

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБОУ СОШ №81
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждена
в составе ООП НОО
МБОУ СОШ №81
Приказ №164 от 31.08.2023

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Введение в школьную жизнь»
1 классы**

Содержание курса внеурочной деятельности

В последнее время появляется все больше детей, которые уже в начальной школе не справляются с программой обучения. Эти дети требуют к себе особого внимания и педагога, и психолога, так как отставание в начальной школе отрицательно сказывается на дальнейшем интеллектуальном и личностном развитии ребенка. Приход ребенка в школу связан с определенными трудностями привыкания к школьной жизни, одной из причин которых являются психологические особенности ребенка 6-7 лет. К ним относятся: несформированность произвольной деятельности, отсутствие навыков учебного труда и сотрудничества, недостаточно развитая саморегуляция поведения, большая эмоциональность в общении и др.

Психологическая программа адаптации детей к школе строится с учетом следующих содержательных линий:

1. Развитие самосознания, эмоционального благополучия ребенка.
2. Развитие коммуникативной компетентности.
3. Развитие познавательных способностей детей.
4. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления.
5. Развитие знаний об окружающем мире.
6. Сохранение и укрепление психического здоровья.

Используемые методы: Обсуждение, практические упражнения, игры, проективные методы рисуночного и вербального типов, метод индивидуальной и групповой работы.

Программа состоит из двух разделов:

Раздел 1. Я – школьник.

Знакомство с учениками своего класса. Знакомство с правилами, привыкание к требованиям обучения. Помощь в осознании позиции «Я — ученик». Формирование дружеских отношений в классе. Развитие уверенности в себе и своих учебных возможностях. Наблюдения за учащимися по степени адаптации.

Раздел 2. Мои чувства.

Знакомство с эмоциями. Обучение распознаванию и описанию своих чувств и чувств других людей. Помощь детям в осознании относительности оценки чувств. Снижение уровня страхов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

При обучении по программе «Введение в школьную жизнь» предполагается достичь следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- соотносить поступок с моральной нормой; оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.);
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения,
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;

– применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся смогут:

- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками,
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Тематическое планирование

№ пп	Тема занятия	Кол-во часов	Связь с ПВ
Раздел 1			
1.	Знакомство.	1	День знаний
2.	Как зовут ребят моего класса.	1	
3.	Зачем мне нужно ходить в школу.	1	
4.	Мой класс.	1	
5.	Какие ребята в моем классе.	1	
6.	Мои друзья в классе.	1	
7.	Мои успехи в школе.	1	День учителя
8.	Я умею управлять собой.	1	
9.	Я умею преодолевать трудности.	1	
10.	Я умею слушать других.	1	
11.	Я умею учиться у ошибки.	1	
12.	Я умею быть доброжелательным.	1	
13.	Я доброжелательный.	1	
14.	Я умею быть ласковым.	1	
15.	Я умею делать задания вместе.	1	
16.	Я умею слышать мнение другого.	1	
17.	Умеем играть вместе.	1	
18.	Я учусь решать конфликты.	1	
19.	Я умею решать конфликты.	1	
Раздел 2			
20.	Радость. Что такое мимика.	1	
21.	Жесты.	1	
22.	Радость. Как ее доставить другому человеку.	1	
23.	Радость можно передать прикосновением.	1	
24.	Радость можно подарить взглядом.	1	
25.	Грусть.	1	
26.	Страх.	1	
27.	Страх и его относительность.	1	
28.	Как справиться со страхом.	1	

29.	Страх и как его преодолеть.	1	
30.	Гнев. С какими чувствами он дружит?	1	
31.	Может ли гнев принести пользу?	1	
32.	Обида.	1	
33.	Разные чувства. Итоговое занятие	1	

Электронные образовательные ресурсы

Ресурс	Адрес
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	http://school-collection.edu.ru
Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков	http://km-school.ru/r1/media/a2.asp
Онлайновые разработки (развивающие игры, кроссворды)	http://www.nachalka.com/igrovaja
Коллекция ЭОР «Открытый класс» "	http://www.openclass.ru/
Портал «Электронные образовательные ресурсы»	http://eor-np.ru/