В помощь аттестующимся учителям».

По вопросам аттестации были проведены совещания, индивидуальные и групповые консультации по темам: «Нормативно-правовые документы по вопросам аттестации педагогических работников», «Порядок аттестации педагогических работников», «Формы аттестации», «Тарифноквалификационные требования», «Заявление аттестующегося», «Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности за межаттестационный период», «Аналитический отчет как форма предъявления результатов практической деятельности педагога за межаттестационный период».

Педагоги, аттестовавшиеся в 2023 году проходили процедуру аттестации как в очном режиме, так и через портал Госуслуг. Очная Процедура проведена в форме представления экспертам результатов педагогической деятельности за межаттестационный период в форме: аналитических отчетов за межаттестационный период, портфолио педагога, других материалов. Процедура аттестации педагогических работников через Госуслуги проведена через представление заявления и необходимых документов на портале Госуслуг, а также представление Информационной справки и других необходимых документов через систему КАИС.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ СОШ №81 и результатов аттестации педагогических работников по результатам завершившегося 2023 аттестационного (календарного) года.

Количество педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников						Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2023 году						Число педагогических работников не прошедших аттестации в 2023 году					
	СЗД		1КК		ВКК			СЗД		1КК		ВКК		СЗД		1КК		ВКК	
	до 35	с 36	до 35	с 36	до 35	с 36		до 35	с 36	до 35	с 36	до 35	с 36	до 35	с 36	до 35	с 36	до 35	с 36
69	0	0	6	38	0	13	12	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0

Анализ таблицы свидетельствует о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогов ОУ составляет 69 человек, из них аттестовано 61 педагог (88,4 %). Неаттестованные педагоги — это работники, проработавшие по специальности менее двух лет, либо находящиеся в декретном отпуске или вышедшие из него. (Кралина Н.В., Каргаполов К.В., Матвеева К.А., Карась В.Н., Трапезникова Т.В., Куклина М.М., Шупыро В.Д., Фалалеева Н.А., Домбровская А.С., Бусыгина П.С., Новикова Н.Р., Загуменных А.Н.). В 2023 году процедуру аттестации проходили педагоги с различным стажем педагогической деятельности. Все педагоги подтвердили заявленную квалификационную категорию.

Результативность системы аттестации педагогических работников образовательных организаций, ее влияние на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации, заместителями руководителя формируется аттестационное дело. Экспертными группами один раз год организовано плановое регулярное заслушивание всех педагогических работников по итогам года, что позволяет систематизировать собственную деятельность, своевременно вычленив проблемы, поставить задачи, выбрать оптимальные пути достижения результата.

Все педагоги, работающие в образовательном учреждении, прошли курсы повышения квалификации по внедрению и реализации федерального государственного образовательного стандарта на соответствующей ступени обучения. В школе ежегодно разрабатывается план по организационно-методическому сопровождению реализации федерального государственного стандарта начального общего образования и введению ФГОС ООО. Согласно данному плану учителя повышают профессиональную компетентность по данному вопросу. Это обучение по образовательным программам на курсах повышения квалификации, экспертиза рабочих программ, работа с родителями, проведение открытых уроков, практических занятий, круглых столов, мастерклассов, педагогических диспутов, педагогических консилиумов, педагогических советов. В ОУ продолжается формирование банка данных контрольно-диагностических материалов в системе реализации ФГОС, нормативно-правовых документов, методических материалов, регламентирующих реализацию ФГОС. Педагоги школы участвуют в городских мероприятиях, на школьном сайте оформлена страничка «Федеральный государственный образовательный стандарт». Образовательное учреждение активно сотрудничает с НТГСПА, НТПК №1. Педагоги института и колледжа делятся своим опытом работы с педагогами школы, принимая активное участие в методической работе школы. Студенты стажировались у опытных преподавателей образовательного учреждения.

Учителя школы являются активными участниками различных профессиональных конкурсов, таких как: «Флагманы образования», «Учитель цифрового века», «Конкурс методических разработок», «Инфоурок», «1 сентября. Открытый урок» и др.

Процесс аттестации в образовательном учреждении носит планомерный, целенаправленный характер, позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав и обеспечивать

социальную защищенность работников путем дифференциации оплаты труда. В школе сложилась система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса.

В то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, в том числе:

- по мотивации педагогических работников на повышение квалификационной категории (в ОУ есть педагоги, опыт и результат деятельности которых позволяет аттестовываться на высшую квалификационную категорию)
- по изменению подходов к обучению в связи с использованием дистанционных технологий и деятельностной системы обучения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами высокой квалификации:

За педагогическую деятельность учителя имеют почетные звания, награды:

- Отличник народного просвещения РСФСР – 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ -1 чел.
- Заслуженный работник физической культуры РФ – 1чел.
- Ветеран труда – 12 чел.
- Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР – 5 чел.

В образовательном учреждении созданы все условия для проведения образовательного процесса: необходимые кадры, специалисты соответствующей квалификации; программно-методические комплексы: учебные программы, учебники, методические рекомендации, дидактические и контрольно- измерительные материалы; необходимое оборудование для реализации программ всех компонентов учебного плана.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году

Педагоги школы повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации:

	Организации, реализующие программы подготовки и переподготовки кадров	Наименование программы	Количество педагогических работников, освоивших программу в текущем году
1	ГБПОУ СО "НТПК №1"	«Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах»	46
2	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»,	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» обучение с использованием ДОТ»	30

3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ»	21
4	Министерство просвещения РФ	«Школа современного учителя: достижения российской науки».	13
5	Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Нижнетагильский Дом Учителя»	«Управление качеством образования на основе анализа больших данных»	5
6	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	«Успешные практики управления качеством образования в контексте реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	2

Учителя в течение года посещали открытые мероприятия коллег школы, курсы, однодневные семинарские занятия при ИРО, МИМЦ, НТГПИ.

8. Оценка учебно- методического обеспечения

Для реализации Образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) школа укомплектована учебниками по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплект «Школа России», «Развивающее обучение». Перечень учебников для реализации образовательных программ представлен по классам с указанием автора, издательства и года выпуска и утверждён приказом по школе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно- библиографические издания.

Формирование единого информационного пространства, объединяющего деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) с целью обеспечения информационного взаимодействия направлено на решение следующих задач:

- Оптимизация и улучшение качества образовательного процесса.
- Информирование родителей об успеваемости обучающихся
- Информирование об общественной, культурной, образовательной, научной, спортивной деятельности образовательной организации
- Создание, накопление и ведение банков, баз данных, обеспечивающих систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов образовательного процесса.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Удельный вес учебных программ, реализуемых с использованием информационно-коммуникационных технологий, составляет 99,5%. 99% учителей умеют работать в системе обработки текстов, набирая и распечатывая дидактические материалы для поддержки учебного процесса. 90% педагогов умеют создавать презентации в формате Power Point, но только 85% могут работать с другими офисными приложениями.

Работа педагогического коллектива строится на внедрение в практику эффективных образовательных технологий, которые используются во всех направлениях педагогической деятельности – организационном, учебном, воспитательном. Особое внимание уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Помимо индивидуального обучения на курсах повышения квалификации широко было организовано корпоративное обучение педагогических работников школы, которое проходило по следующим программам: «Содержание и технологии реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы», «Основы финансовой грамотности», «Организация проектной и учебно-познавательной деятельности учащихся в контексте ФГОС». Кроме того, за последние 3 года 7 педагогов школы прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. В течение последних нескольких лет достаточно большой интерес вызывает у педагогов такая форма повышения квалификации, как прослушивание вебинаров, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования. Педагогические работники используют в своей работе электронно-цифровые ресурсы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Я-класс», «Первое сентября», «Фоксворд».

Профессиональному росту учителей способствует сложившаяся система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение учителями новыми информационными (компьютерными) и групповыми (метод проектов) технологиями, технологиями развивающего, дифференцированного и дистанционного обучения, игровыми технологиями, технологиями педагогической поддержки, частнопредметными образовательными технологиями. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются новые технологии (например, Сингапурские, коучинг, «Перевертыш»).

Разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в 2021 году стала одним из основных мероприятий, т.к. все школы страны перевели на дистанционную форму обучения учащихся. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Все педагоги школы в короткий срок овладели современными технологиями обучения учащихся на дистанте.

Разнообразие используемых технологий указывает на расширение поля педагогического воздействия, однако *часть педагогического коллектива психологически не готова работать в инновационном режиме, присутствует консерватизм.*

В 2021 году команда педагогов школы (Ершова А.В., Лебедева М.В., Никулина С.А.) участвовала в финале командного профессионального конкурса «Учитель будущего». Конкурс реализовался в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» и проводился в Санкт-Петербурге. В числе тридцати команд стала победителем конкурса. Также в этом году команда педагогов школы (Подопригора Е.В., Каргаполов К.В., Туртаева Н.В., Лейзерова О.В.) вышли на очный тур командного профессионального конкурса «Учитель будущего». Педагоги

нашего образовательного учреждения (Путина И.В., Матюгина Н.Н.) представляли опыт работы по формированию читательской грамотности в научно-практической конференции по итогам Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир».

В структуру рабочих программ включены мониторинговые исследования, которые осуществляются с учётом основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год); жизненных циклов образовательной концепции и программы развития; основных этапов школьного образования, с отражением разных способов для проведения оценивания и диагностики качества образования. Контрольные материалы по образовательным областям включают блок тестовых заданий, вопросов и заданий для контроля знаний учащихся.

В образовательном учреждении созданы все условия для проведения образовательного процесса: необходимые кадры, специалисты соответствующей квалификации; программно- методические комплексы: учебные программы, учебники, методические рекомендации, дидактические и контрольно- измерительные материалы; необходимое оборудование для реализации программ всех компонентов учебного плана.

9. Оценка библиотечного – информационного обеспечения

Библиотека школьная – многофункциональная читательская среда, сохраняющая книжную мудрость веков, отражающая современные общественные процессы. Она является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер, принтер, сканер.

Читальный зал вместимостью 12 человек. Техническое оснащение создаёт удобство использования фондов библиотеки. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, детский уголок, рабочее пространство библиотекаря. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры.

Миссия библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес, бережное отношение к слову.

Основные задачи:

- формирование фондов;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к использованию библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека является универсальной структурой, реализующей основные функции:

образовательная

- содействует учителям и администрации образовательного учреждения в организации образовательного процесса;
- комплектует универсальный учебный фонд;
- создает условия для реализации познавательной и творческой деятельности;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации учителей.

информационная

- осуществляет текущее информирование администрации школы по вопросам управления образовательным процессом;
- осуществляет текущее информирование учителей по вопросам преподавания предметов;
- проводит занятия по формированию информационной культуры учащихся;
- создаёт картотеку педагогической информации по предметам и темам.

культурная

- проводит мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры обучающихся;
- консультирует родителей по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей, по вопросам учебных изданий.

Ресурсный потенциал библиотеки лежит в основе информационного обеспечения образовательного процесса в школе, её воспитательной работы и дополнительного образования детей, содействует непрерывному образованию учителей. Виды и формы носителей информации различны. Они дополняют и обогащают друг друга.

Внутри библиотечная документация:

общая: положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой, паспорт библиотеки, годовые и месячные планы работы, анализ работы за три года, должностные инструкции, график работы библиотеки.

по фонду: книги суммарного учёта, инвентарные книги, папка актов движения фонда (списание, передача), акты о проведении инвентаризации и проверок фонда, дневники работы, читательские формуляры, учётная картотека учебников.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг. У читателя две цели обращения к книге: получить радость от чтения хорошей книги и получить информацию.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- фонд справочно-энциклопедических изданий
- систематический каталог
- тематические картотеки

Редактирование справочно-библиографического аппарата проходит ежегодно. Ознакомление обучающихся с минимумом знаний происходит в процессе индивидуальной и групповой работы, на библиотечных уроках:

- знакомство с детской и школьной библиотекой
- знакомство с правилами пользования библиотекой
- расстановкой книг, приёмами работы с СБА
- овладением навыков работы с энциклопедиями, справочниками
- правилами библиографического описания документов
- как выбрать нужную книгу, о структуре книги

Используя различные формы и методы, достигается цель формирования у читателя навыков независимого пользователя библиотек. Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей МО, активности детей и поддержке администрации школы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

	Количество	% обеспечения
Общий фонд библиотеки	39032	
Учебники	33275	100%

Учебные пособия	12832	
Художественная литература	2666	
Справочный материал	259	
Электронные документы	362	

10. Оценка материально- технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Трехэтажное здание школы располагает:

36 учебными кабинетами; 2 кабинетами информатики на 12 и 13 посадочных мест; кабинетами физики, химии, биологии; 2 спортивными залами; 7 лаборантскими комнатами; 2 техническими мастерскими (по обработке дерева и металла); 2 кабинетами по обслуживающему труду (кулинария и швейное дело); столовой на 180 посадочных мест; актовым залом; кабинетом психолога; сенсорной комнатой, библиотекой, кабинет профориентации; медицинским кабинетом; спортивной площадкой; площадкой воркаут, лыжной базой (на 250 пар современных лыж), пришкольным участком,

К школе пристроено здание с бассейном, спортивным и тренажерным залами. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование. Оснащенность учебных кабинетов позволяет выполнять образовательные программы в полном объеме.

Школа имеет 34 компьютера, 4 принтера, МФУ – 53, видеокамеру, 2 цифровых фотоаппарата, 108 ноутбуков, 40 мультимедиа проекторов, 4 цветных телевизора, 2 музыкальных центра, 41 интерактивную доску, веб- камера – 10 штук, цифровая лаборатория, 2 мобильных класса в начальной школе, лингафонный кабинет, 15 швейных машин, спортивный инвентарь, передвижной электронный тир

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Столовая расположена на первом этаже и оборудована на 180 посадочных мест. В образовательном учреждении организацией питания участников ОП на договорной основе занимается ООО «ОМС –Лечебное питание». Учащимся предлагается 2 разовое горячее питание как по абонементам, так и свободное меню и через буфет.

Состав работников школьной столовой постоянный, включает в себя квалифицированных поваров и кондитеров, стабильно обеспечивает учащихся вкусным и здоровым питанием.

В школе создана брокеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством приготовления пищи, веса готовой продукции, соблюдением технологической карты приготовления блюд, проверяет наличие сертификатов на продукты, соблюдения санитарного состояния столовой. В образовательном учреждении разработана программа «Комплексно – целевая программа организации и развития школьного питания». Совет школы утверждает график контроля родительской общественностью. Любой из родителей может проконтролировать качество приготовления обедов учащихся и сделать отзыв в журнале отзывов и предложений по столовой. Охват горячим питанием в среднем за 2023 год составил 91%.

Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: приемная и процедурный. Кабинет лицензированный. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским работником МУЗ ДГП №5.

По состоянию здоровья в школе обучались: детей-инвалидов – 11. 8 человек обучаются по адаптированным программам (ОВЗ) и 1 учащийся УО

Распределение по группам здоровья: основная – 10839 учащихся, подготовительная – 88, специальная – 57. Освобождены от занятий физкультурой 6 человека.

Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (1), холодильник, кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометр, ксерокс. Ширма, шкаф канцелярский, шкаф для медикаментов, шкаф хозяйственный. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель (2).

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом комплексной безопасности школы, разработанным начальником штаба ГО.

Направления комплексной безопасности ОУ:

Пожарная безопасность.

В образовательном учреждении № 81 серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. Приказом директора ОУ «О противопожарном режиме в учреждении» определены ответственные за пожарную безопасность здания и отдельных помещений, действия при обнаружении пожара, порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа. В школе создан единственный в городе кабинет ОБЖ противопожарной направленности. Обучение персонала и учащихся ОУ правилам пожарной безопасности проходит 2 раза в год и включает в себя теоретическую и практическую отработку действий в случае пожара. В наличии инструкция по пожарной безопасности, исполнении требований которой обязательно для всех сотрудников. В школе установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре. В 2023 году установлена система голосового оповещения. Установка пожарной автоматики эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Заключен договор с ООО СМП «Автоматика ЛТД» на обслуживание и текущий ремонт автоматической охранно-пожарной сигнализации.

В школе оформлены противопожарные уголки, уголок безопасности. Создана агитбригада по пожарной безопасности, которая занимает призовые места в различных конкурсах районного и городского уровня.

Антитеррористическая и антикриминальная безопасность.

В образовательном учреждении разработан и утвержден «Паспорт безопасности» и План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта. Утвержден паспорт антитеррористической деятельности, в который по необходимости вносятся дополнения, касающиеся перепланировки помещений, изменений количественных данных.

Территория и здание школы соответствует все требованиям антитеррористической и антикриминальной безопасности. Входные двери на 1 этаж и в подвальные помещения соответствуют классу защиты 1. Окна 1 этажа оборудованы распашными металлическими решетками. В 2023 году заменено металлическое ограждение по периметру школы. Ежегодно перед началом учебной деятельности составляется акт антитеррористической безопасности, с приглашением представителей МЧС и МВД. В ОУ в наличии паспорт антитеррористической деятельности, в который по необходимости вносятся дополнения, касающиеся перепланировки помещений, изменений количественных данных.

Для обеспечения защиты участников ОП охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно вахтером в дневное время, в вечернее и ночное время сотрудником ЧОП. Заключен контракт (от 30.08.2021 г.) с ЧОП «Вымпел» для охраны объекта и пропускного режима. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение (24 камеры). Имеется в наличии АПС, «тревожная кнопка» (стационарная и 3 брелока). Для обеспечения защиты участников ОП заключен договор с ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области.

Электробезопасность.

Все электрооборудование, в том числе электrorаспределительные устройства и электропроводка, соответствует правилам электробезопасности. В образовательном учреждении имеется в наличии 6 комплектов средств защиты человека от поражения электротоком. В комплект входят диэлектрический коврик и перчатки, которые своевременно (1 раз в год) испытываются и при необходимости приобретаются новые.

Безопасные условия труда и учебы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ СОШ № 81 соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. В ОУ осуществляется производственный контроль по выполнению санитарных правил и проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Регулярно проводится проверка санитарно-технического, санитарно-гигиенического состояния здания:

- воздушно-температурный режим;
- тепловой режим;
- режим проветривания;
- питьевой режим;
- системы водоснабжения, канализации;
- системы освещения;
- системы местной, общественной вентиляции;
- влажная уборка помещений школы;
- дезинфицирование школы;
- проведение генеральных уборок в школе 1 раз в четверть;
- проверка спец. кабинетов, оборудования ОУ;
- расстановка учебной мебели по росту и маркировка по ГОСТу;
- обеспечение работников, учащихся средствами индивидуальной защиты и спец. одеждой, спецобувью;
- замена оборудования спортзала, мастерских, спецкабинетов, библиотеки, бассейна;

Мероприятия по профилактике безопасности в ОУ:

- Месячник по подготовке участников образовательного процесса в области защиты от ЧС;
- Неделя безопасности в ОУ;
- Учебные тренировки: действия при возникновении пожара, террористическом акте, АХОВ;
- Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту;
- Соревнования «Юный спасатель»;
- Конкурсы агитбригад по ПДД, ППБ и агитационная работа в ОУ, микрорайоне, близлежащих детских дошкольных учреждениях;
- Разработка памяток безопасности по ПБ (5-8 классы.);
- Уроки безопасности и минутки безопасности;
- Изучение путей эвакуации в ОУ на уроках ОБЖ, КБЖ;
- Конкурсы рисунков, плакатов по вопросам безопасности;
- Соревнования «Безопасное колесо», «Зарничка», «Туристическая эстафета»;
- Экскурсии в пожарную часть № 15 и в центр противопожарной пропаганды и общественных связей;
- Выступление инспекторов ДД и ВДПД на классных часах и «Дне защиты детей», на родительских собраниях;
- Викторины по действиям при различных ЧС на уроках ОБЖ;
- Оформление уголка безопасности (информационный стенд) в рекреации школы и учебных кабинетах;
- Приобретение СИЗ и обучение правилам их использования на уроках ОБЖ;
- Выступление старшеклассников с докладами перед учащимися 9 – 11 классов по антитеррористической и антидиверсионной тематике;
- Проведение Дня защиты детей (апрель);
- Выставки книг в школьной библиотеке по темам ГО и ЧС; разработка приказов и основных планируемых документов в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС в ОУ;
- Проведение акции «Экологическая защита» (субботники на территории ОУ);
- Участие в городском слете ДЮОП;
- Проведение открытых уроков по ПБ, ПДД;
- Выступления на родительских собраниях «Как уберечь ребенка от беды» по темам безопасности;
- Разработка, повторение и оформление в дневниках памяток «Устав зеленого креста», Безопасный маршрут «Дом - Школа - дом».

Вывод: школа по всем разделам обеспечения безопасности участников ОП соответствует требованиям.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Приобретается компьютерная и оргтехника. обновляется ученическая и учебная мебель в кабинетах. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов, географии и физики. Ежегодно проводится косметический ремонт в классах, заменены оконные блоки на 3 этаже школы в коридорах. Школа соответствует требованиям антитеррористической защищенности, в 2023 году доустановка система видеонаблюдения, установка системы оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения о потенциальной угрозе, установка устройства автоматической разблокировки ворот.

Приобретено новое столовское оборудование – раздаточная линия: прилавок холодильный, прилавок-мармит для первых блюд, прилавок тепловой, модуль нейтральный.

В 2023 году выделено субсидии на выполнение муниципального задания выплаты составили всего: 106328190 рублей (включая зарплату)

- В том числе на оплату контрактов, заключенных до начала очередного года по питанию 8538490,75 рублей
- На закупку товаров, работ, услуг в 2023 году выделены денежные средства :
 - ✓ Произведена закупка учебников, учебных пособий 1826528,55 рублей
 - ✓ Спортивного оборудования – 100 000 рублей;
 - ✓ Мебели – 300 000 рублей;
 - ✓ Компьютерного оборудования – 664971,45 рубль;
 - ✓ Учебно- наглядные пособия -400 000, 00 рублей;
 - ✓ Бумага ,бланки документов об образовании – 273000,00рубля;
 - ✓ Услуги по содержанию имущества (обслуживание компьютерной техники)- 200000
 - ✓ Повышение квалификации – 250000рублей
 - ✓ Программное обеспечение – 200 000рублей
 - ✓ На приобретение основных средств, материальных запасов – 513800,00рублей;
 - ✓ Оплата прочих работ ,услуг – 677639,25рублей;
 - ✓ Питьевой режим – 600800рублей;
 - ✓ Медицинские осмотры-2060600рублей;
 - ✓ Физическая охрана – 1136960рублей
 - ✓ ТО пожарной сигнализации, охранной сигнализации- 53996рублей
 - ✓ оплата услуг охраны и пожарной сигнализации (обслуживание ПАК)- 36000рублей
 - ✓ Вывоз ТКО – 95073рубля;
 - ✓ Услуги связи -25900рублей;
 - ✓ Обслуживание компьютерной техники – 120000 рублей;
 - ✓ Услуги по содержанию имущества (дератизация, дезинсекция)-58856рублей
 - ✓ услуги по содержанию имущества (производственный контроль- 62000рублей
 - ✓ ТО системы видеонаблюдения, охраны, вентиляции, контроля доступа - 131000рублей
 - ✓ Дооборудование системы видеонаблюдения- 145046,09рублей
 - ✓ Устройство автоматической разблокировки ворот- 399973,97рублей
 - ✓ Установка системы оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения о потенциальной угрозе- 599612,82 рублей
 - ✓ Приобретено столовское оборудование 231 670,00 рублей

Поступили Добровольные пожертвования от "Благотворительного фонда ЕВРАЗ Урал" для реализации проекта " Инженерные классы"- 75000 рублей и 500 000 на установку оконных блоков

Поступления от оказания услуг на платной основе поступило 554 117,00рублей.

Приобретены технические средства обучения на сумму 150000 рублей. За счет внебюджетных средств заключены договора на приобретение краски для ремонта помещений школы – 150000 рублей, , приобретение канцелярских товаров – 25 000 рублей. Выплаты заработной платы педагогам.

Для работы бассейна в соответствии с нормами СанПиН потрачено на закупку реагентов для бассейна 25000 рублей.

Вывод: за 2023 финансовый год средства, получаемые по бюджетному финансированию, освоены в полном объеме.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Программой развития школы определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Администрацией школы разработан план внутришкольной системы оценки качества образования на учебный год. Целью ВСОКО является обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных стандартов образования (ФГОС и ГОС), задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Объекты ВСОКО

1. Оценка качества результатов освоения ООП

2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

3. Оценка условий реализации ООП

Администрацией школы проведен всесторонний проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за учебный год. Качество знаний по итогам года составило 48%, что выше по сравнению с прошлым годом на 9%. Проблемой является второй уровень образования, где происходит резкое снижение качества образования. (на 10% ниже общешкольного). Для решения данной проблемы поставлены задачи на новый учебный год:

- Расширить сеть неаудиторных занятий, регулярно пополнять банк элективных курсов для реализации предпрофильного обучения;
- продолжить работу по раннему выявлению учащихся, испытывающих затруднения при обучении в начальной школе, формировать мотивацию учащихся на учебную деятельность.
- учителям обратить внимание на повышение качества знаний, совершенствование учебных занятий и осуществление системно-деятельностного, компетентностного подхода к обучению.

В учебном году в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы были посещены уроки и внеклассные мероприятия, мероприятия внеурочной деятельности. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

- По итогам контроля отмечаются положительные стороны:
- совершенствование деятельности педагогов по проектированию и проведению учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
 - владения программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
 - использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами, типом;
 - работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- умение создать психологический комфортный климат на уроке;
- соблюдение охраны труда при организации занятий.

По результатам анализа всех аспектов ВШК администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс коррекции как объект, который подвергается контролю, так и самой управленческой деятельности.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в школе ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию по внутренней оценке качества образования, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп.

Значительная часть показателей качества образования в школе связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы ОУ по соответствующему направлению за учебный период (четверть, полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности школы.

Оценка потребителей образовательных услуг

В 2018 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организации. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «Хорошо».

Рекомендации для ОО:

- Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.
- Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.
- Рассмотреть техническую возможность размещения на официальном сайте ОО онлайн опросов.
- Создать систему взаимодействия с потребителями образовательных услуг. Реализовать прием обращений и информирование о ходе рассмотрения обращений, используя электронную почту, телефон и электронные ресурсы на официальном сайте ОО.
- Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.
- Совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания.
- Совершенствовать условия для индивидуальной работы с обучающимися.
- Разработать план мероприятий по внедрению дополнительных образовательных программ в ОО.
- Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.
- Разработать план мероприятий по оказанию различных видов помощи (психолого-педагогической, медицинской и социальной).
- Разработать план мероприятий по созданию оборудованных пандусов, специализированной мебели, столов, колясок, перил, поручней, специализированного сантехнического оборудования.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне материально-техническое состояние ОО.
- Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.
- Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО.

Разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МБОУ СОШ № 81.

Реализация решений, принятых образовательным учреждением по итогам общественного обсуждения.

1. Обобщить опыт работы экспериментальной площадки по «Формированию образовательного пространства школы, как центра здоровьесбережения» (Совет школы);
2. Создание комплексно-целевой программы организации и развития школьного питания в МБОУ СОШ № 81 (родительский комитет);
3. Создание условий для внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО. ФГОС СОО - поддержание материально-технической базы школы и ее содержания;
4. Создание оптимальных условий для повышения квалификации педагогических работников через систему стажировочных площадок.
5. Способствовать расширению спектра дополнительных платных услуг.

Ежеквартально ОУ отчитывается по выполнению план

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 81

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 81

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	Значение показателей
			на 31.12.2022	На 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1226чел.	1241чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	529чел.	542чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	600чел.	627чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97чел.	71чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	469чел./38%	497чел/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66б.	69б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый – 3,9 Профильный уровень-50б.	Базовый уровень -3,9 Профильный уровень -52б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класс	чел/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности	чел/%	0	0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/3%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/2%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	2чел. / 2%	4чел. / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	5/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	805чел/ 66%	689/60,22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	308/27%	452/36%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	71/5,8%	64/ 5,6%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	38/3,2%	45/3,6%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	15/1,2%	8/0,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	чел/%	97/8%	71/5,7%

	численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	1226/100%	1241/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	70человек	66человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	61чел./87,2%	55/83,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	61чел./87,2%	55/83,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	9чел./12,8%	11/16,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	9чел./12,8%	11/16,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	63/97%	55чел./83,4%
1.29.1	Высшая	чел/%	12чел./17,2	13/23,2%
1.29.2	Первая	чел/%	48/71,5	43/65,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	9чел./11,5%	6чел./9%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	15чел. / 19,8%	31чел./46,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	8чел./10,5%	9чел./13,6

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	14чел./18,4%	25чел./37,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	8чел./10,3%	6/9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	70/100%	66/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17единиц	0,18единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,9единиц	31,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	чел/%	1226чел./88%	1241чел/ 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	4,5 кв.м	4, 5кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 81

1. Образовательная деятельность

Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Сравнительный анализ показателей образовательной деятельности показывает, что происходит увеличение численности учащихся ОУ. Результаты самообследования показывают, что идет увеличение учащихся уровня основного общего образования. В течение года контингент обучающихся сохранен.

На протяжении 3 лет учащиеся показывают повышенный уровень обученности в пределах 35-40%. В этом году произошло увеличение на 2% и составило 40%. Остается стабильным удельный вес учащихся, успевающих на «5».

Результаты итоговой государственной аттестации показали стабильность среднего балла по русскому языку и математике в основной школе.

На уровне СОО произошло повышение среднего балла по русскому языку на 2,0. 11 человек написали русский язык выше 80б. На профильном уровне ЕГЭ по математике сдавали 20 выпускников, средний балл составил –52

Высокие баллы (80 и более) показали по информатики - 2 чел., по литературе – 1 чел., по истории – 3 чел. по обществознанию- 4 чел. и 1 ученица сдала экзамен на 100 баллов по обществознанию.

Средний тестовый балл ЕГЭ в МБОУ СОШ№ 81 сопоставим с баллами по Свердловской области и РФ. Баллы МБОУ СОШ№ 81 выше баллов Свердловской области и РФ по предметам: русский язык, история, обществознание, английский язык, литература. Ниже баллов области и РФ по предметам: математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, география

В 2023году 5выпускников школы окончили школу с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении».

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие задачи педагогического коллектива школы на 2023/2024 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения,
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ,
- организовать работу по ранней диагностике по вопросу востребованности выбора предметов на ЕГЭ;
- вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними;
- постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе;
- шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

В этом году уменьшилось количество обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, но увеличилось количество призеров и победителей регионального, федерального и международного уровней. В школе реализуется проект программы «Одарённые дети», реализация внеурочной деятельности по различным направлениям, в том числе проектной деятельности, изменением инфраструктуры школы- и все это влияет на мотивацию учащихся к участию в различных конкурсах.

Школа укомплектована педагогическими и руководящими работниками в полном объеме в соответствии с типом и видом ОУ, штатным расписанием и лицензией на образовательную деятельность. Педагогический коллектив образовательного учреждения стабильный, творческий. Анализируя кадровый состав педагогических работников школы по возрасту можно отметить, что происходит «старение» педагогического коллектива, поэтому идет пополнение молодыми специалистами. Педагоги, имеющие большой педагогический опыт, передают свой опыт молодым педагогам. Участвуют в городских, областных и федеральных конкурсах педагогического мастерства. Учитель начальных классов Лебедева М.В. стала призером городского конкурса наставников. Никулина С.А. участвовала в региональном конкурсе «Лучший учитель года» и на удостоена премии в размере 200000 рублей.

Повышается уровень педагогов, аттестующих на высшую квалификационную категорию. За последние 2 года – 9 человек аттестованы на высшую категорию. Ежегодная аттестация педагогических и руководящих работников показывает рост профессионализма наших работников. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

2. Инфраструктура

Анализ инфраструктуры школы говорит об улучшении материально-технического обеспечения. Производится пополнение учебной литературы, техническими средствами, происходит оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС.

В образовательном учреждении производится замена учебного фонда в соответствии с обновленными ФГОС. Школа укомплектована учебниками по учебным предметам УП в полном объеме.

В 2023 году 1 кабинет оснащены мультимедийной техникой. 37 кабинета из 41 оснащены современными техническими средствами-мультимедийными доскам. Все рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами, подключенными к сети интернет. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющей образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Учащиеся имеют возможности пользования широкополосным Интернетом, стабильным остается показатель «количество компьютеров в расчете на одного учащегося». В образовательном учреждении функционирует система электронного документооборота. В библиотеке работает читальный зал с компьютерами и с выходом в Интернет.

Основные задачи на 2024год:

1. Разработка и реализация Программы развития « Школы Минпросвещения»
2. Совершенствование ВСОКО.
3. Реализация профильного обучения.
4. Реализация сетевого взаимодействия с ЕВРАЗ НТМК в рамках профильного инженерного класса
5. Проведение независимой оценки качества образования .